

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	02	PROCESSO SAÚDE DOENÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		NÚCLEO I - Fundamentos Biológicos

Componentes Correlacionados

BIOMORFOFUNCIONAL, BIOFUNÇÃO, PSDII

Docente

Leila Brito de Queiroz Ribeiro, Mônica Franca Ribeiro

Ementa

Estudo dos mecanismos envolvidos no processo de saúde e doença e aspectos da relação hospedeiro-parasita: tipo de resposta do hospedeiro, a morfologia, fisiologia e mecanismos de evasão dos diferentes agentes biológicos patogênicos. Aspectos taxonômicos e evolutivos gerais. Mecanismos de identificação, transmissão, patogênese e tratamento das infecções microbianas, os aspectos imunopatológicos inatos e controle das populações microbianas. O módulo proporciona ao estudante conhecimentos básicos associados à clínica, buscando um cidadão embasado e consciente do papel na sociedade como profissional da área de saúde. As atividades associam os conteúdos teórico-práticos com a realidade profissional e enfatiza a importância para realização de uma prática profissional segura, com responsabilidade, ética e respeito ao próximo, à comunidade e ao meio ambiente. Estimula atividades de pesquisa, a produção científica, assim como o senso analítico individual e coletivo.

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conhecimentos básicos dos processos infecciosos e as interações em nível celular e orgânico, reconhecendo as implicações na prevenção, manutenção e reabilitação da saúde individual e coletiva;

Habilidades

Integrar conceitos - chaves das ciências microbiologia, imunologia, estabelecendo conexões nos planos horizontal e vertical, de modo a construir uma visão integrada das estruturas e processo que mantêm a vida.

Desenvolver habilidades de organizar equipes profissionais e de tomada de decisões com responsabilidade, competência, solidez emocional e ética, sem estereótipos.

Ter capacidade de integração ao Programa de Saúde da Família, (PSF) compreendendo a importância do estudo epidemiológico, diagnóstico, da prevenção e controle das infecções na comunidade.

Desenvolver habilidades no manuseio de instrumentos/materiais de laboratório e na compreensão de protocolos experimentais, cumprindo as normas de biossegurança.

Atitudes

Aplicar conhecimentos do processo saúde e doença no desenvolvimento da capacidade de decidir as condutas mais apropriadas (raciocínio clínico) na escolha de materiais, procedimentos e elaboração de diagnósticos e conduta terapêutica com base em uma sólida estrutura cognitiva e humanística;

Promover atividades que estimulem a investigação o desenvolvimento de inter-relações pessoais através da necessidade de comunicação verbal, expressões e discussão de idéias, e senso comum para realização das tarefas.

Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde



Conteúdo Programatico

Biologia dos agentes infecciosos;

Citomorfologia, fisiologia e fatores de virulência de bactérias, fungos e parasitas;

Nutrição, Crescimento e metabolismo bacteriano;

Estrutura, ciclo de replicação e fatores de virulência de vírus;

Vírus de Interesse Odontológico: HIV e HERPES;

Controle f~isico, guímico e biológico de crescimento microrganismos;

Aspectos gerais da imunidade inata;

Barreiras e mecanismos de proteção contra infecções; Células, Tecidos e Propriedades Gerais da resposta imune;

Aspectos gerais da resposta inflamatória;

Parasitoses e a Odontologia. PSF/ Programa de Saúde da Família;

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, vídeos/filmes sobre assuntos específicos, casos clínicos, aulas práticas, estudo dirigido.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1a. Unidade: 1a. Avaliação teórica: 04/09/2018 (assuntos ministrados e discutidos em aula na 1a. unidade)

2a. Chamada: 24/11/2018

2a. Unidade: 2a. Avaliação teórica: 13/11/2018 (assuntos ministrados e discutidos em aula na 2a. unidade)

2a. Chamada da 2a. unidade: 24/11/2018

Prova Final: 03/12/2018

Avaliação Complementar: estudo dirigido referentes aos assuntos ministrados nas 1a. e 2a. unidades;

Recursos

Recursos Humanos

Professores especialistas em Microbiologia, Imunologia, Mestrado ou Especialização, facilitadores das aulas teóricas e práticas.

Um técnico de Laboratório.

Monitores voluntários

Recursos Didáticos

Sala de aula para grupo de 30 alunos , equipada com sistema de projeção.

Laboratório de praticas equipado com Autoclaves, Estufas de Crescimento e Esterilização, Bacterioteca e Micoteca, Meios de Cultura, Corantes e reagentes, Bancadas com bico de Bunsen e Microscópios entre outros equipamentos, instrumentos e dispositivos.

Salas individualizadas na Biblioteca

Laboratório de Informática

Referências Básicas

ABBAS, Abul K.. Imunologia celular e molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MURRAY, Patrick R.; PFALLER, Michael A.; ROSENTHAL, Ken S.. Microbiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L.. Microbiologia. 10 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2012.

Referências Complementares

ABBAS, Abul K.; PILLAI, Shiv; LICHTMAN, Andrew H., Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

JORGE, Antonio Olavo C., Microbiologia bucal, 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 1995.

JORGE, Antonio Olavo C.. Microbiologia: atividades práticasSão Paulo: Santos Editora, 1997.

ROITT, I. M.. Imunologia. 6 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.

TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.