

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	5º	LABORATÓRIO DE MOVIMENTO III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO III: FISIOTERAPIA - BASES E PRÁTICAS
Componentes Correlacionados		
Docente		
Sandra Porciuncula Mendez		
Ementa		
Estudo teórico e prático de métodos terapêuticos utilizados na Fisioterapia. Estudo de patologias e suas aplicações terapêuticas. Estudo do desenvolvimento infantil e o brincar na prática clínica		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os princípios para avaliação postural;
- Relacionar os desalinhamentos posturais às desordens e dores musculoesqueléticas;
- Compreender a contribuição das técnicas de educação somática para a prática fisioterapêutica;
- Conhecer os princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo
- Conhecer principais aspectos relacionados às desordens musculoesqueléticas entre instrumentistas

Habilidades

- Reconhecer as alterações posturais mais relevantes;
- Criar hipóteses diagnósticas para os principais achados da avaliação postural;
- Traçar objetivos terapêuticos coerentes com o desejo e com a necessidade do paciente;
- Definir plano terapêutico de acordo com os objetivos traçados
- Desenvolver raciocínio clínico na escolha das condutas terapêuticas;
- Aplicar recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia;
- Comunicar-se de forma compreensível utilizando linguagem verbal e não- verbal;
- Desenvolver ações de prevenção e promoção da saúde em nível individual e coletivo.

Atitudes

- Demonstrar curiosidade científica;
- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Respeitar o sigilo na relação terapêutica;
- Ser acessível e agir de forma empática e acolhedora;
- Demonstrar responsabilidade na elaboração das atividades;
- Tomar decisões e exercer liderança;
- Ser um agente de transmissão do conhecimento na relação terapêutica;
- Capacidade de lidar com adversidades;
- Colaborar com o crescimento do grupo;
- Sensibilizar-se para o papel do fisioterapeuta na relação terapeuta-paciente.

Conteúdo Programático

1a unidade

- Prevenção de distúrbios musculoesqueléticos em instrumentistas
- Práticas somáticas e os princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo;
- Abordagens corporais complementares: Métodos Pilates, Eutonia, Bertazzo e Técnica de Alexander
- Planejamento de atendimentos em grupo
- Avaliação postural: experiência como avaliador e como sujeito avaliado;
- Elaboração do diagnóstico clínico postural;
- As cadeias neuromusculares segundo o Método R.P.G. (Reeducação Postural Global);
- Princípios para realização das auto-posturas

2a unidade

- Relação terapeuta-paciente;
- Diagnóstico clínico postural
- Construção dos objetivos terapêuticos;
- Elaboração de plano de tratamento;
- Raciocínio clínico;
- Recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia;
- Cadeias neuromusculares e autoposturas de alongamento

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas-participativas, aulas práticas, seminário, estudos de caso.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DataAtividadeValor

1ª unidade

Processual: Participação em sala e AVA2,0

02.08Pontual: Seminário- Distúrbios musculoesqueléticos em instrumentistas 2,0

16.08Pontual: Workshop- Abordagens complementares2,0

22.08Pontual: Plano para atendimento de instrumentistas4,0

2ª unidade

Processual: Participação em sala e AVA3,0

Pontual: Seminário Diagnóstico clínico postural: 2,0

Pontual: Prova prática5,0

3a unidade

Processual:Auto-avaliação2,0

12.10 Pontual: Atividade Planejamento de atendimento fisioterapêutico: 3,0

08.11 Pontual : Seminário – apresentação de casos clínicos5,0

Prova final: 22.11.2016

Recursos

Multimídia, artigos científicos, AVA, materiais como bolas suíças, stabilizer, therabands.

Visitas externas

Referências Básicas

BIENFAIT, Marcel. Os desequilíbrios estáticos: fisiologia, patologia e tratamento fisioterápico. 5 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 1995.

MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2002.

SANTOS, Angela. Diagnóstico clínico postural: um guia prático. 6 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2011.



Referências Complementares

- BOLSANELLO, Débora Pereira. Em pleno corpo: educação somática, movimento e saúde. 2 ed. Curitiba: Juruá Editora, 2013.
- SANTOS, Angela. Postura corporal: um guia para todos. 3 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2005.
- SOUCHARD, E.. As autoposturas respiratórias. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1992.
- SOUCHARD, E.. Esculpindo seu corpo: autoposturas de endireitamento. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1992.
- SOUCHARD, E.. O stretching global ativo: a reeducação postural global a serviço do esporte. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1996.