

**PLANO DE ENSINO**

Vigência do plano	Semestre	Nome do componente curricular
2018	1	Saúde Coletiva I
<b>Carga horária semestral</b>		<b>Núcleo/ Módulo</b>
40		Módulo II–Sociedade e Saúde
<b>Componentes correlacionados: Saúde Coletiva II e Saúde da Família</b>		
<b>Augusto Cesar Costa Cardoso; Karine Santana; Sara dos Santos Rocha</b>		
<b>Docente(s)</b>		

**EMENTA**

Abordagem teórico-prática do sistema único de saúde na atenção básica, contemplando o conceito ampliado de saúde e seus determinantes sociais.

**COMPETÊNCIAS****CONHECIMENTOS**

- Adquirir conjunto de conhecimentos que fundamentam o aluno à compreensão do conceito de saúde e dos seus determinantes sociais, bem como o Sistema Único de Saúde do Brasil.

**HABILIDADES**

- Identificar a aplicação dos princípios e diretrizes no funcionamento do SUS;
- Diferenciar as ações da Atenção Básica daquelas dos outros níveis de atenção que necessitam de encaminhamento;
- Reconhecer a influência dos aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais no processo saúde-doença da comunidade.

**ATITUDES**

- Respeitar as diferenças sociais da população-alvo;
- Desenvolver, visto como sujeito do processo ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde população brasileira;
- Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e os atores envolvidos no componente curricular.

**CONTEÚDOS**

- Aula 1 - Ensino-aprendizagem – Uma Via de Mão Dupla Oficina PBL/ SACOL
- Aula 2 - Apresentação da disciplina/Plano de Ensino
- Conceito de Saúde Coletiva
- Oficina Conceito de Saúde

- 
- Aula 3 - Apresentação do produto da oficina Conceito de Saúde
- Conceito e campo da Saúde Coletiva
- 
- Aula 4 - Determinantes Sociais de Saúde
- 
- 
- Aula 5 - Determinantes Sociais de Saúde - Modelos explicativos
- 
- Aula 6 - I AVALIAÇÃO INDIVIDUAL ESCRITA (30/08/2018)
- 
- II CHAMADA - 01/09/2018
- 
- Aula 7 - Política de Promoção da Saúde
- Aspectos norteadores
- 
- 
- Aula 8 - Política de Promoção em saúde
- Política de Educação em Saúde
- 
- Aula 9 - Educação em Saúde Estratégica
- 
- Aula 10 - Território (AVA)
- 
- Aula 11 -SESSÃO CINEMA - “Filme Políticas de Saúde”
- Discussão do Filme
- Divisão dos Temas – Projeto ADAB
- 
- 
- RECESSO ACADÊMICO
- 
- 
- Aula 12 - Princípios e diretrizes do SUS – Lei 8080/90.
- 
- 
- 
- Aula 13 - Portaria 2436/2011 - Território de Saúde (estudo dirigido)
- (ambiente virtual)
- Postagem do Roteiro da visita à Unidade Básica de Saúde
- 
- 
- 
- Aula 14- Política de Atenção Básica – aspectos da Portaria 2436/2017. 50´
- Associação com o caso tutorial .
- RAS – Rede Cegonha e Rede Urgência e Emergência
- Apresentação do DS Brotas e Cabula

- Discussão – Roteiro da Visita à UBS
- 
- 
- Aula 15 - Portaria 2436/2017 - Estratégia de Agente Comunitário de Saúde/Estratégia de Saúde da família.
- Portaria 2436/2017 - Estratégia de Saúde da Família.
- 
- Aula 16 - Atenção Básica - Oficina
- 
- Aula 17 - Colóquio da População Negra (09/11/2018)
- Culminação - educação em saúde
- 
- Aula 18 - II AVALIAÇÃO ESCRITA (12/11/2018)
- 
- Aula 19 - Fechamento da disciplina (UBS e Educação em Saúde)
- 
- II CHAMADA (24/11/2018)
- 
- Aula 20 - Prova Final (03/12/2018)

### MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM

A atividade se desenvolverá mediante exposições participadas, dinâmicas de grupo, atividades extraclasse (com tarefas e roteiros previamente elaborados em sala), visitas às instituições, bem como realização de atividades de planejamento e intervenção em saúde, através de:

- a) exposições participadas, com apoio de métodos visuais; discussões sobre temas do programa com a utilização de textos selecionados e bibliografia básica de referência;
- b) uso de filmes sobre temas da disciplina para discussão de situações e contextos da saúde da população;
- c) discussão do contexto do sistema de saúde brasileiro através de notícias de jornais, revistas, internet;
- d) visitas a unidades de saúde e atividades interdisciplinares em feira de saúde;
- e) atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, atribuindo-se 04 (quatro) notas que irão compor a média final:

- Avaliação Escrita I (4,0) + Avaliação Escrita II (6,0)  
..... 10,0 (Peso 5.0)
- Atividades no AVA  
..... 10,0 (Peso 2.0)
- Notícias do SUS  
..... 10,0 (Peso 0.5)
- Projeto de intervenção  
..... 10,0 (Peso 2.5)

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Freqüência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

## **RECURSOS**

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

## **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.  
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

## **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema único de saúde em Belo Horizonte: reescrevendo o público. 1 ed. São Paulo: Xamã Editora, 1998.  
FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.  
LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.  
PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.