

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.1	2019.1	SAÚDE DA CRIANÇA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
25		Materno-Infantil
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva, Saúde da Mulher, DCV		
<b>Docente</b>		
Isabel Carmen Fonseca Freitas; Rozana dos Santos Teixeira; Maria Gabriela Alves Dias Matos		
<b>Ementa</b>		
Estudo da saúde infantil na saúde pública brasileira. Abordagem dos conceitos básicos da puericultura, e sua aplicação no campo da saúde da criança. Prática assistencial em puericultura.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecimentos:

1. Conhecer a caderneta da criança;
2. Conhecer sobre as principais orientações de cuidados gerais aos RN;
3. Saber avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuropsicomotor e social do RN e lactente.
4. Reconhecer a importância da situação vacinal da criança e conhecer e saber orientar o calendário vacinal do RN e lactente.
5. Orientar e estimular o aleitamento materno, bem como saber recomendar a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida, baseado nos dez passos da alimentação saudável.
6. Conhecer os princípios de prevenção de acidentes domésticos.

### **Habilidades**

1. Desenvolver habilidades de comunicação para os cuidados preventivos e de promoção de saúde dos RN e lactentes;
2. Realizar a coleta da história clínica de uma criança menor de dois anos (queixas, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
3. Executar a antropometria conforme técnicas adequadas (Peso, estatura, perímetros e IMC).
4. Utilizar de forma correta a caderneta de saúde da criança.
5. Registrar medidas antropométricas em gráficos e realizar a interpretação do crescimento infantil nos dois primeiros anos de vida.
6. Monitorizar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor e social da criança abaixo de 2 anos através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco.
7. Orientar o calendário vacinal dos RN e lactentes conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
8. Estimular e orientar o aleitamento materno (composição, vantagens, contraindicações, técnica) e a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
9. Realizar prevenção de acidentes domésticos;

### **Atitudes**

1. Valorizar a importância das relações humanas e dos princípios éticos no cuidado às crianças.
2. Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da puericultura na prevenção e promoção de saúde da criança, conhecendo, executando e valorizando as suas ações dentro das políticas nacionais.
3. Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

### Conteúdo Programático

1ª aula:

- 1.1) Apresentação do curso e da caderneta de saúde da criança
- 1.2) Semiologia: História clínica
- 1.3) Crescimento e Antropometria técnicas de aferição das medidas, tipos de curvas, registro de dados e interpretação das curvas
- 1.4) Cuidados com o RN : higiene, cuidados com o coto umbilical, testes de triagem.

2ª aula:

- 2.1) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno, introdução de novos alimentos seguindo os dez passos da alimentação saudável.
- 2.2) Atividade ambulatorial.

3ª aula:

- 3.1) Desenvolvimento: identificação de fatores de risco, marcos do desenvolvimento neuro-psico-motor e social nos dois primeiros anos de vida, reconhecimento de alterações.

4ª aula:

- 4.1.) Imunizações: importância, tipos de imunizações, calendário básico de vacinas para os dois primeiros anos de vida.
- 4.2) Atividade ambulatorial

5ª aula:

- 5.1) Prova
- 5.2) Atividade ambulatorial
- 5.3) Devolutiva do curso

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas teórico-participativas
2. Simulação e treinamento em bonecos
3. Leitura de artigos científicos
5. Vídeos
6. Problematizações
7. Atividades assistenciais em ambulatório

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Cognitiva: prova com questões abertas: 5ª aula (Peso 4)-11/03

Habilidades: casos curtos (situações-problema) e prova prática: antropometria (Peso 4)-processual

Atitudes: escala avaliativa: assiduidade, pontualidade, respeito aos princípios éticos na relação com o paciente e responsável, respeito aos princípios éticos na relação com colegas, professor e equipe, cumprimento das tarefas. (Peso 2)-processual

2 chamada: 27 de abril

Prova final: 18 de junho

### Recursos

- 1.1 Sala de aula, com recursos audiovisuais
2. Boneco simples bebê
3. 3 consultórios ambulatoriais
4. Balança para bebês, fita métrica, régua antropométrica
5. Ficha clínica

### Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.

KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson Tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.

SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

SUCUPIRA, Ana Cecília Silveira Lins. PEDIATRIA EM CONSULTÓRIO. 4 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 2000.



### **Referências Complementares**

- FIGUEIRA, Fernando. Pediatría: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- GRISI, Sandra J. F. E.; GOMES, Filumena Maria Da Silva; VALENTE, Maria Helena; ESCOBAR, Ana Maria De Ulhôa. A promoção da saúde na infância. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2013.
- MORAIS, Mauro Batista De. Guia de pediatria: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2005.
- PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- SEGRE, Conceição A M.. RN. 4 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1995.