

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.1	5º	LABORATÓRIO DE MOVIMENTO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO III: FISIOTERAPIA - BASES E PRÁTICAS
Componentes Correlacionados		
Docente		
Sandra Porciuncula Mendez		
Ementa		
Prática vivencial que propõe experiências de conhecimento e percepção do corpo enfatizando o autocuidado.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o sujeito como ser indissociável nas dimensões biológica, psicológica e social;
- Conhecer os princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo;
- Compreender a contribuição das técnicas de educação somática para a prática fisioterapêutica;
- Compreender os princípios para o diagnóstico clínico postural;

Habilidades

- Realizar atividades de educação em saúde, instrumentalizando os indivíduos para o empoderamento e o autocuidado de seus problemas de saúde;
- Identificar as potencialidades e fragilidades nos processos de trabalho, propor mudanças e criar oportunidades para solucionar problemas e melhorar a qualidade da atenção à saúde;
- Reconhecer as alterações posturais principais;
- Criar hipóteses diagnósticas para os principais achados da avaliação postural;
- Traçar objetivos terapêuticos coerentes com o desejo e com a necessidade do paciente;
- Definir plano terapêutico de acordo com os objetivos traçados, selecionando adequadamente os recursos e técnicas da Fisioterapia;
- Desenvolver raciocínio clínico na escolha das condutas terapêuticas;
- Aplicar recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia;
- Comunicar-se de forma compreensível utilizando linguagem verbal e não-verbal;
- Desenvolver ações para a promoção, prevenção e reabilitação, com vistas à funcionalidade humana, pautadas em práticas baseadas em evidências científicas, nas práticas clínicas e no contexto sociocultural da pessoa e da coletividade.

Atitudes

- Ser um agente de promoção a saúde e qualidade de vida;
- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Ser crítico, reflexivo e criativo;
- Agir com autonomia e humanização;
- Demonstrar curiosidade científica;
- Assumir postura investigativa;
- Demonstrar iniciativa para tomar decisões frente às situações do processo saúde/doença, perante a imprevisibilidade e complexidade das circunstâncias, com criatividade, coerência, prudência e razoabilidade;
- Ser propositivo, comunicativo e colaborativo no trabalho em equipe;
- Respeitar o sigilo na relação terapêutica;
- Ser acessível e agir de forma empática e acolhedora;
- Demonstrar responsabilidade na elaboração das atividades;

Conteúdo Programático

1ª unidade

- Princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo;
- Abordagens corporais complementares para atendimento em grupo: Métodos Eutonia, Pilates, Bertazzo e Técnica de Alexander;
- Cinesioterapia em grupo.

2ª unidade

- Relação terapeuta-paciente;
- Avaliação postural: experiência como avaliador e como avaliado;
- Diagnóstico clínico postural;
- Cadeias neuromusculoesqueléticas e autoposturas de alongamento.

3ª unidade

- Construção de objetivos terapêuticos;
- Elaboração de plano de tratamento;
- Raciocínio clínico;
- Recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas-participativas, aulas práticas, seminário, workshops, estudos de caso e visitas externas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª unidade

Data	Atividade	Valor
	Participação AVA	2,0
26.02	Planejamento: Cinesiot. em grupo	5,0
12.03	Prática cinesioterapia em grupo	3,0
TOTAL		10,0

2ª unidade

Data	Atividade	Valor
30.04	Avaliação prática	6,0
	Participação AVA	4,0
TOTAL		10,0

3ª unidade

Data	Atividade	Valor
04.06	Seminário casos clínicos	5,0
11.06	Workshop recursos manuais	2,0
	Participação AVA	3,0
TOTAL		10,0

Recursos

Multimídia, artigos científicos, AVA, materiais como bolas suíças, stabilizer, therabands.

Referências Básicas

- BIENFAIT, Marcel. Os desequilíbrios estáticos: fisiologia, patologia e tratamento fisioterápico. 5 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 1995.
- BOLSANELLO, Débora Pereira. Em pleno corpo: educação somática, movimento e saúde. 2 ed. Curitiba: Juruá Editora, 2013.
- SANTOS, Angela. Diagnóstico clínico postural: um guia prático. 6 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2011.



Referências Complementares

- GROSS, Jeffrey. Exame musculoesquelético. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2005.
- SANTOS, Angela. Postura corporal: um guia para todos. 3 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2005.
- SIMONS, David G.. Dor e disfunção miofascial: manual dos pontos-gatilho. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2005.
- SOUCHARD, E.. Esculpindo seu corpo: autoposturas de endireitamento. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1992.
- SOUCHARD, Philippe E.. RPG reeducação postural global. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.