

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	02	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Saúde Coletiva/Módulo I – Introdução a Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
ANTONIO MAURÍCIO RODRIGUES BRASIL		
<b>Ementa</b>		
Estuda os conceitos e a evolução do processo saúde doença, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Aborda os movimentos de Reforma Médica, promoção da saúde e os níveis de atenção, com ênfase na atenção primária a saúde. Discute, ainda os diversos Sistema de Saúde no Mundo.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Identificar como o profissional de fisioterapia pode contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Conhecer os desafios e responsabilidade do profissional fisioterapeuta no campo da saúde coletiva;
- Reconhecer os níveis de atenção à saúde e o papel da atenção primária como organizadora da rede de atenção e a inserção do fisioterapeuta neste;
- Compreender a humanização como eixo norteador das práticas de produção em saúde na atenção e na gestão;
- Conhecer distintas concepções de educação em saúde.

**Habilidades**

- Adaptar referenciais teórico-metodológicos às necessidades práticas;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;
- Elaborar relatório de visita técnica.

**Atitudes**

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar e intersetorial, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento).

### Conteúdo Programático

1. Introdução: Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado.
2. Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado.
3. Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde.
4. Conceito de Risco e Vulnerabilidade.
5. Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar).
6. O campo da Saúde Coletiva.
7. Conceitos de Promoção da Saúde e Qualidade de Vida.
8. Determinantes Sociais da Saúde.
9. Território na Promoção da Saúde.
10. Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária.
11. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais.
12. Sistemas de Saúde no Mundo.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas expositivas dialogadas com recursos audiovisuais;
- Roda de conversa;
- Exibição de filme;
- Atividades individuais e em grupo (intra e extra muros);
- Atividade inter semestre e interdisciplinar;
- Discussões;
- Atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Encontros/discussões profissionais atuantes na rede do SUS e pesquisadores no campo da Saúde Coletiva;
- Seminário.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### I Unidade

- 26/07/17 – Resenha (Conteúdo: Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado) - valor 2,0
- 09/08/17 - Atividade em grupo (Conteúdo: Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde) - valor 3,0
- 30/08/17 – Prova Escrita - valor 5,0

#### II Unidade

- 04/10/17 – Relatório escrito e apresentação oral (Conteúdo: Risco e Vulnerabilidade/Determinantes Sociais da Saúde/Território na Promoção da Saúde) – valor 5,0
- 11/10/17 – Escrita (Conteúdo: Território na Promoção da Saúde/Níveis/Rede de Atenção à Saúde) – valor 5,0

#### III Unidade

- 18/10/17 – Seminário (Conteúdo: Sistemas de saúde no mundo) – valor - 3,0
- 08/11/17 - Auto avaliação - valor 2,0
- Atividade de educação em saúde (planejamento em AVA e execução em data a ser acordada com comunidade)– valor 5,0

#### Segunda chamada

- 1ª - UNIDADE (escrita) – 02/09/17 (sábado)
- 2ª - UNIDADE (escrita)– 21/10/17 (sábado)
- 3ª - UNIDADE (escrita) – 25/11/17 (sábado)
- Prova final (escrita) - 30/11/17 - valor 10,0

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeos, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.  
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.



### **Referências Complementares**

- ARAÚJO, Maria Antonieta Nascimento. Educação em saúde na comunidade: elementos pedagógicos de uma prática interdisciplinar. Salvador: EDUNEB, 2012.
- CONASS - Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde: coleção para entender a gestão do susBrasília: CONASS, 2011.
- LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
- SANTOS, Darci Neves. Aprender fazendo: a interdisciplinaridade na formação em saúde coletiva. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2011.
- Saúde coletiva I: processo saúde níveis de prevenção.