

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.1	8º semestre	SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO III – MÓDULO - MEDICINA PALIATIVA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
52		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
LHC, Saúde Mental, Psicodinâmica		
<b>Docente</b>		
Franklin Santana e Silber Alves		
<b>Ementa</b>		
Estuda as bases do conhecimento em cuidados paliativos, sua filosofia e fundamentos éticos, baseado em valores essenciais ao cuidado de pessoas em situações de terminalidade da vida e seus familiares. Favorece o aprendizado interprofissional em situações de doenças crônicas potencialmente incapacitantes. Desenvolve habilidades em procedimentos clínicos e cirúrgicos de baixa complexidade visando o cuidado integrado.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

O futuro profissional deve integrar e transpor os conhecimentos específicos e ligá-los a outros ramos do saber que o levem a desenvolver competências com visão inter e multidisciplinar. Nesse sentido o planejamento do módulo prevê situações didáticas em que os futuros especialistas usem os conhecimentos que aprenderam, ao mesmo tempo em que podem mobilizar outros, de diferentes naturezas e oriundos de diversas experiências, em outros tempos e espaços curriculares. Assim devem saber o conceito de cuidado paliativo, conhecer as bases filosóficas e fundamentos éticos dos cuidados paliativos, entender sua aplicabilidade no contexto da assistência ao paciente, da sua vida e de seus familiares.

### **Habilidades**

Os egressos da disciplina de medicina paliativa deverão ter as seguintes habilidades:

- 1-Identificar os problemas e causas de sofrimento físico, psicológico, social e espiritual em pacientes portadores de doenças crônicas, progressivas, incuráveis e que levarão à morte.
- 2-Saber os conceitos dos cuidados paliativos e os princípios da Filosofia Hospice.
- 3-Trabalhar de forma Interdisciplinar.
- 4-Possuir habilidades em comunicação de más notícias e comunicação Interdisciplinar.
- 5-Identificar e resolver problemas e sofrimentos nos familiares de pacientes com doenças crônicas, progressivas, incuráveis e que levarão à morte.
- 6-Elaborar um Plano de Cuidados Avançados que envolva o paciente e a família.
- 7-Identificar e resolver problemas éticos no final de vida.
- 8-Identificar e dar apoio a paciente e famílias enlutadas.
- 9-Manejo da dor e sintomas físicos

### **Atitudes**

- 1-Autopercepção e autocuidado
- 2-Desenvolver uma escuta ativa e empática com pacientes e familiares

### Conteúdo Programático

- História dos cuidados paliativos
- Tanatologia-Educação para a vida e para a morte
- Vida, valores e obras de Elisabeth Kubler-Ross e Cicely Saunders
- Conceito dos Cuidados Paliativos(OMS)
- Princípios da Filosofia Hospice
- Trajetórias do morrer-Escalas de Avaliação em Cuidados Paliativos
- Diagrama de Avaliação Multidimensional
- Plano de Cuidados
- Princípios de Comunicação
- Emoções e sua relação com a comunicação
- Comunicação de más notícias
- Protocolos de comunicação em saúde
- Conferência Familiar
- Relação entre saúde e espiritualidade
- Anamnese Espiritual
- Dor espiritual/Sofrimento existencial
- Interdisciplinaridade
- Autocuidado-Síndrome de Burnout
- Auto percepção
- Sobrecarga do cuidador
- Bioética no contexto do fim de vida
- Distanásia, Eutanásia e Ortotanásia
- Código de Ética Médico
- Suspensão e retirada de procedimentos
- Diretivas Antecipadas de Vontade(DAV)
- Controle de Sintomas(Dor, Náusea/vômito, delirium, obstipação, dispneia...)
- O paciente como mestre do cuidado(entrevista com pacientes e familiares que estão lidando com a morte e o morrer) ensinando como querem ser cuidados.
- Luto

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O módulo teórico da Medicina Paliativa é composto por 8 encontros de 4hs e mais 20hs de estágio observacional em uma unidade especializada de cuidados paliativos totalizando 52hs.  
Serão utilizadas metodologias dinâmicas através de aulas expositivas, jogos, filmes, música, literatura, leitura e debates de livros e textos, simulações, escrita dissertativa crítica, vivências, discussão de casos clínicos, seminários em grupo.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação é parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados, considerando-se as competências a serem constituídas e identificar mudanças de percurso, eventualmente necessárias.

Além de avaliar o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos, de modo a favorecer seu percurso e regular as ações de sua formação, tem também a finalidade de certificar a formação profissional.

O que se pretende avaliar não é só o conhecimento adquirido, mas a capacidade de acioná-los e de buscar outros para realizar o que é proposto. Deste modo, os instrumentos de avaliação só cumprem suas finalidades se puderem diagnosticar o uso funcional e contextualizado dos conhecimentos.

- Resenha crítica do filme Uma Lição de Vida na perspectiva da Medicina Paliativa(2.0 pontos)
- Resenha crítica do livro Velaí Comigo-Inspiração para uma vida em cuidados paliativos(2.0 pontos)
- Elaboração da própria Diretiva Antecipada de Vontade(DAV) (2.0 pontos)
- Dissertação na perspectiva da Medicina Paliativa sobre as entrevistas com pacientes e familiares(2.0 pontos)
- Prova teórica objetiva(2.0 pontos)

Total de pontos 10

Critério para aprovação 7 pontos

### Recursos

Serão utilizados recursos audiovisuais, lousa, retroprojetor, filmes, vídeos, livros, artigos, dinâmicas entre outros recursos

A Arte de Morrer- Visões Plurais vols 1, 2 e 3 (Editora Comenius)

Cuidados Paliativos- Discutindo a Vida, a Morte e o Morrer (Editora Atheneu)

Cuidados Paliativos- Diretrizes, Humanização e Alívio de Sintomas (Editora Atheneu)

Manual de Cuidados Paliativos da ANCP

Oxford Textbook of Palliative Care(Editora Oxford)

Tratado Brasileiro sobre Perdas e Luto-(Editora Atheneu)

Opioides-O que você deve saber-SBED

Distanásia-Até quando prolongar a vida? (Editora Loyola)

Filme

Uma Lição de Vida

Artigos

Acesso a base de dados do Scielo, PubMed, Lilacs e revistas especializadas na área.

A Arte de Cuidar- Saúde, Espiritualidade e Educação (Editora Comenius)

Pensar a Bioética-Metas e Desafios (Editora Loyola)

Bioética- em tempos de Incerteza (Editora Loyola)

Educação para a Morte- Temas e Reflexões (Editora Casa do Psicólogo)

Morte e desenvolvimento humano. (Editora Casa do Psicólogo)

A Criança diante da Morte- (Editora Casa do Psicólogo)

CREMESP- Cuidado Paliativo- Cremesp.

Luto.(Editora Summus)

### Referências Básicas

KUBLER-ROSS, Elisabeth. Sobre a morte e o morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos , enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes.. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1997.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CUIDADOS PALIATIVOSSAÍÇA: ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, 2007c.

Saunders, Cicely. Velaí comigo: inspiração para uma vida em cuidados paliativosSalvador: FSS, 2018.

### Referências Complementares

GOMES, Vania Tilemann. CUIDADOS PALIATIVOS E MANEJO DA DOR NA CRIANÇA E ADOLESCENTE COM DOENÇA ONCOLÓGICASALVADOR-BAHIA: , 2004.

GRETHA, Dayana. REPERCUSSÕES DOS SIGNIFICADOS DA MORTE NO ATENDIMENTO MÉDICO A PACIENTES EM FASE TERMINAL DA DOENÇA: DAYANA GRETHA, PALOMA LORENZO E TATIANE SEIXAS 2007SALVADOR-BAHIA: , 2007.

OLIVEIRA, Larissa Durães Franco De. CUIDADOS PALIATIVOS: OS SENTIMENTOS DA FAMÍLIA DIANTE DA INTERNAÇÃO DOMICILIAR DO PACIENTE TERMINALSALVADOR: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2007.

PALMEIRA, Aline Fernanda Araujo; COSTA, Anita Bittencourt. CUIDADOS PALIATIVOS EM PESSOAS COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICASALVADOR: , 2011.

PENNA, Rodrigo Santos Da Costa. CUIDADOS PALIATIVOS E SEUS ASPECTOS BIOÉTICOS EM PACIENTES TERMINAISSALVADOR: , 2006.

STEDFORD, Averil. ENCARANDO A MORTE: UMA ABORDAGEM AO RELACIONAMENTO COM O PACIENTE TERMINAL. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artes Médicas Sul Ltda, 1986.

TORRES, Wilma Da Costa. A CRIANÇA DIANTE DA MORTE. 2 ed. SÃO-PAULO: Casa do Psicólogo, 2002.