

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	05	SAÚDE DO HOMEM
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Fundamentos Biológicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II; Estudo do Movimento I		
<b>Docente</b>		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES e FLEURY NETO		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos processos da saúde e doença do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos diferentes níveis de atenção à saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Conhecer a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem;
2. Relacionar a saúde com as diversas dimensões do ser: sócio-políticas, econômicas, ambientais, biológicas, filosóficas, religiosas, éticas, entre outras;
3. Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Homem, na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional;
4. Compreender as principais repercussões que acometem o homem da vida moderna atual;
5. Prescrever práticas de atenção à saúde do homem baseado nas repercussões que acometem o homem;

### **Habilidades**

6. Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
7. Aplicar os recursos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
8. Elaborar criticamente o pensamento, utilizando a CIF como abordagem complementar;
9. Elaborar objetivos para a resolução de problemas e intervenção em Fisioterapia e Educação Física;

### **Atitudes**

10. Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal e com o cliente/ paciente;
11. Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
12. Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
13. Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
14. Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
15. Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
16. Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
17. Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

### Conteúdo Programático

Semana 1: POLÍTICAS NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO HOMEM (PNAISH);  
Semana 2: Desafios da PNAISH  
Semana 3: FORUM PEDAGÓGICO  
Semana 4: ACIDENTES POR CAUSA EXTERNAS  
Semana 5: Amputação como sequela de acidentes por causas externas  
Semana 6: AVALIAÇÃO 1  
Semana 7: FERIADO  
Semana 8: REPERCUSSÕES DO DPOC  
Semana 9: EDUCAÇÃO EM SAÚDE (ELABORAÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE HAS - FISIOTERAPIA E PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS - EDUCAÇÃO FÍSICA)  
Semana 10: APRESENTAÇÃO DA CARTILHA E PROGRAMA DE TREINAMENTO  
Semana 11: MCC e Forum de Pesquisadores (Participação de oficina na MCC)  
Semana 12: RECESSO  
Semana 13: DISCUSSÃO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (Debate sobre participação social e preconceito)  
Semana 14: Leitura filmica: Game face/ Política LGBT X violencia  
Semana 15: FERIADO  
Semana 16: Saúde do Homem - trabalho sobre ações preventivas em S do Homem  
Semana 17: Vivência de prevenção em saúde do homem

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Conferências - Participativas
- 2 – Discussões de Artigos/ Atividades desenvolvidas no ambiente virtual (avaliação processual, vídeo conferências, estudo de casos)
- 3 – Dinâmicas de Grupo/ construção e apresentação de seminários
- 4 – Aulas práticas

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Prova 1º Unidade Valor 10,0

31/08/2018 - Prova Teórica pontual

01/09 (sábado) Segunda Chamada 1ª - UNIDADE

Avaliação da Cartilha e da Vivência em sala de espera com respectivo barema - 2º Unidade Valor 10,0

Entre 01 e 12/10 - A combinar entre alunos e professores envolvidos

20/10 (sábado) - Segunda Chamada 2ª - UNIDADE

Avaliação da vivência em prevenção na Saúde do Homem - 3º Unidade Valor 10,0

16/11/2018

24/11 Segunda Chamada 3ª - UNIDADE

Prova Final 03/12

OBS: Caso o aluno não compareça a dois ou mais seminários, poderá realizar a segunda chamada da 2ª unidade.

### Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, vídeos, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

### Referências Básicas

BRASIL. Decreto nº13.146, de 06 de julho de 2015.: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 15 ed. [www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato3015-2018/2015/Lei/L13146](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato3015-2018/2015/Lei/L13146).

Brasil. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. Fortalecimento da Política Nacional de Atenção à Saúde do Homem (PNAISH): compromisso versus ação na atenção básica. 13 ed. Brasília: Ministério da Saúde.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: princípios e diretrizes. 09 ed. Brasília: Ministério da Saúde.

de Araújo, Edna Maria, et al. . Mortalidade masculina no estado da Bahia, regiões Nordeste e Sudeste do Brasil no período de 2000 a 2009. 12 ed. Boletim do Instituto de Saúde, v14, n1.

Schwarz, Eduardo, et al. Política de Saúde do Homem. 14 ed. Revista de Saúde Pública, 46(supl):108-16.

### Referências Complementares

KROEMER, K. H. E.. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 1 ed. PORTO ALEGRE: Bookman companhia editora, 2006.

MAREGA, Marcio; CARVALHO, José Antonio Maluf de. Manual de atividades físicas para prevenção de doençasRio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MELLO, Marco Túlio De. ATIVIDADE FÍSICA, EXERCÍCIO FÍSICO E ASPECTOS PSICBIOLÓGICOS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2004.

ROSADAS, Sidney De Carvalho. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E JOGOS ESPORTIVOS PARA O DEFICIENTE. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Atheneu Editora, 1989.

WERNER, David. APRENDENDO E ENSINANDO A CUIDAR DA SAÚDE. 5 ed. SÃO PAULO: PAULUS, 1984.