

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	03	FUNDAMENTOS DO HUMANISMO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO II: Fundamentos de Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Fundamentos de psicologia, Fundamentos socioantropológicos, Fundamentos filosóficos e éticos em psicologia, Fundamen		
<b>Docente</b>		
Fábio Giorgio Azevedo		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos conceitos da Fenomenologia e do Existencialismo como fundamentos para a Psicologia Humanista. Estudo das escolas clássicas e atuais da Psicologia Humanista.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conceber os fundamentos filosóficos das escolas humanistas na Psicologia: a fenomenologia transcendental e fenomenologia existencial (existencialismo).
- Analisar a concepção de ser humano dentro da psicologia humanista.
- Comparar e diferenciar o referencial teórico das escolas humanistas com outros referenciais da Psicologia.

### **Habilidades**

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Identificar as demandas de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar, registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos.
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas.
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Formular questões para investigação científica e propostas de intervenção, baseadas no referencial teórico da psicologia humanista.
- Desenvolver capacidade de raciocínio crítico diante de leituras e discussões.

### **Atitudes**

- Desenvolver atitudes de inclusão, consideração positiva incondicional e confirmação compatíveis com o modo humanista de acolher o ser humano.
- Desenvolver a capacidade de lidar com diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão.
- Desenvolver atitude ética no cuidado com o ser humano.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira.

### **Conteúdo Programático**

- . Histórico do Humanismo e da perspectiva humanista na Psicologia.
- . A concepção de homem segundo o Existencialismo.
- . A ênfase na subjetividade, no aspecto relacional e afetivo.
- . Interface entre a Psicologia Humanista e a Fenomenologia.
- . Introdução à Fenomenologia de Edmund Husserl.
- . O método fenomenológico.
- . A investigação do humano associada a uma perspectiva fenomenológico-existencial.
- . Existencialismo dialógico: Buber.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O curso será desenvolvido com a participação e envolvimento dos alunos, através de:

- Aulas expositivas interativas;
- Leituras e discussões de textos (literatura e poesia);
- . Vivências em campo;
- Pesquisa;
- Análises fílmicas;
- Questionamentos e pontos de vista críticos.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- . Avaliação 1 (10 peso 1): apresentação em equipe relacionando conceitos estudados e texto literário: 18 e 25/09/2018
- .. SEGUNDA CHAMADA: 20/10/2018 (sábado) (prova escrita)
- . Avaliação 2 (10 peso 1): narrativa escrita de uma experiência: 06 e 13/11/2018.
- .. SEGUNDA CHAMADA: 24/11/2018 (sábado) (prova escrita)
- . Prova final: Prova escrita (10 peso 1): 03/12/2018

### **Recursos**

Textos diversos, livros, periódicos, data-show, multi-mídia, som, caixa de som, filmes.

### **Referências Básicas**

- FIGUEIREDO, Luís Cláudio M.. Matrizes do pensamento psicológico. 6 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 1998.  
MASSIMI, Marina. Saberes psicológicos no Brasil: história, psicologia e cultura Curitiba: Juruá Editora, 2016.  
PENNA, Antonio Gomes. HISTÓRIA DAS IDÉIAS PSICOLÓGICAS. 2 ed. SÃO-PAULO: Imago Editora, 1991.

### **Referências Complementares**

- Jorge Larrosa Bondía. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação.  
LYOTARD, Jean-françois. A fenomenologia. 1 ed. Lisboa: Edições 70, 1999.  
MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da percepção. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1999.  
PENHA, João Da. O que é existencialismo?. 1 ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.  
PENNA, Antonio Gomes. Introdução à psicologia fenomenológica. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2001.