

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|----------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2019.1 | 07 | PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DO IDOSO |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 108 | | Eixo III: FISIOTERAPIA BASES E PRÁTICAS |
| Componentes Correlacionados | | |
| Biomorfofuncional I e II, Estudo do movimento, Prática Fisioterapêutica I, Prática Fisioterapêutica II, Saúde coletiva, Recu | | |
| Docente | | |
| Adriana Campos da Silva e Claudia Furtado | | |
| Ementa | | |
| Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde do idoso considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender o envelhecimento humano, as patologias mais prevalentes no processo do envelhecimento e suas consequências nos vários sistemas funcionais;
2. Identificar uma abordagem fisioterapêutica centrada na resolução dos problemas funcionais dos idosos.

Habilidades

1. Construir o raciocínio crítico relacionado aos aspectos fisiológicos e ao impacto das patologias, bem como, a repercussão dos aspectos psicossociais e afetivos associados ao processo de envelhecimento;
2. Realizar a avaliação e diagnóstico funcional do idoso, planejamento e execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas à população idosa, fundamentado em uma prática humanizada em saúde;
3. Estruturar a atuação fisioterapêutica em uma abordagem interdisciplinar e multiprofissional nas ações relacionadas à saúde do idoso;
4. Desenvolver ações de prevenção, promoção, curativas e de reabilitação em saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.

Atitudes

1. Questionar sobre os estereótipos e demais situações adversas enfrentadas pelo idoso no nosso país;
2. Participar ativamente no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente saúde do idoso;
3. Compartilhar experiências que proporcionem crescimento técnico científico e socialmente enriquecedor, baseado no respeito aos valores éticos;
4. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade de aperfeiçoamento continuado.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

Envelhecimento na atualidade

Retrogênese psicomotora

Envelhecimento Fisiológico dos Sistemas (Neurológico, Cardiovascular, Respiratório, Digestório, Endócrino, Osteomioarticular, Gêrito-Urinário, Imunológico, Tegumentar)

Envelhecimento e Funcionalidade

Motivação e orientação ao paciente- implicações na prática fisioterapêutica

PRINCIPAIS SINDROMES GERIÁTRICAS

UNIDADE II

INSTABILIDADE POSTURAL E QUEDAS

Transtornos associados: Doença de Parkinson, Vestibulopatias, Neuropatia Diabética, Disautonomia

IATROGENIA (Polifarmácia)

INSUFICIÊNCIA CEREBRAL (Déficit cognitivo, Demências, Depressão)

UNIDADE III

Principais comprometimentos da imobilidade/ Síndrome da Imobilidade

Hospitalização do idoso

Transtornos cardiovasculares, respiratórios e osteoarticulares

Fragilidade

Avaliação Multidimensional do Idoso

Recursos fisioterapêuticos em geriatria

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

1. Resolução de problemas

2. Conferências participativas

3. Grupos de discussão (GD):

* Discussão de artigos científicos

* Seminários

* Discussão de filmes

4. Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento.

5. Visitas à instituição de atenção ao idoso (Universidades abertas à terceira idade ou abrigos)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

Prova escrita - peso 10 12/03/19

UNIDADE II

Prova escrita - peso 8 30/04/19

Apresentação de artigos científicos - peso 2

UNIDADE III

Prova escrita - peso 7 28/05/19

Seminário - Recursos fisioterapêuticos em Geriatria - peso 3

Datas 2ª Chamada

1ª unidade - 16/03/2019

2ª unidade - 27/04/2019

3ª unidade - 08/06/2019

Prova Final: 18/06/2019

Recursos

Multimídia, quadro branco, textos, vídeos

Referências Básicas

FREITAS, Elizabete Viana De. Tratado de geriatria e gerontologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
GUCCIONE, Andrew A.. Fisioterapia geriátrica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
KAUFMAN., Timothy L.. Manual de reabilitação geriátrica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Referências Complementares

ASSIS, Rodrigo Deamo. Condutas práticas em fisioterapia neurológica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2012.
JACOB FILHO, Wilson. Atividade física e envelhecimento saudável. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2006.
LITVOC, Júlio. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.
MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.
NERI, Anita Liberalesso. Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 1 ed. Campinas: Papirus, 2001.
PERRACINI, Mônica Rodrigues. Funcionalidade e envelhecimento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.