

| <b>PLANO DE ENSINO</b>  |                 |  |
|---|-----------------|--|
| <b>Vigência do Plano</b>  | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>                     |
| 2018.2  | 8º              | ORIENTAÇÃO DE TCC - II                                   |
| <b>Carga Horária Semestral</b>  |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>                                |
| 54  |                 | Núcleo II - Instrumentalização para o processo de cuidar |
| <b>Componentes Correlacionados</b>  |                 |  |
| Orientação de TCC II  |                 |  |
| <b>Docente</b>  |                 |  |
| Max José Pimenta Lima e Gilmara Ribeiro Santos Rodrigues  |                 |  |
| <b>Ementa</b>   |                 |  |
| Conclusão do trabalho final de curso - TCC, através da coleta de dados em campo da pesquisa , análise dos dados e apresentação oral do artigo científico. |                 |  |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Desenvolver metodologicamente a construção final do artigo de conclusão do curso no seu formato oral e escrito, mediante supervisão e avaliação.

### **Habilidades**

Executar o projeto elaborado, nas etapas descritas no cronograma de trabalho de conclusão de curso.

Aplicar cientificamente a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional através das produções científicas em divulgação oral e escrita.

Desenvolver os trabalhos de campo em consonância com o compromisso ético assumido, produzindo relatórios e interface com o CEP e Plataforma Brasil.

### **Atitudes**

Os alunos deverão aprender a difundir a produção científica, com responsabilidade e compromisso ético.

Aprender a partir das suas construções científicas a terem a responsabilidade e compromisso com a educação em saúde de sua comunidade; ou seja, retornar o conhecimento adquirido para o benefício da comunidade sob seus cuidados.

## **Conteúdo Programático**

- 1- Elaboração do artigo, regras da Revista Bahiana; Normalização do TCC do curso de Enfermagem.
- 2- Pesquisa de campo: desenvolvimento e resultados da pesquisa; comunicação com o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) e Plataforma Brasil.
- 3- Distribuição de projetos por metodologia utilizada: descritiva ou avaliativa.
- 4- Avaliação do TCC, encontros com agendamento individual (pesquisa bibliográfica)
- 5- Avaliação do TCC, encontros com agendamento individual (pesquisa de campo)
- 6- Seminários pré-banca
- 7- Defesa de TCC

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Orientação expositiva, estudo dirigido com atendimento individualizado, simulação de banca de TCC no formato de Seminário.

Acompanhamento dos artigos produzidos, análise de dados através das apresentações prévias em sala de aula.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

| Data       | Atividade  | Valor |
|------------|--|-------|
| -          | Avaliação Processual - entrega semanal dos itens do artigo | 10,00 |
| 16/11/2018 | Avaliação do orientador                                    | 10,00 |
| 16/11/2018 | Banca de TCC   | 10,00 |

### **Recursos**

Projetores de slides (data show, computador). Acesso ao laboratório de informática para orientações de pesquisas avançadas.

### **Referências Básicas**

ANDRADE, Maria Margarida de. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2008.  
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.  
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

### **Referências Complementares**

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida De Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.  
CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil Ltda, 2006.  
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.  
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23 ed. São Paulo: Vozes Ltda, 2002.  
MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.