

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	2º	SAÚDE COLETIVA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
48		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva I e PIS 100		
<b>Docente</b>		
Everardo de Carvalho e Laio Magno		
<b>Ementa</b>		
Compreensão do processo saúde doença com base nos referenciais teóricos das ciências sociais. Análise da situação de saúde da população brasileira, principais problemas sociais e de saúde de grandes grupos populacionais.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Conhecer o perfil demográfico, econômico, social, cultural e epidemiológico das populações com as quais interagimos. Identificar as transformações históricas no perfil demográfico e epidemiológico da população com as quais atuamos. Conhecer as medidas utilizadas no planejamento das ações e programas de saúde. Conhecer sistemas de informação do SUS. Identificar modelos assistenciais e suas transformações. Conhecer sistemas de avaliação no SUS.

**Habilidades**

Aplicar informações estratégicas em saúde e seu uso no planejamento em saúde coletiva e individual. Promover o reconhecimento da diversidade das necessidades de saúde e políticas de saúde específicas.

**Atitudes**

Desenvolver uma escuta qualificada às demandas sociais e individuais de saúde. Respeitar as diferenças populacionais no campo da assistência à saúde. Ter postura crítica diante das desigualdades sociais e iniquidades em saúde. Ter postura ética diante dos usuários.

**Conteúdo Programático**

Transição demográfica e uso dos genogramas familiares.  
Transição epidemiológica, impactos sobre a programação de ações no campo da saúde.  
Medidas em saúde coletiva e sua relação com a prática clínica individual.  
Sistemas de informação do SUS e sua relação com planejamento e avaliação.  
Modelos assistenciais, características e transformações históricas.  
Gênero, cor, raça e etnia no cotidiano da assistência à saúde.  
Novos olhares e fazeres na assistência à saúde coletiva e individual tendo como base o olhar epidemiológico  
Conjuntura atual política do SUS.  
Bases legais do SUS: Constituição Federal, leis orgânicas da saúde, controle social e financiamento do SUS  
Risco e vulnerabilidade  
Políticas de Saúde  
Indicadores e medidas de saúde: morbimortalidade  
Vigilância em saúde e suas ferramentas de trabalho

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Metodologia ativa de aprendizagem em pequenos grupos.  
Aula expositiva, dialogada, seminários, avaliação teórica e processual.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Três itens de avaliação com o mesmo peso: trabalhos entregues ao longo do semestre; participação nas atividades do grupo; assiduidade às aulas e avaliação cognitiva em grupo.

Avaliação cognitiva: 05/11/2018

Segunda Chamada: 24/11/2018

Prova Final: 03/12/2018

### **Recursos**

Quadro, pincel, projetor de apresentações.

### **Referências Básicas**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.

HELMAN, Cecil G.. Cultura, saúde e doença. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

### **Referências Complementares**

BRASIL, Ministério da Saúde. doenças infecciosas e parasitárias: aspectos clínicos de vigilância epidemiológica e de controle. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 1999.

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.

Política nacional de humanização: humaniza SUSBRASÍLIA: , 2012.

ROZENFELD, Suely. Fundamentos da vigilância sanitária. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

SANTANGELO, Cintia Veselich. lação médico-paciente no consultório: principais componentes e fatores Salvador: E.B.M.S.P., 2009.