

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	1º	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
40		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II e Saúde da Família		
<b>Docente</b>		
Prof. César Augusto; Profa. Ms. Karine Santana; Profa. Ms. Sara dos Santos Rocha		
<b>Ementa</b>		
Abordagem teórico-prática do sistema único de saúde na atenção básica, contemplando o conceito ampliado de saúde e seus determinantes sociais.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Adquirir conjunto de conhecimentos que fundamentam o aluno à compreensão do conceito de saúde e dos seus determinantes sociais, bem como o Sistema Único de Saúde do Brasil.

### **Habilidades**

Identificar a aplicação dos princípios e diretrizes no funcionamento do SUS;  
Diferenciar as ações da Atenção Básica daquelas dos outros níveis de atenção que necessitam de encaminhamento;  
Reconhecer a influência dos aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais no processo saúde- doença da comunidade.

### **Atitudes**

Respeitar as diferenças sociais da população-alvo;  
Desenvolver, visto como sujeito do processo ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde população brasileira;  
Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e os atores envolvidos no componente curricular.

## Conteúdo Programático

Aula 1 - Ensino-aprendizagem – Uma Via de Mão Dupla Oficina PBL/ SACOL

Aula 2 - Apresentação da disciplina/Plano de Ensino

Conceito de Saúde Coletiva  
Oficina Conceito de Saúde

Aula 3 - Apresentação do produto da oficina Conceito de Saúde

Conceito e campo da Saúde Coletiva

Aula 4 - Determinantes Sociais de Saúde

Aula 5 - Determinantes Sociais de Saúde - Modelos explicativos

Aula 6 - I AVALIAÇÃO INDIVIDUAL ESCRITA (30/08/2018)

II CHAMADA - 01/09/2018

Aula 7 - Política de Promoção da Saúde

Aspectos norteadores

Aula 8 - Política de Promoção em saúde

Política de Educação em Saúde

Aula 9 - Educação em Saúde Estratégica

Aula 10 - Território (AVA)

Aula 11 -SESSÃO CINEMA - "Filme Políticas de Saúde"

Discussão do Filme

Divisão dos Temas – Projeto ADAB

### RECESSO ACADÊMICO

Aula 12 - Princípios e diretrizes do SUS – Lei 8080/90.

Aula 13 - Portaria 2436/2011 - Território de Saúde (estudo dirigido)

(ambiente virtual)

Postagem do Roteiro da visita à Unidade Básica de Saúde

Aula 14- Política de Atenção Básica – aspectos da Portaria 2436/2017. 50´

Associação com o caso tutorial .

RAS – Rede Cegonha e Rede Urgência e Emergência

Apresentação do DS Brotas e Cabula

Discussão – Roteiro da Visita à UBS

Aula 15 - Portaria 2436/2017 - Estratégia de Agente Comunitário de Saúde/Estratégia de Saúde da família.

Portaria 2436/2017 - Estratégia de Saúde da Família.

Aula 16 - Atenção Básica - Oficina

Aula 17 - Colóquio da População Negra (09/11/2018)

Culminação - educação em saúde

Aula 18 - II AVALIAÇÃO ESCRITA (12/11/2018)

Aula 19 - Fechamento da disciplina (UBS e Educação em Saúde)

II CHAMADA (24/11/2018)

Aula 20 - Prova Final (03/12/2018)

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A atividade se desenvolverá mediante exposições participadas, dinâmicas de grupo, atividades extraclases (com tarefas e roteiros previamente elaborados em sala), visitas às instituições, bem como realização de atividades de planejamento e intervenção em saúde, através de:

- exposições participadas, com apoio de métodos visuais; discussões sobre temas do programa com a utilização de textos selecionados e bibliografia básica de referência;
- uso de filmes sobre temas da disciplina para discussão de situações e contextos da saúde da população;
- discussão do contexto do sistema de saúde brasileiro através de notícias de jornais, revistas, internet;
- visitas a unidades de saúde e atividades interdisciplinares em feira de saúde;
- atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será contínua, atribuindo-se 04 (quatro) notas que irão compor a média final:

•Avaliação Escrita I (4,0) + Avaliação Escrita II (6,0)	10,0 (Peso 5.0)
•Atividades no AVA	10,0
(Peso 2.0)	
•Notícias do SUS	10,0
(Peso 0.5)	
•Projeto de intervenção	10,0 (Peso 2.5)

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Freqüência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMS.

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

### Referências Básicas

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.  
 CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
 ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

### Referências Complementares

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
 BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema único de saúde em Belo Horizonte: reescrevendo o público. 1 ed. São Paulo: Xamã Editora, 1998.  
 FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.  
 LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.  
 PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.