

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	03	DESENVOLVIMENTO DOS CICLOS DE VIDA - DCV
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		Eixo 7 - SAÚDE MENTAL
Componentes Correlacionados		
PSICOLOGIA MÉDICA, PSICODINÂMICA E PSIQUIATRIA (SAI), SEMIOLOGIA MENTAL I E II (CLÍNICA INTEGRADA I E II		
Docente		
MONICA DA CUNHA OLIVEIRA - YASMIN CUNHA DE OLIVEIRA		
Ementa		
Abordagem do desenvolvimento do ciclo de vida, compreendendo o ser humano no seu aspecto biopsicossocial. Estudo dos processos psicológicos básicos nas etapas fundamentais e da constituição dos processos normais e patológicos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os processos psicológicos básicos da gestação e puerpério, infância, adolescência, vida adulta - juventude, maturidade, velhice;
- Compreender o contexto social como rede de significados simbólicos.
- Conhecer os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê e da família.
- Identificar as diversas expressões de subjetividade humana de forma contextualizada.

Habilidades

- Adaptar discursos e práticas às necessidades de cada etapa do ciclo de vida, observando especificidades relativas a aspectos cognitivos, psicomotores e estruturais;
- Desenvolver habilidades reflexivas nas ações em saúde.

Atitudes

- Sensibilizar-se para a escuta dos aspectos subjetivos dos sujeitos e suas especificidades em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento;
- Desenvolver o senso de responsabilidade nos relacionamentos interpessoais, envolvendo sujeitos de diferentes etapas do desenvolvimento;
- Realizar auto-cuidado, zelando pela integridade física, mental e bem estar próprio e do outro;
- Respeitar as diferenças, sem discriminação e visando a inclusão social;
- Agir de forma solidária e colaborativa, estar atento à escuta qualificada .

Conteúdo Programático

- Desenvolvimento normal dos processos psíquicos;
- Noções básicas sobre a constituição da vida mental;
- Díade mãe- filho e sua determinação na constituição da personalidade;
- A criança de 0 a 3 anos – formas de comunicação, emoções e constituição da identidade;
- A criança de 3 a 6 anos – Questões de gênero, o brincar como processo de maturação e a influência da educação no desenvolvimento da personalidade;
- A criança de 6 a 12 anos – Relacionamento com os pais, interferências culturais e grupais;
- Puberdade e Adolescência – crise de identidade, relação corpo- mente, maturidade sexual;
- Ser adulto – Adulto jovem e o desenvolvimento da autonomia
- Adulto maduro meia-idade e suas crises e vitórias.
- Ser idoso – perdas e ganhos
- Morte e luto

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-dialogadas, discussões, dinâmicas de grupo, seminários, estudos de casos e situações-problema.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação se desenvolverá de forma processual com a construção do livro da vida.

- 1- Mini teste 1: Valor 0-1; dias 13\08 e 15\08
- 2 - Mini teste 2: Valor 0-1; dias 10\09 e 12\09
- 3- Mini teste 3: Valor 0-1; dias 24\09 e 26\09
- 4 - Mini teste 4: Valor 0-1; dias 22\10 e 24\10
- 5 -Livro da Vida: Valor 0-10; dia 15\10 e 17\10
- 6- Avaliação escrita em sala de aula: Valor 0-6;- 29/10 e 31/10.

Prova final:03\12

Recursos

Multimídia, caixa de som, quadro, papel ofício no número de alunos em sala, lápis de cor, lápis cera, pincel piloto.

Referências Básicas

- DAMÁSIO, António R.. O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano. 1 ed. São Paulo: Companhia das letras, 1996.
- EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.
- MALDONADO, Maria Tereza. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
- PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

Referências Complementares

- BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2003.
- BEE, Helen. O ciclo vital. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
- BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2006.
- COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.
- FARIA, Anália Rodrigues De. DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE SEGUNDO PIAGET. 4 ed. SÃO-PAULO: Ática, 2002.
- PEARCE, Joseph Chilton. O fim da evolução: reivindicando a nossa inteligência em todo o seu potencial. 10 ed. São Paulo: Cultrix, 2009.