

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	01	PSICOLOGIA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Núcleo I - Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Ética e Bioética		
Docente		
Sandra Lúcia Brasil Santos		
Ementa		
Estuda o processo saúde doença na abordagem biopsicossocial, com foco nas dimensões da comunicação - intra e interpessoal - e da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Apreender o binômio saúde-doença como processo multideterminado;
 Apreender o conceito de atenção à saúde como a resolução de um problema que não se resume ao ato técnico;
 Compreender a influência da subjetividade no processo de comunicação, nos relacionamentos interpessoais, e grupais;
 Conhecer os aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-paciente-família, e sua influência nos cuidados em saúde.

Habilidades

Aprimorar o processo de comunicação entre colegas e professores;
 Analisar a influência dos aspectos psicológicos no processo saúde-doença-cuidado, a partir de casos clínicos e interpretação de filmes;
 Valorizar o autoconhecimento.

Atitudes

Reconhecer a importância e os entraves da comunicação em saúde;
 Desenvolver uma postura ético-humanística na relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;
 Refletir de forma crítica sobre as especificidades da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;
 Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e aceitar as diferenças;
 Desenvolver a curiosidade científica.

Conteúdo Programático

Concepção do processo saúde-doença.
 Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.
 Formação do profissional de saúde.
 Princípios básicos da comunicação.
 Modalidades e estratégias da comunicação em saúde.
 Relacionamentos interpessoais.
 Relacionamentos grupais.
 Princípios gerais de entrevista.
 A relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.
 O profissional de saúde frente à morte.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Análise de temas com base no relato e interpretação de histórias de vida, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos - AVA, exibição e debate de filme, exposição participativa, leitura e discussão de artigos científicos e textos, resolução de situações-problema, seminários, trabalhos de equipe.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I
AVALIAÇÃO: Avaliação escrita e produção de resenha
DATA / VALOR / PESO
29/08 --/ peso 7, resenha peso 3
UNIDADE 2
AVALIAÇÃO: Seminário, Relatório e narrativa
14/11 / peso 5, peso 3, narrativa peso 2
SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (1/9/2018)
SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (24/11/2018)
PROVA FINAL - PROVA ESCRITA 3/12/2018

Recursos

Recursos materiais: Datashow, computador, som e outros equipamentos

Referências Básicas

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2002.
PICHON-RIVIÉRE, Enrique. O processo grupal. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
ROCHA, Everardo. O que é etnocentrismo?. 20 ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Referências Complementares

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.
DALLARI, Dalmo de Abreu. Direitos humanos e cidadania. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1998.
DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
LAPLANTINE, François. Antropologia da doença. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2004.