

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	04	FUNDAMENTOS DE REABILITAÇÃO BUCAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo II - Fundamentos Técnico-Científicos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Thaiane Rodrigues Aguiar Barretto, Maria Isabel Garcia		
Ementa		
<p>Trabalhar os conhecimentos da doença cárie e o tratamento de suas seqüelas, visando desenvolver habilidades e atitudes como comunicação, liderança, tomada de decisão, sempre com ética, para a recuperação e reintegração da unidade dental ao sistema estomatognático na clínica odontológica de atenção a criança, ao adulto, ao idoso, ao trabalhador e as comunidades. Estudar a nomenclatura de cavidades, os instrumentos e os princípios biomecânicos do preparo cavitário; além dos princípios de anatomia e escultura dental. Executar os diferentes preparos cavitários para materiais restauradores como amálgama, resina composta, ionômero de vidro e materiais híbridos. Integrar na restauração da unidade dental, os princípios técnico-científicos da Dentística, Biomateriais, Oclusão e Escultura, resgatando a multidisciplinaridade no restabelecimento e manutenção da saúde bucal.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conhecimentos relativos no campo da Odontologia Restauradora que instrumentalizem o discente ao lidar com situações da prática odontológica laboratorial integrando os conhecimentos básicos na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional

Habilidades

Discutir os Princípios da Odontologia Restauradora visando a prática no atendimento ao paciente de forma ética e humanizada, considerando o contexto e a realidade local.

Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados a prática da Dentística e da Prótese Fixa, atualizando em relação as novas tecnologias e materiais visando o bom exercício do futuro profissional de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.

Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas éticas e de biossegurança.

Atitudes

CONHECIMENTOS

Adquirir conhecimentos relativos no campo da Odontologia Restauradora que instrumentalizem o discente ao lidar com situações da prática odontológica laboratorial integrando os conhecimentos básicos na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional.

HABILIDADES

Discutir os Princípios da Odontologia Restauradora visando a prática no atendimento ao paciente de forma ética e humanizada, considerando o contexto e a realidade local.

Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados a prática da Dentística e da Prótese Fixa, atualizando em relação as novas tecnologias e materiais visando o bom exercício do futuro profissional de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.

Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas éticas e de biossegurança.

ATTITUDES

Despertar nos alunos habilidades e atitudes em laboratório para aplicação deste conhecimento de maneira integrada às demais disciplinas do curso.

Desenvolver consciência crítica e curiosidade científica acerca da Odontologia Restauradora no exercício profissional.

Tomada de decisões - Avaliar, diagnosticar, sistematizar e propor o tratamento da doença cárie a ser desenvolvido.

Decidir sobre a seleção e avaliar o uso dos biomateriais restauradores.

Comunicação – exercer a comunicação, envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.

Liderança – assumir posições de liderança de forma ética envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz, liderando equipes de trabalho, coordenando diferentes tarefas.

Administração e gerenciamento: tomar iniciativas.

Educação Permanente :manter o conhecimento teórico-prático atualizado, comprometendo-se com a divulgação deste para as futuras gerações de profissionais buscando cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Conteúdo Programático

Unidade I

Funções dos Instrumentais

Anatomia dentária dos dentes anteriores

Restaurações de resina composta direta para dentes anteriores

ABP –Aprendizado Baseado em Problema

Unidade II

Preparo cavitário para Restauração Metálica Fundida

Preparo cavitário para Restauração Inlay e Onlay estética

Confecção de Restaurações Provisórias

Ligas metálicas, resina composta indireta e cerâmicas

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

DOMÍNIO COGNITIVO

Exposição teórica

Demonstrações práticas

Integração dos discentes com os participantes do programa de monitoria

DOMÍNIOS AFETIVO E SENSITIVO

Responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso.

DOMÍNIO PSICOMOTOR E DE HABILIDADES TÉCNICAS

Atividades durante as aulas práticas que desenvolvem a habilidade manual e o senso crítico para a realização das tarefas exigidas.

DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO E ACADÊMICO E DE IDÉIAS

Seminários e Estudos dirigidos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DO DOMÍNIO COGNITIVO

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos é realizado através de duas avaliações escritas parciais teóricas, duas avaliações de caráter prático, seminários (individual e interdisciplinar) e aplicação de mini-testes.

Ainda dentro do processo de avaliação prática é considerado o desenvolvimento individual do aluno no decorrer do semestre.

OUTROS DOMÍNIOS

Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade. Também é realizada avaliação interna e constante dos professores, além de auto-avaliação institucional do corpo docente e discente.

AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR SEMESTRAL (AIS)

Elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

1ª avaliação – 08/08	Seminário - características dentes anteriores	1,0
2ª avaliação – 29/08	Avaliação teórica	6,0
- 10/10	Segunda Chamada	
3ª avaliação - 29/08	Avaliação prática -Escultura dental	1,0
4ª avaliação - 05/09	Avaliação prática - Preparo e restauração em RC	3,0
5ª avaliação - 03/10 e 17/10	Seminário	2,0
6ª avaliação - 31/10	Avaliação Teórica	6,0
7ª avaliação - 24/10	Avaliação Prática - Restaurações Indiretas	4,0
- 24/11	Segunda Chamada	
8ª avaliação - 26/09 e 03/10 - 17 e 24/10	ABP	2,0
9ª avaliação - 03/12	Prova Final	10,0

Recursos

RECURSOS HUMANOS

Dois Professores

Uma Auxiliar de Laboratório

Monitores voluntários

RECURSOS DIDÁTICOS

Projeção com "Data show";

Seminários e discussão do conteúdo teórico

ABP –Aprendizado Baseado em Problema

Demonstrações e execuções práticas

RECURSOS FÍSICOS

Sala de aula para 70 alunos

Laboratório com bancada para grupo de 36 (trinta e seis) alunos

Laboratório "molhado" para atividades práticas específicas

Referências Básicas

BARATIERY, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.

MONDELLI, José. Dentística operatória. 3 ed. Guanabara Koogan, 1996.

SHILLINGBURG, Herbert T.. Fundamentos dos preparos dentários: para restaurações metálicas e de porcelanas Chicago: Quintessence, 1997.

Referências Complementares

BARATIERY, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas, volume 1. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2014.

CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

FONSECA, Antonio Salazar. Odontologia estética: a arte da perfeição São Paulo: Artes Médicas, 2008.

PEGORARO, Luiz Fernando. Prótese fixa. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica São Paulo: Santos Editora, 2007.