

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	06	ESTÁGIO SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
200		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, laboratório de movimento I e II, laboratório de habilidades I e II e práticas fisioterapêuticas I, II,		
Docente		
João Amaro; Mayra Castro de Matos Sousa; Patrícia Martins Carvalho Brandão; Rachel Trinchão Schneiberg Kalid Ribeiro;		
Ementa		
Capacitação e treinamento do estudante para atendimento ambulatorial e domiciliar com ênfase na prática integrada.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

1. Relacionar os conhecimentos histoanátomos funcionais e fisiopatológicos com a prática fisioterapêutica;
2. Desenvolver o raciocínio diagnóstico cinético-funcional;
3. Conhecer e aplicar os recursos fisioterapêuticos e saber identificar a necessidade em cada situação clínica;
4. Analisar a aplicabilidade dos diversos exercícios terapêuticos e técnicas fisioterapêuticas, no ambiente terrestre e aquático;
5. Compreender as indicações e contra-indicações de cada recurso fisioterapêutico;
6. Aprender a fazer encaminhamentos necessários a outros profissionais;
7. Conhecer o funcionamento do Sistema Único de Saúde em Fisioterapia;
8. Conhecer as normas e rotinas do funcionamento administrativo da Clínica Avançada em Fisioterapia – clínica escola de fisioterapia.

### Habilidades

1. Realizar consultas fisioterapêuticas ;
2. Traçar diagnóstico e prognóstico fisioterapêutico;
3. Elaborar plano de intervenção fisioterapêutica utilizando os diversos recursos terapêuticos;
4. Avaliar a eficácia do plano terapêutico;
5. Orientar o indivíduo sobre a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
6. Atuar multiprofissionalmente e interdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e ética;
7. Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
8. Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
9. Fazer os encaminhamentos necessários a outros profissionais;
10. Manter sob controle a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à clínica escola.

### Atitudes

1. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
2. Manter a confidencialidade;
3. Desenvolver a escuta ética;
4. Desenvolver análise crítica diante dos aspectos teóricos e da apresentação clínica de cada paciente;
5. Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos nos componentes teórico-práticos;
6. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento continuado;
7. Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.

### Conteúdo Programático

LER/DORT, Fibromialgia, Fraturas, Pós-operatórios, Afecções crônicas, Avaliação e tratamento da coluna vertebral, ATM e Lesões articulares (cápsula, ligamentos, tendões, meniscos) do ombro, cotovelo, punho e mão, quadril, tornozelo e pé; Doença Vascular Encefálica, TCE, Parkinson, Distrofias Musculares, Miopatias, HTLV, Trauma Raquimedular, Esclerose Múltipla e Lesões Nervosas Periféricas;  
Queimadura, Ferida, Insuficiência Venosa, Linfedema e Mastectomia;  
Incontinência Urinária, Incontinência Fecal, Constipação, Prolapsos;  
Insuficiência cardíaca, Doença arterial coronariana, Arritmia, Síndromes cardíacas, DPOC, Fibrose cística, Asma, Treinamento cardiorrespiratório, Treinamento resistido, Treinamento respiratório, Eletroterapia na cardiologia e fisioterapia respiratória, Ventilação não invasiva, Hit e hiit, Comportamento e aprendizagem motora ;  
Noções de gestão em saúde aplicada a clínica de fisioterapia;  
Eletrotermofoterapia, Terapia Manual, Métodos e Técnicas em Fisioterapia Aquática.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atendimento a diferentes perfis de pacientes, seguindo uma agenda pré-estabelecida;  
Consultoria técnica;  
Workshops;  
Sessões clínicas;  
Acompanhamento, participação e intervenção nas rotinas administrativas da CAFIS.

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação do desempenho do estágio será realizada de acordo com os critérios estabelecidos pela ficha de avaliação, Barema, e as notas entregues individualmente no último dia de estágio. O aluno receberá continuamente o feedback da área de estágio e, ao final de cada área, receberá uma devolutiva verbal, conceitual, sobre o seu desempenho .  
Será realizada avaliação prática, dividida por estações, contemplando todas as áreas do estágio.  
A nota final é o somatório das duas avaliações.  
Avaliação Diagnóstica- Processual- Somativa / Diariamente / seguindo Barema/ Nota-Peso: 10/7  
Apresentação de Visitas Domiciliares - horário de discussões: Nota-Peso: 10/2  
Prova Prática Estações/ Data: 22/11/2016/ Nota-Peso: 10/2

### Recursos

Equipamentos da Clínica Avançada em Fisioterapia e multimídia.

### Referências Básicas

BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
BATEMAN, Thomas S.. Exercícios aquáticos terapêuticos. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.  
KANDEL, Eric R.. FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA E DO COMPORTAMENTO. 01 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, c1997.  
MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 5 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.  
SCANLAN, Craig L.. Fundamentos da terapia respiratória de Egan. 7 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2000.  
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor. 2 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.

### Referências Complementares

ADAMS, John Crawford. MANUAL DE ORTOPEDIA. 08 ed. SÃO PAULO: Artes Médicas, 1978.  
BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.  
DAVIES, Patricia M.. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1996.  
DAVIES, Patricia M.. Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. 2 ed. Barueri: Manole, 2008.  
KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 3 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.