

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.1	03	DESENVOLVIMENTO DOS CICLOS DE VIDA - DCV
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		Eixo 7 - SAÚDE MENTAL
Componentes Correlacionados		
PSICOLOGIA MÉDICA, PSICODINÂMICA, SEMIOLOGIA MENTAL I E II (CLÍNICA INTEGRADA I E II)		
Docente		
MÔNICA DA CUNHA OLIVEIRA - YASMIN CUNHA DE OLIVEIRA		
Ementa		
Abordagem do desenvolvimento do ciclo de vida, compreendendo o ser humano no seu aspecto biopsicossocial. Estudo dos processos psicológicos básicos nas etapas fundamentais e da constituição dos processos normais e patológicos.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Compreender os processos psicológicos básicos da gestação e puerpério, infância, adolescência, vida adulta - juventude, maturidade, velhice;
- Compreender o contexto social como rede de significados simbólicos.
- Conhecer os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê e da família.
- Identificar as diversas expressões de subjetividade humana de forma contextualizada.

### Habilidades

- Adaptar discursos e práticas às necessidades de cada etapa do ciclo de vida, observando especificidades relativas a aspectos cognitivos, psicomotores e estruturais;
- Desenvolver habilidades reflexivas nas ações em saúde.

### Atitudes

- Sensibilizar-se para a escuta dos aspectos subjetivos dos sujeitos e suas especificidades em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento;
- Desenvolver o senso de responsabilidade nos relacionamentos interpessoais, envolvendo sujeitos de diferentes etapas do desenvolvimento;
- Realizar auto-cuidado, zelando pela integridade física, mental e bem estar próprio e do outro;
- Respeitar as diferenças, sem discriminação e visando a inclusão social;
- Agir de forma solidária e colaborativa, estar atento à escuta qualificada .

### Conteúdo Programático

- Desenvolvimento normal dos processos psíquicos;
- Noções básicas sobre a constituição da vida mental;
- Díade mãe- filho e sua determinação na constituição da personalidade;
- A criança de 0 a 3 anos – formas de comunicação, emoções e constituição da identidade;
- A criança de 3 a 6 anos – Questões de gênero, o brincar como processo de maturação e a influência da educação no desenvolvimento da personalidade;
- A criança de 6 a 12 anos – Relacionamento com os pais, interferências culturais e grupais;
- Puberdade e Adolescência – crise de identidade, relação corpo- mente, maturidade sexual;
- Ser adulto – Adulto jovem e o desenvolvimento da autonomia
- Adulto maduro meia-idade e suas crises e vitórias.
- Ser idoso – perdas e ganhos
- Morte e luto

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-dialogadas, discussões, dinâmicas de grupo, seminários, estudos de casos e situações-problema.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Livro da Vida- valor 10,0  
Prova escrita-Valor 10,0  
Miniteste-valor-5,0  
Qualidade da participação em sala-3,0  
Presenças-2,0

Prova final:12/06

### Recursos

Multimídia, caixa de som, quadro, papel ofício no número de alunos em sala, lápis de cor, lápis cera, pincel piloto.

### Referências Básicas

DAMÁSIO, António R.. O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano. 1 ed. São Paulo: Companhia das letras, 1996.  
EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.  
MALDONADO, Maria Tereza. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.  
PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

### Referências Complementares

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2003.  
BEE, Helen. O ciclo vital. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.  
BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2006.  
COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.  
FARIA, Anália Rodrigues De. DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE SEGUNDO PIAGET. 4 ed. SÃO-PAULO: Ática, 2002.  
PEARCE, Joseph Chilton. O fim da evolução: reivindicando a nossa inteligência em todo o seu potencial. 10 ed. São Paulo: Cultrix, 2009.