

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	3º	NEUROCIÊNCIAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Eixo I: Fundamentos Biológicos e Saúde
Componentes Correlacionados		
Biomorfologia I e II		
Docente		
Adriana Campos da Silva		
Ementa		
Estudo das interações neuronais na organização dos diversos sistemas funcionais do sistema nervoso, especialmente o controle do movimento humano, dos mecanismos de sensação e execução motora, tendo como base a capacidade adaptativa destes sistemas.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

1. Conhecer os mecanismos de desenvolvimento do sistema nervoso e seus componentes celulares;
2. Compreender o funcionamento dos diversos subsistemas do sistema nervoso
3. Analisar a organização do sistema nervoso e sua influência nos processos de controle do movimento humano.

### Habilidades

1. Identificar as estruturas que compõem os diversos subsistemas do sistema nervoso;
2. Relacionar a estrutura com a função do sistema nervoso;

### Atitudes

1. Participar ativamente no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente neurociências;
2. Compartilhar experiências que proporcionem crescimento técnico científico e socialmente enriquecedor, baseado no respeito aos valores éticos;
3. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade de aperfeiçoamento continuado.

## Conteúdo Programático

Elementos Fundamentais:

- Componentes celulares do sistema nervoso.
- Desenvolvimento do sistema nervoso.
- Condução nervosa e transmissão sináptica.
- Neurotransmissores e neuromoduladores.

Neuroplasticidade.

Sistemas Sensoriais:

- Sentidos somáticos: sistema antero-lateral, sistema coluna dorsal
- Sentidos especiais:

o visual,

o auditivo e vestibular,

o sentidos químicos: gustativo e olfatório.

Sistema Motor:

- Planejamento e controle: participação do córtex cerebral, cerebelo e núcleos da base.
- Execução: controle encefálico e controle do tronco encefálico e medular do movimento.

Funções Cognitivas:

- Percepção.
- Aprendizado e memória.
- Linguagem.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

1. Resolução de problemas
2. Conferências participativas
3. Grupos de discussão (GD):
  - \* Discussão de artigos científicos
  - \* Seminários
  - \* Discussão de filmes

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

Participação em discussões em sala - Revisão de Neuroanatomia - peso 1 (31/07/2018) (PROCESSUAL)

Avaliação Escrita: peso 9 (14/08/2018)

UNIDADE II

Prova escrita - peso 10 - 28/08/2018

UNIDADE III

Prova escrita - peso 8 - data 18/09/2018

SEMINARIO - peso 2 - data 18/09/2018

Datas 2ª Chamada:

1ª Unidade - 01/09/2018

2ª Unidade - 20/10/2018

3ª Unidade - 24/11/2018

Final - 03/12/2018

## Recursos

projektor; computador, quadro branco e piloto

### Referências Básicas

COHEN, Helen. Neurociência para fisioterapeutas. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2001.  
KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.  
LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
RUBIN, Michael; SAFDIEH, Joseph E.. Netter, neuroanatomia essencial RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2008.

### Referências Complementares

BEAR, Mark F.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002.  
LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2010.  
LENT, Roberto. Neurociência da Mente e do Comportamento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.  
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.  
YOUNG, Paul A.. BASES DA NEUROANATOMIA CLÍNICO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1998.