

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|----------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2016.2 | 03 | RECURSOS FISIOTERAPEUTICOS I |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 90 | | Eixo III -Fisioterapia, Bases e Práticas |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Rachel Trinchão Schneiberg Kalid Ribeiro | | |
| Ementa | | |
| Estudo e prática dos recursos eletroterapêuticos, termoterapêuticos e fototerapêuticos aplicados ao organismo humano. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer os principais recursos eletrotermofototerapêuticos, possibilitando a atuação na promoção, prevenção, recuperação e manutenção da saúde;
- Entender o funcionamento dos recursos eletrotermofototerapêuticos a nível biológico;
- Desenvolver o raciocínio clínico;
- Compreender e aplicar os recursos eletrotermofototerapêuticos relacionando-os às energias físicas e aplicá-los para o bom funcionamento do corpo humano;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos dos recursos e seus diferentes modelos de intervenção;
- Compreender as respostas fisiológicas do corpo humano mediante a aplicação dos recursos;
- Estabelecer as indicações e contra-indicações dos recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação;

Habilidades

- Estabelecer os objetivos, procedimentos e parâmetros dos principais recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Estabelecer como os recursos vão atuar na reabilitação das lesões;
- Treinar a aplicação clínica, diagnóstica e terapêutica dos recursos eletrotermofototerapêuticos e ultrassônicos;
- Utilizar um equipamento eletroterapêutico associado à avaliação e realização de um bom diagnóstico cinético-funcional;
- Saber intervir e reavaliar planos que utilizam recursos terapêuticos, considerando questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais;
- Aplicar as normas técnicas e de segurança dos aparelhos;
- Estudar em grupo e praticar em laboratório as sensações provocadas mediante aplicação de um recurso;
- Elaborar trabalhos acadêmicos e científicos com os recursos terapêuticos;
- Prestar esclarecimentos, tirar dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre a utilização e efetividade dos recursos terapêuticos;

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos e morais inerentes ao exercício profissional e a aplicação dos recursos terapêuticos;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos e inovadores pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Atuar interdisciplinarmente e multiprofissionalmente com convicção científica e profissional;
- Contribuir com os conhecimentos adquiridos em Recursos Terapêuticos para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

Conteúdo Programático

- Princípios básicos de eletricidade
- Tipos de correntes Eletroterapêuticas (ações das correntes, tipos, parâmetros)
 - > Correntes de baixa frequência
- Galvânica/Iontoforese; Microcorrentes; TENS; Eletrolipólise; Eletrolifting; FES
 - > Correntes de média frequência
 - Corrente Russa; Corrente Aussie
 - > Correntes de alta frequência
 - Aparelho de HF; Ondas Curtas; Microondas
- Bio-acústica
 - Ultrassom
- Bio-termologia
 - Princípios termodinâmicos
 - Interação de calor e frio com tecidos biológicos
- Bio-óptica
 - Infra-vermelho
 - Ultra-violeta
 - LASER

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A metodologia utilizada para o conteúdo teórico é aula expositiva, apresentação de artigos, textos, trabalhos ministrados pelos alunos e auxiliados pelo professor, assim como interação entre disciplinas da grade curricular. Para o conteúdo prático serão utilizadas aulas demonstrativas, vídeos e visitas técnicas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações serão realizadas de forma diagnóstica, processual e somatória tomando como base a frequência, participação e interação dos alunos com os conteúdos;

Provas escritas pontuais contemplando questões objetivas e discursivas (AV1: 23/08- Valor:10,0 ; Parcial AV2: 27/09- Valor: 7,00; Parcial AV3- 01/11- Valor: 3,0)

Elaboração de seminários que deverão ser apresentados de forma oral e escrita seguindo as normas e critérios da disciplina de Metodologia da Pesquisa (Parcial AV2: 11/10- Valor:3,0)

OBS.: A equipe que apresentar o mais completo Seminário, será convidada à escrever um resumo do tema no site IBahia Saúde e ganhará certificado.

Prova Prática contemplando o reconhecimento dos equipamentos e suas formas de aplicação (Parcial AV3: 08/11- Prova Prática 7,0)

SEGUNDA CHAMADA

1ª - UNIDADE – 03/09/2016 (sábado)

2ª - UNIDADE – 15/10/2016 (sábado)

3ª - UNIDADE – 12/11/2016 (sábado)

PROVA FINAL: 22/11/2016

Recursos

Sala de aula com quadro, data-show, laboratório de eletrotermofototerapia e informática.

Visitas a CAFIS e a outros centros de fisioterapia.

Referências Básicas

BORGES, Fabio Dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 1 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2006.

KITCHEN, Sheila. Eletroterapia de Clayton. 10 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.

KITCHEN, Sheila. Eletroterapia: prática baseada em evidências. 11 ed. Rio de Janeiro: Manole, 2003.

LOW, John. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.

NELSON, Roger M.. Eletroterapia clínica. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.



Referências Complementares

AGNE, Jose Eduardo. Eu sei eletroterapia. 2 ed. Santa Maria: , 2011.

AGNE, Jose Eduardo. Eu sei eletroterapia. 3 ed. Santa Maria: PALLOTTI, 2011.

BORGES, Fabio Dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.

LUCENA, Carlos. Eletroterapia. 1 ed. Curitiba: LOVISE LTDA., 1990.

ROBINSON, Andrew J.. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2001.