

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.2 | 07 | TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA - I |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Eixo IV - Intervenções em Psicologia |
| Componentes Correlacionados | | |
| Psicologia na Atenção Primária, Secundária e Terciária à Saúde e Psicologia do Trabalho e das Organizações | | |
| Docente | | |
| Mônica Daltro | | |
| Ementa | | |
| Estudo de temas emergentes no campo da psicologia. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Aprofundar o conhecimento sobre os processos de comunicação em psicologia, envolvendo, a dimensão corporal/atitudinal, os princípios técnicos e éticos em contexto de prática em psicologia.
- Estudar a legislação que rege a elaboração de documentos em psicologia em diferentes contextos.
- Conhecer os campos discursivos onde a psicologia emerge na contemporaneidade

Habilidades

- Apresentar uma comunicação verbal e não verbal adequada aos contextos profissionais no trabalho do psicólogo;
- Desenvolver a capacidade de escrita direcionada ao registro da observação e entrevista;
- Comunicar-se e aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, assim como desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Elaborar sínteses analíticas a partir da reflexão e discussão de temas emergentes no campo da psicologia.
- Analisa de forma crítica os campos discursivos que constituem as identidades da psicologia como profissão

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão;

Conteúdo Programático

MÓDULO I - Comunicação em Psicologia

- Observação e Comunicação Verbal e Não Verbal
- Documentos e Registro em diferentes contextos de prática do psicólogo.
- Ética e elaboração de documentos oficiais.

MÓDULO II – Campos Discursivos onde a Psicologia Emerge na Contemporaneidade

- Subjetividades em saúde
- O corpo, cultura e territorialidade
- Corpo Consumo e Juventude
- Corpo, arte e inclusão
- O corpo e a Lei
- O corpo do usuário de drogas
- Corpo e Transexualidades

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas participativas, atividades em grupo. Leitura de textos compartilhada e discussões. Palestras com especialistas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Avaliação 1: Exposição de fotografia -
- Avaliação 2. Laudo psicológico -
- Avaliação 3. Roda de conversa

Recursos

Quadro, pincel, computador, caixa de som, projetor

Referências Básicas

BIRMAN, Joel. Cadernos sobre o mal. 1 ed. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2009.

COELHO, Maria Thereza Ávila Dantas; SAMPAIO, Liliana Lopes Pedral. Transexualidades: um olhar multidisciplinar Salvador: EDUFBA, 2014.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11 ed. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2011.

Referências Complementares

COELHO, Maria Thereza Ávila Dantas; TEIXEIRA, Carmen Fontes. Interdisciplinaridade na educação superior: o bacharelado em saúde Salvador: EDUFBA, 2016.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) em programas de atenção à mulher em situação de violência. 1 ed. BRASÍLIA: Conselho Federal de Psicologia, 2012.

FAGUNDES, Tereza Cristina Pereira Carvalho. ENSAIOS SOBRE EDUCAÇÃO, SEXUALIDADE E GÊNERO SALVADOR: Hélvécia, 2005.

JAGGAR, Alison M.. Gênero, sexualidade, conhecimento. 1 ed. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 1997.

SANTOS, Luane Neves. A psicologia na assistência social: convivendo com a desigualdade São Paulo: Cortez Editora, 2014.