

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	01	ÉTICA E BIOÉTICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO II: SAÚDE E SOCIEDADE
Componentes Correlacionados		
Psicologia e Saúde, Metodologia Instrumental, Prática Fisioterapêutica I, Estágio curricular I e II		
Docente		
Patrícia Alcântara Doval de Carvalho Viana		
Ementa		
Debates, discussões e reflexões sobre os dilemas morais que permeiam o exercício das profissões de saúde no contexto plural brasileiro. Introdução de fundamentos teóricos e epistemológicos da Ética e Bioética na busca de reflexões e análises aplicadas aos possíveis conflitos morais nas relações profissionais de saúde – paciente, frente aos avanços tecnológicos, assim como nas questões de saúde e no campo da pesquisa com seres humanos e materiais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecer os princípios éticos inerentes ao exercício da profissão;
2. Reconhecer a importância da interdisciplinaridade e da atuação multiprofissional na promoção da saúde e na produção científica;
3. Relacionar como os princípios éticos e bioéticos podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade.

Habilidades

1. Caracterizar as diferenças entre ética, moral e direito
2. Aprender a analisar o desenvolvimento e tendências da bioética
3. Elaborar e discutir os paradigmas atuais da bioética
4. Aprender a avaliar criticamente as situações cotidianas sob o olhar da bioética
5. Entender e expressar corretamente a bioética tendo como referência a cidadania.

Atitudes

1. Respeitar os princípios éticos na relação interpessoal e com o paciente
2. Respeitar as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal

Conteúdo Programático

- Apresentação da disciplina
- Conceitos: Ética e Moral
- Surgimento da Bioética: fatos antecedentes e impulsionadores
- Princípios da Bioética
- Declaração Universal sobre Bioética. Direitos Humanos e Legislação Brasileira
- Ética profissional: código de ética do Fisioterapeuta.
- Relações e princípios éticos e bioéticos concernentes a formação e atuação do profissional de saúde
- Bioética e Pesquisa: pesquisa com seres humanos
- Pesquisa em animais: Resolução 11794/08 - Lei Sérgio Arouca de experimentação animal
- Conflitos bioéticos: A morte e o morrer e os cuidados paliativos
- Conflitos bioéticos: Transplantes de órgãos/ Eutanásia, distanásia e obstinação terapêutica/aborto/reprodução assistida e doação de órgãos
- Ética profissional

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, seminários, resolução de problemas, estudos dirigido, problematização, debates e júri simulado.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Seminários -17 e 24 de agosto (10,0)
Segunda chamada - 02 de setembro
Resenha de sessão pipoca (atividade referente à segunda unidade)- 30 de agosto (peso 5)
Atividades no AVA (14 a 28 de setembro) - peso 5
Segunda chamada -21 de outubro
Seminário interdisciplinar - 21 de novembro (Peso 10,0)
Segunda chamada - 25 de novembro
Prova Final - 30 de novembro

Recursos

- Data Show, DVD, Caixa de Som.
- Laboratório de informática, AVA.

Referências Básicas

CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional. 2 ed. Petropolis: Vozes Ltda, 2001.
FORTES, Paulo Antonio De Carvalho. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, tomada de decisões, autonomia e direitos do paciente, estudos de casos. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1998.
LYONS, David. As regras morais e a ética. 1 ed. São Paulo: Papirus, 1990.

Referências Complementares

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto. A ética na saúde. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1997.
GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2008.
PESSINI, Leo. Problemas atuais de bioética. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2005.
PESSINI, Leo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul. Bioética: alguns desafios. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
VIEIRA, Sonia. Pesquisa médica: a ética e a metodologia. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1998.