

**PLANO DE ENSINO**

| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| 2019.1   | 1               | PRIMEIROS SOCORROS                   |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 54   |                 | Núcleo I - Fundamentos Biológicos    |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |                                      |
| Biomorfofuncional  |                 |                                      |
| <b>Docente</b>   |                 |                                      |
| Itana Santos Fernandes   |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>  |                 |                                      |
| <p>A disciplina trata do estudo dos fundamentos teóricos e práticos referentes à prestação de primeiros socorros e suporte básico de vida a indivíduos em situações de emergência em geral. Estimula a capacidade de análise crítica e tomada de decisões em situações emergenciais de natureza diversa, além de desenvolver a consciência de condutas eticamente corretas, atitude de liderança e habilidade de trabalhar em grupo.</p> |                 |                                      |

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

1. Identificar riscos inerentes à cena do sinistro.
2. Compreender a abordagem inicial à vítima.
3. Estudar as diversas formas de atuação frente a cada tipo de lesão, engasgos ou intoxicações.
4. Classificar as vítimas de acordo com a gravidade das lesões em casos de incidentes com múltiplas vítimas.
5. Identificar o processo de parto e as necessidades de atuação do socorrista
6. Compreender as formas de resgate e suporte à vítimas de quase afogamento.

**Habilidades**

1. Construir e articular conhecimentos das atuações em primeiros socorros para suporte básico à vida humana, interpretando e avaliando criticamente os diversos tipos de sinistros e lesões.
2. Construir senso de responsabilidade frente à vida humana individual e coletivamente em casos de emergências
3. Desenvolver nos alunos a capacidade de manter equilíbrio emocional nas situações de urgência e emergência.
4. Exercitar o raciocínio lógico necessário na avaliação das situações apresentadas e os problemas diagnosticados.
5. Desenvolver a capacidade de interpretação de cena e argumentação
6. Estimular a tomada de decisão rápida e liderança de grupo.
7. Utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.
8. Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.
9. Desenvolver o compromisso e a responsabilidade como cidadão e membro da Instituição no zelo e cuidado dos equipamentos e dispositivos de uso comum, individual e coletivo, em aulas teóricas e práticas.

## Atitudes

1.1 Atenção à saúde.

1.1.1 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade no suporte básico à vida.

1.1.2 Atentar o cuidado rápido e eficiente aos agravos à saúde em casos de urgência e emergência.

1.1.3 Trabalhar em grupo, assumindo um papel de liderança com respeito à individualidade de cada integrante do grupo, atento a opiniões favoráveis ao desenvolvimento do trabalho a ser realizado.

1.2 Tomada de decisões

1.2.1 Ser capaz de tomar decisões rápida, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.

1.3 Comunicação

1.3.1 Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento interpessoal.

1.3.2 Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber.

1.5 Educação permanente

1.5.1 Desenvolver a capacidade de buscar e gerir seu próprio conhecimento, através da leitura, estudo de cenas e debates em grupo.

## Conteúdo Programático

Biossegurança em Primeiros Socorros

Abordagem e atendimento inicial à vítima

Feridas e hemorragia

Obstrução de vias aéreas por corpo estranho

Ressuscitação cárdio-pulmonar

Cinética do trauma

Trauma tóraco-abdominal, músculo-esquelético, crânio-encefálico e raquimedular

Sinistro com múltiplas vítimas

Suporte a vítimas de queimaduras, intoxicação, picada de animais peçonhentos, quase-afogamento

Suporte à parturiente em processo de parto natural

Emergências clínicas

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias.

Resolução de problemas e discussões em grupo; Interpretação e discussão de textos e vídeos.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de duas avaliações teóricas formais integradas.

- Avaliações práticas: desenvolvimento e simulação de cena em grupo/ atividades complementares (estudos dirigidos e discussão em grupo) de conhecimentos sobre os conteúdos abordados na disciplina.

Outros domínios:

- Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.

- Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS)

Instrumentos de Avaliação e valores

Avaliação Teórica (Prova escrita): Valor = 8,0; Data: 29/03/2019 ; 07/06/2019

Avaliação Prática de desenvolvimento e simulação de cena: Valor = 10,0; Data: 07/06/2019

Atividade Complementar (Estudo dirigido e debates em grupo): Valor = 2,0; Realizado semanalmente; referentes às unidades 1 e 2.

Prova Final - 18/06/2019

## Recursos

Recursos Humanos  
Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas  
Técnicos de Laboratórios  
Monitores  
Recursos Didáticos  
Projeção com "Data show"  
Apresentação e discussão de reportagens sobre casos reais de agravos a saúde  
Simulação de cena  
Estudos dirigidos  
Manipulação de manequins  
Uso técnico de material específico para resgate e suporte à vida

Recursos Materiais – uso em sala de aula  
Bibliográfico  
Artigos científicos (atuais)  
Guia e diretrizes da American Heart Association  
Livros didáticos  
Aulas Práticas  
Manequins  
Material específico de primeiros socorros

Recursos Físicos  
Sala de aula equipada com sistema de projeção.  
Laboratório de primeiros socorros equipado com material específico para simulação das mais diversas cenas

## Referências Básicas

Colégio Americano de Cirurgiões. PHTLS atendimento pré-hospitalar traumatizado. 8 ed. Estados Unidos da América: American college of surgeons, 2017.  
HAFEN, Brent Q.. Guia de primeiros socorros para estudantes. 7 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.  
SANTOS, Raimundo Rodrigues. Manual de socorro de emergência. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

## Referências Complementares

AEHLERT, Barbara. ACLS suporte avançado de vida em cardiologia: emergência em cardiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.  
CAVALCANTI, Breno José Da Silva. Guia de primeiros socorros e APH: atendimento pré-hospitalar. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2001.  
LANE, John Cook. Primeiros socorros: um manual prático. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1998.  
MALAMED, Stanley F.. Emergências Médicas em Odontologia. 7 ed. Elsevier.  
SILVEIRA, José Márcio Da Silva; BARTMANN, Mercilda. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. 3 ed. Rio de Janeiro: Senac, 2013.