

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	03	RECURSOS FISIOTERAPEUTICOS I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo III -Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Rachel Trinchão Schneiberg Kalid Ribeiro		
Ementa		
Estudo e prática dos recursos eletroterapêuticos, termoterapêuticos e fototerapêuticos aplicados ao organismo humano.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer os principais recursos eletrotermofototerapêuticos, possibilitando a atuação na promoção, prevenção, recuperação e manutenção da saúde;
- Entender o funcionamento dos recursos eletrotermofototerapêuticos a nível biológico;
- Desenvolver o raciocínio clínico;
- Compreender e aplicar os recursos eletrotermofototerapêuticos relacionando-os às energias físicas e aplicá-los para o bom funcionamento do corpo humano;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos dos recursos e seus diferentes modelos de intervenção;
- Compreender as respostas fisiológicas do corpo humano mediante a aplicação dos recursos;
- Estabelecer as indicações e contra-indicações dos recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação;

### Habilidades

- Estabelecer os objetivos, procedimentos e parâmetros dos principais recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Estabelecer como os recursos vão atuar na reabilitação das lesões;
- Treinar a aplicação clínica, diagnóstica e terapêutica dos recursos eletrotermofototerapêuticos e ultrassônicos;
- Utilizar um equipamento eletroterapêutico associado à avaliação e realização de um bom diagnóstico cinético-funcional;
- Saber intervir e reavaliar planos que utilizam recursos terapêuticos, considerando questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais;
- Aplicar as normas técnicas e de segurança dos aparelhos;
- Estudar em grupo e praticar em laboratório as sensações provocadas mediante aplicação de um recurso;
- Elaborar trabalhos acadêmicos e científicos com os recursos terapêuticos;
- Prestar esclarecimentos, tirar dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre a utilização e efetividade dos recursos terapêuticos;

### Atitudes

- Respeitar os princípios éticos e morais inerentes ao exercício profissional e a aplicação dos recursos terapêuticos;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos e inovadores pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Atuar interdisciplinarmente e multiprofissionalmente com convicção científica e profissional;
- Contribuir com os conhecimentos adquiridos em Recursos Terapêuticos para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

### Conteúdo Programático

- Princípios básicos de eletricidade
- Tipos de correntes Eletroterapêuticas (ações das correntes, tipos, parâmetros)
  - > Correntes de baixa frequência
- Galvânica/Iontoforese; Microcorrentes; TENS; Eletrolipólise; Eletrolifting; FES
  - > Correntes de média frequência
    - Corrente Russa; Corrente Aussie
  - > Correntes de alta frequência
    - Aparelho de HF; Ondas Curtas; Microondas
- Bio-acústica
  - Ultrassom
- Bio-termologia
  - Princípios termodinâmicos
  - Interação de calor e frio com tecidos biológicos
- Bio-óptica
  - Infra-vermelho
  - Ultra-violeta
  - LASER

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A metodologia utilizada para o conteúdo teórico é aula expositiva, apresentação de artigos, textos, trabalhos ministrados pelos alunos e auxiliados pelo professor, assim como interação entre disciplinas da grade curricular. Para o conteúdo prático serão utilizadas aulas demonstrativas, vídeos e visitas técnicas.

### Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações serão realizadas de forma diagnóstica, processual e somatória tomando como base a frequência, participação e interação dos alunos com os conteúdos;

Provas escritas pontuais contemplando questões objetivas e discursivas ( AV1: 01/09- Valor:10,0 ; Parcial AV2: 27/10- Valor: 7,00; Parcial AV3- 24/11- Valor: 3,0)3

Elaboração de seminários que deverão ser apresentados de forma oral e escrita seguindo as normas e critérios da disciplina de Metodologia da Pesquisa (Parcial AV2: 06/10- Valor:3,0)

Prova Prática contemplando o reconhecimento dos equipamentos e suas formas de aplicação ( Parcial AV3: 24/11- Prova Prática 7,0)

#### SEGUNDA CHAMADA

1ª - UNIDADE – 02/09/2017 (sábado)

2ª - UNIDADE – 21/10/2017 (sábado)

3ª - UNIDADE – 25/11/2017 (sábado)

PROVA FINAL: 30/11/2017

### Recursos

Sala de aula com quadro, data-show, laboratório de eletrotermofototerapia e informática.

Visitas a CAFIS e a outros centros de fisioterapia.

### Referências Básicas

BORGES, Fabio Dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 1 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2006.

KITCHEN, Sheila. Eletroterapia de Clayton. 10 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.

KITCHEN, Sheila. Eletroterapia: prática baseada em evidências. 11 ed. Rio de Janeiro: Manole, 2003.

LOW, John. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.

NELSON, Roger M.. Eletroterapia clínica. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.



### **Referências Complementares**

AGNE, Jose Eduardo. Eu sei eletroterapia. 2 ed. Santa Maria: , 2011.

AGNE, Jose Eduardo. Eu sei eletroterapia. 3 ed. Santa Maria: PALLOTTI, 2011.

BORGES, Fabio Dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.

LUCENA, Carlos. Eletroterapia. 1 ed. Curitiba: LOVISE LTDA., 1990.

ROBINSON, Andrew J.. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2001.