

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.2 | 02 | RECREAÇÃO E LAZER |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA |
| Componentes Correlacionados | | |
| Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado. | | |
| Docente | | |
| João Franco Lima | | |
| Ementa | | |
| Estudo teórico dos conceitos de lazer, recreação, trabalho, ócio, ludicidade e jogo na sociedade contemporânea e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer conceitos e teorias de lazer, ócio, recreação, ludicidade, jogo, brinquedo, brincadeira e trabalho.
 Compreender a relação entre lazer, ócio, cultura, tempo livre, recreação e trabalho.
 Entender a relação entre lazer, saúde e qualidade de vida.
 Conhecer possibilidades de intervenção no âmbito do lazer.

Habilidades

Atuar em equipe.
 Planejar e executar ações de recreação e lazer.
 Pesquisar temas relacionados a recreação e lazer.

Atitudes

Ser participativo e crítico.
 Respeitar diferenças culturais.
 Disposto a aprender a aprender.
 Dedicado ao estudo e a pesquisa.

Conteúdo Programático

1. Conceitos e teorias.
 - De lazer, ócio, tempo livre.
 - De cultura
 - De trabalho
 - De recreação
 - De ludicidade, jogo, brinquedo e brincadeira.
2. Relação entre lazer e outros elementos da cultura e a intervenção profissional.
 - Lazer e cultura
 - Lazer e trabalho
 - Lazer, saúde e qualidade de vida.
 - Lazer, recreação e educação física.
 - Lazer e políticas públicas.
3. Projeto de intervenção e de pesquisa no âmbito do lazer, educação física, saúde e qualidade de vida.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de aulas expositivas, oficinas práticas, seminários, pesquisa e estudo de textos, vídeos, experiências e vivências relacionadas à recreação e lazer.

Crêterios e Instrumento de Avaliaçãõ - Datas

Avaliaçãõ serã processual e somativa realizada por meio de observaçãõ, prova escrita, apresentaçãõ de trabalhos teóricos e práticos e seminários.

Prova escrita (valor: 10,00) dia 15/08/2018,

Segunda chamada dia 01/09/2018.

Seminário (valor: 10,00) dia 21/11/2018.

Apresentaçãõ de trabalho (valor: 10,00) dia 14/11/2018.

Prova Final: 03/12/2018

Recursos

Livros, artigos científicos, vídeos, data show, bolas, aros, material reciclado, entre outros. (Verificar com coordenaçãõ).

Referências Básicas

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 7 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2012.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introduçãõ. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.

Referências Complementares

CHEMIN, Beatris Francisca. Políticas públicas de lazer: o papel dos municípios na sua implementaçãõ Curitiba: Juruá Editora, 2011.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 1 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2004.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreaçãõ: repertório de atividades por fases da vida. 3 ed. São Paulo: Papyrus, 2015.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras São Paulo: Autores Ltda, 1996.

PONDÉ, Milena Pereira. Lazer e saúde mental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2007.