

| <b>PLANO DE ENSINO</b>  |                 |   |
|---|-----------------|---|
| <b>Vigência do Plano</b>  | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>    |
| 2019.1  | 3º              | GENÉTICA DE POPULAÇÕES E EVOLUÇÃO       |
| <b>Carga Horária Semestral</b>  |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>               |
| 54  |                 | Núcleo de Ciências Básicas e Biológicas |
| <b>Componentes Correlacionados</b>  |                 |   |
|   |                 |   |
| <b>Docente</b>  |                 |   |
| Thessika Hialla Almeida Araújo  |                 |   |
| <b>Ementa</b>   |                 |   |
| <p>Fundamentos dos processos e padrões evolutivos. O pensamento evolutivo, do ponto de vista genético-populacional, segundo Simpson, Darwin, Wallace, Mendel, Haldene, Fisher, Wright, Hardy, Weinberg, Mayr e Gould. Processos estocásticos e determinísticos na evolução dos seres vivos: seleção natural, gradualismo filético, equilíbrio pontuado, cladogênese, anagênese, fitness, adaptação, unidades evolutivas, heterocronia, alometria, coevolução, evo-devo. Fenômenos genético-populacionais: ploidias, panmixia, deriva genética, mutações, gargalos evolutivos, fluxo gênico, freqüências gênicas e alélicas, Equilíbrio de Hardy-Weinberg, genes ligados ao sexo, cruzamentos preferenciais, endocruzamento, mutações, migração, valor adaptativo, efeito do fundador, modelo de Wright-Fisher. Filogenias e coalescência.</p> |                 |   |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- 1.Compreender e interpretar, teórica e praticamente, processos e padrões evolutivos
- 2.Compreender e identificar e interpretar fenômenos estocásticos e fenômenos determinísticos;
- 3.Compreender e trabalhar com diferentes dinâmicas de populações naturais, do ponto de vista genético;
- 4.Aplicar conhecimentos genético-populacionais e evolutivos nas diferentes áreas de atuação do biomédico.

### **Habilidades**

- 1.Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas;
- 2.Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;
- 3.Leitura crítica de artigos científicos;
- 4.Aplicação dos conceitos da genética de populações no seu principal campo de atuação: pesquisa.

### **Atitudes**

- 1.Aguçamento da curiosidade científica;
- 2.Desenvolvimento de raciocínio crítico referente a situações problema;
- 3.Busca do conhecimento e aplicação de conceitos fora da biologia para a resolução de problemas biológicos
- 4.Desenvolvimento crítico de temas bem conhecidos a respeito da vida na terra (ex. Evolução)



BAHIANA

## Conteúdo Programático

- Introdução a Genética de Populações
- Revisão de conceitos de genética
- Processos Evolutivos
- Equilíbrio de Hardy-Weinberg (EHW)
- Equilíbrio em genes ligados ao sexo
- Testes estatísticos de equilíbrio em genes ligados ao sexo
- Deriva genética
- Seleção Natural/Casos Seleção Natural
- Desvios da Panmixia/Casos Desvio da Panmixia
- Macroevolução
- Migração
- Mutação
- Equilíbrio entre Seleção e Mutação
- Gradualismo filético X Equilíbrio pontuado
- EvoDevo

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas expositivas, com recursos audiovisuais
- Aulas interativas, com exercícios, artigos científicos e situações problema
- Debates

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

### Módulo I

25/02 - ATIVIDADE AVALIATIVA. - 1,0

Avaliação I – 11/03- -VALOR: 9,0

->2º Chamada - Avaliação I – 16/03/2019

### Módulo II

Atividade Avaliativa: questões de concurso – 25/03/2019- Valor: 2,0

ATIVIDADE AVALIATIVA - 01/04 - 0,5

ATIVIDADE AVALIATIVA - 08/04 - 0,5

Avaliação II – 22/04/2019 - Valor: 7,0

-> 2º Chamada - Avaliação II – 27/04/2019

### Módulo III

Avaliação III -20/05 - Valor: 5,0

ATIVIDADE AVALIATIVA - 27/05 - 1,0

Avaliação IV (Júri Simulado) – 03/06/2019 - Valor: 4,0

-> 2º Chamada - Avaliação III –08/06/2019

Prova Final: 18/06/2019

## Recursos

Sala de aula, computador/projetor multimídia, livros didáticos e artigos sobre genética de populações.

## Referências Básicas

FUTUYAMA, Douglas J.. Biologia evolutiva. 2 ed. Ribeirão Preto: ABBOTT Laboratórios do Brasil, 1986.

LIMA, Celso Piedemonte De. Génetica humana. 3 ed. São Paulo: Harbra Ltda, 1996.

MATIOLI, Sérgio Russo. Biologia molecular e evolução. 1 ed. Ribeirão Preto: Holos Editora, 2001.

## Referências Complementares

- ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2002.
- BURNS, George W.. Genética. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- GRIFFITHS, Anthony J. F.. Introdução à genética. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1998.
- LEWIN, Roger. Evolução humana. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.
- NUSSBAUM, Robert L.. Thompson & Thompson Genética médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.