

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	02	BIOMORFOFUNCIONAL II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
180		Fundamentos Biológicos e Humanísticos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Adriana Moura, Itana Santos Fernandes, Antônio Lucindo, Maria do Carmo O. Rummler, Milene de Freitas Lima e Patrícia \		
<b>Ementa</b>		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, gênito-urinário, integrados à sua dinâmica funcional e desenvolvimento humano. Abordagem da estrutura e dos principais componentes do sistema estomatognático		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais em face à complexidade do corpo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.

**Habilidades**

1. Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais.
2. Desenvolver a capacidade de expressão linguística e comportamental, e de produção de texto e leitura.
3. Utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.
4. Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
5. Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.
6. Incentivar a elaboração de relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento.
7. Desenvolver o compromisso e a responsabilidade como cidadão e membro da Instituição no zelo e cuidado dos equipamentos e dispositivos de uso comum, individual e coletivo, em aulas teóricas e práticas.

## Atitudes

### 1.1 Atenção à saúde

1.1.1 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica de cidadania e de ética.

1.1.2 Ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problema e buscar soluções para os mesmos.

1.1.3 Trabalhar dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando a responsabilidade da atenção à saúde, no nível individual e coletivo.

### 1.2 Tomada de decisões

1.2.1 Exercitar a capacidade, diante de problemas e conflitos de natureza diversas, de produzir análise crítica que indique a melhor decisão a ser tomada na sua resolução e/ou administração.

### 1.3 Comunicação

1.3.1 Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento interpessoal.

1.3.2 Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber.

### 1.4 Liderança

1.4.1 Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para a tomada de decisões, estimulando a comunicação e o gerenciamento de trabalhos em equipe, coordenando tarefas, valorizando todos os membros do grupo.

1.4.2 Apreender a importância da circulação do poder dentro dos grupos.

### 1.5 Educação permanente

1.5.1 Desenvolver a capacidade de buscar e gerir seu próprio conhecimento, ressignificando-o na sua formação e atualização profissional.

## Conteúdo Programático

Embriologia facial e oral

Sistema digestório

Sistema cardiovascular

Sistema respiratório

Sistema gênito-urinário

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de técnicas participativas e dinâmicas, leitura de textos, leitura fílmica, discussões orientadas por roteiros de estudos específicos e estudo baseado em problemas (ABP).

Domínios afetivo e sensitivo

Tarefas atribuídas a grupos de aula prática, pontuadas nos aspectos responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Atividades práticas laboratoriais e manuseio de peças anatômicas, lâminas histológicas e componentes biológicos.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias.

Resolução de problemas e discussões em grupo; Interpretação e discussão de textos e vídeos.

Atividade intercursos:

Atividade Integrada com o Curso de Educação Física para enfatizar de forma prática e vivencial a atividade respiratória através de exercícios específicos de Yoga com o objetivo de estimular práticas corporais que auxiliam manter o foco da aula na educação respiratória e aumento da sua capacidade e coordenação, permitindo estimular a capacidade de concentração e relaxamento, e despertar o interesse pelo meditação

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Do domínio cognitivo:

• A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de três avaliações teóricas formais integradas

1a: 29.08.2018

2a: 24.10.2018

3a: 19.11.2018

• Avaliações práticas/atividades complementares (estudos dirigidos, discussão de casos etc) de conhecimentos sobre a biomorfofunção do corpo humano. Estas avaliações serão distribuídas, igualmente, nas três unidades

Datas: 20.08.2018; 22.08.2018; 27.08.2018; 17.10.2018; 22.10.2018; 05.11.2018; 07.11.2018; 21.11.2018.

Outros domínios:

• Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.

• Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: Teste do Progresso e Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específicas da Instituição

Teste do Progresso: 27.10.2018.

Datas 2ª Chamadas

1ª Unidade: 20.10.2018

2a e 3a unidades: 24.11.2018

Distribuição de notas:

1a, 2a e 3a unidades: Prova Teórica: 70%; Atividade Complementar/ Avaliação prática de Fisiologia, Histologia e Anatomia: 10%; PBL: 20%.

PROVA FINAL 03.12.2018

### **Recursos**

Recursos Humanos

Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas

Técnicos de Laboratórios

Monitores

Recursos Didáticos

Projeção com "Data show"

Apresentação de artigos

Discussão de Artigos/Casos clínicos

Grupos operativos

Estudos dirigidos

Projeção de diapositivos

Manipulação de peças anatômicas e microscópio de luz

Recursos Materiais – uso em sala de aula

Bibliográfico

Artigos científicos (atuais)

Livros didáticos

Aulas Práticas

Peças e modelos anatômicos

Roteiros de aula

Recursos Físicos

Sala de aula equipada com sistema de projeção.

Laboratório de anatomia.

Laboratório de ciências básicas com aparelhos utilizados em laboratório de Fisiologia.

Laboratório de informática equipado com computadores.

### Referências Básicas

BHASKAR, S. N.. Histologia e embriologia oral de Orbran. 10 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1989.  
KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
MITCHEL, Richard N.. Robbins & Cotran fundamentos de patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.  
NEVILLE, Brad W.. Patologia oral & maxilofacial. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial: aplicada a odontologia: abordagem fundamental e clínica São Paulo: Santos Editora, 2010.  
SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Barueri: Artmed Editora Ltda., 2010.  
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### Referências Complementares

DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.  
KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral: texto, atlas e correlações clínicas. 2 ed. Rio de Janeiro: Panamericana, 2004.  
MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia da face. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.  
NETTER, Frank H.. Netter Atlas de anatomia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  
SINGI, Glenan. Fisiologia para odontologia Guanabara Koogan, 1998.  
SPENCE, Alexander P.. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1991.