

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	09	IMPLANTODONTIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		NÚCLEO V - ATENÇÃO À SAÚDE III
Componentes Correlacionados		
Docente		
Prof. Dr. Maurício Barreto e Prof. Me Morbeck Leal Jr.		
Ementa		
<p>Estudo das bases biológicas da osseointegração e dos fundamentos para a realização de diagnóstico e tratamento das perdas dentárias (edentulismos) através dos implantes osseointegráveis. Análise dos diversos tipos de guias utilizados em implantodontia. Análise de exames de imagem e sua relação/auxílio na seleção dos implantes. Análise da sequência de brocas para uma adequada instalação de implantes e avaliação dos diversos tipos de enxerto ósseo disponíveis para o aumento ósseo alveolar. Estudo da sequência clínica para a obtenção de próteses provisórias e finais sobre implantes e sua manutenção/proservação. Estudo de problematização (BrainStorm) sobre a interdisciplinaridade da implantodontia.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal de maneira geral;
- Dominar técnica de moldagem, obtenção de modelos, montagem em ASA e enceramento diagnóstico.
- Conhecer métodos de reabilitação protética dos pacientes edêntulos parciais e totais, através de próteses convencionais sobre dentes, sejam elas fixas ou removíveis.
- Conhecer métodos investigativos básicos de diagnóstico por imagem.
- Conhecer os princípios básicos de biossegurança, desinfecção de campos e assepsia cirúrgica.
- Conhecer sobre consultas, solicitações e interpretação de exames propedêuticos e complementares, prescrição e estabelecimento de prognóstico para indivíduos, como classificação de risco cirúrgico;
- Conhecer principais estruturas anatômicas relacionadas à área edêntula a ser tratada e técnicas anestésicas infiltrativas locais.
- Conhecer sobre prescrição medicamentosa aplicada a odontologia.
- Conhecer métodos e técnicas de assistência em urgência e emergência na clínica odontológica.

Habilidades

- Detectar qualquer alteração que possa acometer as estruturas orofaciais;
- Realizar atividades de diagnóstico clínico das perdas dentárias e das alterações/colapso oclusais;
- Planejar adequadamente a reabilitação protética da área edêntula, através dos implantes osseointegráveis, buscando a reabilitação de excelência.
- Estabelecer a melhor sequência clínica para o tratamento, através dos princípios da interdisciplinaridade.
- Correlacionar a posição óssea ótima dos implantes com a reabilitação dentária pretendida, visando a determinação o posicionamento ideal dos implantes, através de análises radiotomográficas.
- Diagnosticar perdas teciduais e indicar os enxertos necessários ao reparo cirúrgico.
- Executar sequência clínica para obtenção de provisórios, moldagens, modelos para as próteses sobre implantes.
- Diagnosticar mucosite e perimplantite.

Atitudes

- Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.

Conteúdo Programático

- 01A disciplina / Introdução à Especialidade
- 02 Planejamento em RO
- 03Proteses sobre implantes: componentes protéticos
- 04Primeiro Estágio Cirúrgico
- 05 Planejamento cirúrgico-protético aplicado à Implantodontia
- 06 Guias em implantodontia
- 07 Enxerto ósseo Onlay e ROG
- 08 Enxerto de seio maxilar
- 09 Interdisciplinaridade: relação Implantodontia e as outras especialidades odontológicas (PBLs)
- 10 Manutenção em Implantodontia

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposição teórica:

•Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo será explorado através de aulas expositivas dialogadas com apresentação oral de um assunto de maneira lógica, com participação ativa dos estudantes.

Ensino em Laboratório:

•Serão desenvolvidas atividades laboratoriais teórico-práticas de treinamento (Hands Ons). Simultaneamente será apresentado aos alunos o referencial teórico e o treinamento em manequins das principais técnicas cirúrgico-protéticas aplicadas atualmente no tratamento com implantes osseointegráveis. As atividades serão executadas por grupos sob supervisão dos professores. O domínio psicomotor e as habilidades técnicas dos alunos serão analisadas através do manejo dos instrumentais e aprimoradas/ajustadas, conforme necessidades detectadas.

Atividades Clínico-cirúrgicas ambulatoriais:

•Os domínios afetivo e sensitivo dos alunos serão observados e desenvolvidos através da relação humanística na abordagem aos pacientes.

•O domínio da comunicação também será observada e aprimorada a capacidade do aluno no esclarecimento do processo saúde/doença que envolve o paciente, assim como o estabelecimento do plano terapêutico adequado ao diagnóstico realizado.

•As habilidades técnicas e psicomotoras são aprimoradas através de ações executadas diretamente com os pacientes, previamente selecionados, de acordo com o nível de habilidades possíveis de serem aplicadas e desenvolvidas pelo alunado, sem riscos aos pacientes. Nessa abordagem, exame clínico, anamnésico, aferição de sinais vitais e planejamento cirúrgico protético serão executados pelos alunos. Atividades técnicas de maior complexidade serão aplicadas pelos professores, como atividade demonstrativa.

Planejamento de casos clínicos:

•As atividades clínicas demonstrativas serão preparadas pelos alunos, observando-se responsabilidade, compromisso, interesse, envolvimento e capacidade de organização em grupo no desenvolvimento das atividades clínico-cirúrgico propostas.

Estudo dirigido e atividades em grupo:

•Os casos clínicos demonstrativos serão executados, devidamente documentados (fotografados) pelos professores e disponibilizado aos alunos. Aos mesmos, caberá a discussão dos casos em grupo, e desenvolvimento de um documento escrito sob forma de um relatório, embasados nos princípios científicos envolvidos.

Problematização:

•Produção de conhecimento embasado nos princípios da BrainStorm sobre a interdisciplinaridade da implantodontia (PBLs).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

•Para avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas serão feitas duas avaliações escritas e uma avaliação prática continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade. As avaliações teóricas serão discutidas logo após a sua aplicação. Nas atividades ambulatoriais demonstrativas serão solicitados e avaliados os relatórios elaborados pelo grupo quanto a descrição detalhada dos procedimentos realizados e organização.

Formação interdisciplinar:

•O aluno será submetido a duas formas de avaliação interdisciplinar: AIS - Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL - Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR / PESO

1ª NOTA Avaliação teórica (objetiva e subjetiva) + Avaliação das atividades Hands On (Peso 10) - Data: 13 de setembro de 2018

2ª NOTA Avaliação teórica (objetiva e subjetiva) + Avaliação das atividades Hands On (Peso 10) - Data: 08 de novembro de 2018

3ª NOTA Avaliação dos estudos dirigidos (peso 5) + Media dos PBLs (peso 5)

SEGUNDAS CHAMADAS: 20 DE OUTUBRO DE 2018 (I PROVA) E 24 DE NOVEMBRO DE 2018 (II PROVA)

PROVA FINAL: 03 DE DEZEMBRO DE 2018

Recursos

•Humanos

Dois (2) professores para ministrar aulas teóricas e práticas

Uma (1) funcionária de ambulatório

•Recursos Didáticos

Projektor de multimídia tipo Data Show

Lousa para pincel atômico

Pincel atômico e apagador

•Materiais – uso no centro-cirúrgico e no ambulatório

Cirurgia

01 Caixa Metálica para Esterilização em Autoclave(20x10x3)

02 Seringas Carpule

02 Cabos de Bisturi no 03

02 Espelhos Bucais Completos

01 Pinça Clínica

01 Pinça Dente de Rato Pequena(10cm)

01 Sonda Milimetrada com Marcação de Williams

01 Sindesmótomo de Free

01 Sindesmótomo de Molt 2-4

01 Jogo de Curetas de Gracey(5-6, 7-8, 11-12, 13-14)

01 Pinça Goiva(Osteótomo)

01 Porta Agulha Castroviejo(14cm)

01 Porta Agulha Mayo-Hegar(15cm)

01 Tesoura Goldman-Fox

01 Tesoura para Pontos

Algodão e gaze estéreis

Anestésicos (lidocaína, articaína e bupivacaína)

Clorexidina 0,12%

Fios de sutura – Nylon 4.0

Kits cirúrgicos descartáveis

Lâmina de bisturi número 5

Luvas cirúrgicas

Luvas de procedimento

PVPI a 10%

Recipiente para descarte de material biológico;

Soro fisiológico 0,9%

Prótese

01 Articulador Semi-Ajustável Bio-Art(com arco facial)

01 Jogo de Moldeiras Metálicas Tipo Vernes

01 Jogo de Moldeiras Metálicas Perfuradas para Desdentados Totais

01 Jogo de Moldeiras Plásticas

01 Turbina - Alta Rotação

01 Micromotor com Contra-Ângulo e Peça Reta

01 Cuba para manipulação de alginato.

01 Espátula para Gesso

03 Potes Dappen

03 Pinçéis Finos

01 Kit de Duralay Vermelho (Pó e Líquido)

01 Caixa de Godiva em Bastão

01 Caixa de Guta-Percha Branca ou Sortida

01 Silicona de Adição - Kit Express (3M)*

01 Kit (Refil) de Gengifast**

01 Caixa de Cera no 7

01 Caixa de Cera Utilidade

01 Lamparina a Álcool

01 Espátula no 7

01 Espátula no 31

01 Espátula no 36

01 Seringa para Moldagem

01 Carbono Oclusal tipo Accufilm II



Álcool
03 pacts. Alginato (Jeltrate)
Algodão
Brocas de Alta Rotação(1013, 2214, 2215, 3215, 3216, 3113)
02 Conta-gotas
02 Discos Diamantados Bi-Facetado
02 Dosador de alginato
Espátula de madeira (abaixador de língua)
02 Espátula para manipulação de alginato
Gesso comum
Gesso pedra tipo III (Herodent)
Gesso tipo IV (Durone ou Velmix)
02 cx de Godiva em bastão Kerr
02 Poliéter para modagem com adesivo - IMPREGUM
Pontas Maxicut para Desgaste de Resina
01 Silicona de Condensação – Speedex (Pesado e leve)
Vaselina líquida
Gengifast
Silicona de Adição

Referências Básicas

BARRETO, Mauricio Andrade; DUARTE, Luis Rogério. Evidências científicas em estética e osseointegração São Paulo: Napoleão, 2013.
SCARSO, José. Planejamento estético cirúrgico e protético em implantodontia Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
TURANO, Jose Ceratti. Fundamentos de prótese total. 6 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.

Referências Complementares

GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
Mauricio Barreto. Evidências científicas em estética e osseointegração. I ed. Napoleão.
MOORE, Keith L.. Embriologia básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
SILVA, Penildon. Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
TUNES, Urbino da Rocha. Atualização em periodontia e implantodontia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.
TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.