

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	06	PSICOLOGIA DO TRABALHO E ORGANIZAÇÕES
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO III - Psicologia, Sociedade e Cultura
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Márcia Oliveira Staffa Tironi (marciatironi@bahiana.edu.br)		
<b>Ementa</b>		
Estudo das Organizações enquanto espaços onde o trabalho se realiza como processo psicossocial. Análise das práticas tradicionais e das emergentes no campo da Psicologia Organizacional e do Trabalho. Ênfase na perspectiva multiprofissional, voltada para a promoção de saúde e para desenvolvimento pessoal e profissional dos indivíduos e da organização.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer o percurso histórico e as bases teóricas da Psicologia Organizacional e do Trabalho.  
 Discutir sobre as competências necessárias ao psicólogo para atuação nesta área.  
 Conhecer e utilizar instrumentos e técnicas de diagnóstico, intervenção e avaliação de forma crítica e contextualizada.  
 Discutir os aspectos éticos que envolvem as práticas do psicólogo no mundo do trabalho.

### **Habilidades**

Desenvolver a habilidade de refletir sobre a atuação do psicólogo nas organizações e no trabalho, discutindo as práticas tradicionais e emergentes da contemporaneidade.  
 Ser capaz de elaborar propostas de intervenção no contexto organizacional.

### **Atitudes**

Ter uma postura crítica sobre as possibilidades e limites da atuação do psicólogo no contexto das organizações e do trabalho.  
 Aprimorar a capacidade de trabalhar em equipes interdisciplinares.  
 Entender a necessidade de manter a pesquisa científica para embasar teoricamente a atuação do psicólogo.  
 Ser capaz de demonstrar a contribuição específica do psicólogo para a área de gestão de pessoas das organizações.

## **Conteúdo Programático**

1. Campo de atuação do psicólogo nas organizações e no trabalho
2. O campo da gestão de pessoas
3. Vínculo de comprometimento no trabalho
4. O campo de saúde mental e trabalho: múltiplos referenciais
5. A dinâmica organizacional e a influência no trabalho do psicólogo
6. Enfoque atual das práticas tradicionais: recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento de pessoas.
7. Diagnóstico organizacional: análise do ambiente social, político, organizacional e de trabalho.
8. Doenças ocupacionais: estresse, burnout, LER/DORT
9. Programas de prevenção e intervenção na saúde do trabalhador

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, estudos de casos, análise de artigos científicos.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

1.INDIVIDUAL: 28/08 – Pontual – Avaliação Escrita – Valor 10,0 / Peso 4

Critérios: clareza e coerência nas argumentações; organização do pensamento; domínio do conteúdo; Capacidade de, com suas próprias argumentações, apresentar os temas discutidos.

2ª Chamada: 01/09.

2.GRUPAL: 11, 18 e 25/09 – Pontual – Seminários de artigos sobre práticas emergentes – Valor 10,0 / Peso 2

Critérios: capacidade de síntese e apresentação dos principais aspectos do artigo pesquisado.

3.GRUPAL: 20/11 – Processual – Avaliação Final – Apresentação do diagnóstico organizacional – Valor 10,0 / Peso 4

Critérios: profundidade da análise e proposição de intervenção dentro de parâmetros possíveis e com indicadores de avaliação.

PROVA FINAL: 03/12/2018.

### **Recursos**

Textos, filmes, artigos científicos, instrumentos de diagnóstico.

### **Referências Básicas**

BORGES, Livia De Oliveira. O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.

ROSSI, Ana Maria; PERREWÉ, Pamela L.; SAUTER, Steven L.. Stress e qualidade de vida no trabalho: perspectivas atuais da saúde ocupacional. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2012.

ZANELLI, Jose Carlos. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2014.

### **Referências Complementares**

ANDRADE, Jairo E. Borges. Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.

BITENCOURT, Claudia. Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais. 2 ed. Porto Alegre: Bookman companhia editora, 2010.

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Práticas de recursos humanos PHR: conceitos, ferramentas e procedimentos. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. Novas medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.