

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.1	1º	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II e Saúde da Família		
Docente		
Profa. Dra. Sara dos Santos Rocha		
Ementa		
Abordagem teórico-prática do sistema único de saúde na atenção básica, contemplando o conceito ampliado de saúde e seus determinantes sociais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conjunto de conhecimentos que fundamentam o aluno à compreensão do conceito de saúde e dos seus determinantes sociais, bem como o Sistema Único de Saúde do Brasil.

Habilidades

Identificar a aplicação dos princípios e diretrizes no funcionamento do SUS;
Diferenciar as ações da Atenção Básica daquelas dos outros níveis de atenção que necessitam de encaminhamento;
Reconhecer a influência dos aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais no processo saúde- doença da comunidade.

Atitudes

Respeitar as diferenças sociais da população-alvo;
Desenvolver, visto como sujeito do processo ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde população brasileira;
Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e os atores envolvidos no componente curricular.

Conteúdo Programático

Aula 1 - Ensino-aprendizagem – Uma Via de Mão Dupla Oficina PBL/ SACOL - Tema: "A Saúde Coletiva"

Aula 2 - Apresentação da disciplina/Plano de Ensino

Conceito de Saúde Coletiva
Oficina Conceito de Saúde

Aula 3 - Apresentação do produto da oficina Conceito de Saúde

Conceito e campo da Saúde Coletiva
Território: envio do texto disparador do tema

Aula 4 - Aula : Território: Uso de Mapas de equipes Saúde da Família

Convidado: ACS
Postagem do Roteiro da visita à Unidade Básica de Saúde

Aula 5 - Determinantes Sociais de Saúde -

Envio de texto: Modelos explicativos

Aula 6 -SESSÃO CINEMA - "Filme Políticas de Saúde"

Discussão do Filme
Divisão dos Temas – Projeto ADAB

Aula 7 - Princípios e diretrizes do SUS – Lei 8080/90.

Casos e vídeos

Aula 8 - Princípios e diretrizes do SUS – Lei 8080/90.

Sorteio de palavras para refletir

Aula 9 - I AVALIAÇÃO TEÓRICA (08/04/2019)

RECESSO ACADÊMICO

Aula 10 -Política de Promoção da Saúde

"Política de Educação em Saúde"
"Educação em Saúde estratégica"
PLANEJAMENTO I
Entrega/Correção de avaliações"

II CHAMADA - (27/04/2019)

Aula 11 - Política de Atenção Básica – aspectos da Portaria 2436/2017. 50´

Associação com o caso tutorial .
RAS – Rede Cegonha e Rede Urgência e Emergência
Apresentação do DS Brotas e Cabula
Discussão – Roteiro da Visita à UBS
PLANEJAMENTO II

Aula 12 - Portaria 2436/2017 - Estratégia de Agente Comunitário de Saúde/Estratégia de Saúde da família.

Portaria 2436/2017 - Estratégia de Saúde da Família.
PLANEJAMENTO III

Aula 13 - Portaria 2436/2017 - Estratégia de Saúde da Família.

CONVIDADO: MÉDICO - Entrevista gravada
PLANEJAMENTO IV

Aula 14 - QUALIFICAÇÃO: PROJETO EDUCAÇÃO EM SAÚDE

REVISÃO: AVA
ENVIO DE TEXTO

Aula 15 - Feira de Saúde PARÓQUIA DE BROTAS (25/05/2019 - SÁBADO)

Aula 16 - II AVALIAÇÃO TEÓRICA ESCRITA INDIVIDUAL (27/05/2019)

Aula 17 - ADAB - Projeto Educação em Saúde

II CHAMADA (08/06/2019)

Aula 18 - Fechamento da disciplina (UBS e Educação em Saúde)
CONVIDADO: ATENÇÃO BÁSICA - Auditório

Aula 19 - Prova Final (18/06/2019 - TERÇA-FEIRA)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A atividade se desenvolverá mediante exposições participadas, dinâmicas de grupo, atividades extraclases (com tarefas e roteiros previamente elaborados em sala), visitas às instituições, bem como realização de atividades de planejamento e intervenção em saúde, através de:

- exposições participadas, com apoio de métodos visuais; discussões sobre temas do programa com a utilização de textos selecionados e bibliografia básica de referência;
- uso de filmes sobre temas da disciplina para discussão de situações e contextos da saúde da população;
- discussão do contexto do sistema de saúde brasileiro através de notícias de jornais, revistas, internet;
- visitas a unidades de saúde e atividades interdisciplinares em feira de saúde;
- atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será contínua, atribuindo-se 04 (quatro) notas que irão compor a média final:

- Avaliação Escrita I (4,0) + Avaliação Escrita II (6,0)
.....10,0 (Peso 5.0)
- Atividades no AVA
.....10,0
(Peso 2.0)
- Notícias do SUS
.....10,0
(Peso 0.5)
- Projeto de intervenção
.....10,0 (Peso 2.5)

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Frequência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

Referências Básicas

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

Referências Complementares

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema único de saúde em Belo Horizonte: reescrevendo o público. 1 ed. São Paulo: Xamã Editora, 1998.
FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.