

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	7º	TÓPICOS DE ATUALIZAÇÃO NA INTERVENÇÃO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Eixo III: Fisioterapia Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II; Estudo do Movimento II; Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico; Recursos Fisioterapêuticos I, II e III		
Docente		
Cintia Pinheiro Silveira Araújo		
Ementa		
Estudo de práticas emergentes no campo da fisioterapia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer os conceitos de dor como uma experiência multidimensional, seus mecanismos fisiológicos e fisiopatológicos, os aspectos psicológicos relevantes para o fisioterapeuta, as patologias mais comuns na prática clínica, a avaliação e o tratamento fisioterapêutico.
- Compreender as funções do fisioterapeuta dentro do tratamento interdisciplinar de pacientes com dor;
- Compreender a importância da prevenção;
- Conhecer programas de educação em dor.

Habilidades

- Abordar o paciente com dor crônica, entendendo todos os aspectos psicossociais envolvidos;
- Realizar uma avaliação multidimensional no paciente com dor crônica;
- Elaborar os objetivos do tratamento fisioterapêutico e o plano terapêutico específico.
- Elaborar ações de educação em dor com foco na diversidade.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Reconhecer a importância da educação em dor, respeitando e refletindo as consequências psicossociais que essa população está inserida;
- Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente;
- Ter responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento contínuo;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- Zelar pelos materiais do laboratório e clínica.

Conteúdo Programático

- Dor como experiência multidimensional: definição de dor e nocicepção; epidemiologia da dor; dimensões sensorial, cognitiva e afetivo-motivacional da dor; mecanismos da dor; visão clínica da dor; princípios para abordar o paciente com dor crônica e aguda.
- Mecanismos periféricos da nocicepção: fibras e receptores nociceptivos; potencial de ação; inflamação não neurogênica e neurogênica; somação temporal e espacial.
- Mecanismos centrais da dor: receptores e neurotransmissores centrais e suas respectivas ações; mecanismos da sensibilização central, fenômeno Wind-up; indução genética e neuroplasticidade.
- Termos específicos utilizados em Algologia:
- Vias nociceptivas da dor aguda e crônica.
- Analgesia endógena segmentar e supra-segmentar: teoria das comportas e inibição descendente: como utilizamos na fisioterapia?
- Sistema nervoso simpático e dor: qual a ação do Simpático na dor?
- Mecanismos da dor irradiada e referida;
- Controle motor e dor: dor e movimento – como a dor interfere na contração e a perda progressiva de movimentos como forma de manutenção da dor.
- Avaliação do paciente com dor: anamnese, objetivos, identificação de aspectos psicopatológicos relevantes para o fisioterapeuta; diário da dor e principais medidas e questionários de avaliação da dor;
- Programas multidisciplinares de tratamento;
- Princípios para abordar o paciente: Relaxamento e Eutonia.
- Princípios para abordar o paciente: Movimento sem esforço – Técnica de Alexander;
- Uso da Imagética Motora em pacientes com dor
- Princípios para abordar o paciente: Normalizando a força muscular e a estabilidade - Exercícios de estabilização com e sem Bola Suíça.
- Fisiopatologia e tratamento fisioterapêutico dos temas:
 - Cefaléias;
 - Síndrome Dolorosa Miofascial
 - Fibromialgia;
 - Neuralgias
 - Síndrome Dolorosa Regional Complexa I e II
- Programas de Educação em dor
- Práticas integrativas em clínica de dor
- Fisioterapia baseada em evidências em clínica de dor

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas teóricas expositivas e interativas
- Estudo dirigido
- Discussão de artigos científicos e temas orientados
- Aulas práticas em laboratório
- Aulas práticas: observação de atendimento individual e em grupo de indivíduos com dor crônica
- Aula expositiva e interativa para os pacientes realizada pelos alunos:
- Apresentação de seminários pelos alunos: mesa redonda e estudo de caso clínico.
- Elaboração de aula de educação em dor para pacientes com foco na diversidade.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

•1ª unidade:

- Pontual: 29/08/2017: Prova teórica dissertativa: 8,0
- Semanal: Mini-testes, grupos de discussão e atividades no AVA: 2,0
- Segunda - chamada: 02/09/2017

•2ª unidade:

- Processual: Seminários: 8,0
- Atividades no AVA, participação e interesse nas aulas: 2,0

•3ª unidade:

- Pontual: 14/11/2017: prova - 8,0
- Pontual: 21/11/2017: aula para pacientes (educação em dor): 2,0
- Segunda chamada: 25/11/2017
- PROVA FINAL: 30/11/2017

Recursos

- Multimídia
- Computador
- Laboratório com colchonetes
- Stabilizers
- Theraband, bolas suíças, caneleiras.
- Aparelhos de eletroterapia

Referências Básicas

- CAILLIET, Rene. Dor: mecanismos e tratamento. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 1999.
- MENSE, Siegfried. Dor muscular: natureza, diagnóstico e tratamento. 1 ed. Barueri: Manole, 2008.
- SILVA, Jose Aparecido Da. Avaliação e mensuração de dor: pesquisa, teoria e prática. 1 ed. São Paulo: FUNPEC, 2006.
- SIMONS, David G.. Dor e disfunção miofascial: manual dos pontos-gatilho. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2005.
- TEIXEIRA, Manoel Jacobsen. Dor: contexto interdisciplinar. 1 ed. Curitiba: Maio, 2003.

Referências Complementares

- BRIEGHEL, Gunna. Eutonia e relaxamento: relaxamento corporal e mental. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1987.
- KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.
- KITCHEN, Sheila. Eletroterapia de Clayton. 10 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.
- LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2010.
- ROBBINS, Stanley L.. Segredos em clínica de dor: respostas necessárias ao dia-a-dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1998.