

| <b>PLANO DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                    |                 |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>          |
| 2016.1                                                                                                                                                                                                    | 05              | PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DO ADULTO I |
| <b>Carga Horária Semestral</b>                                                                                                                                                                            |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>                     |
| 180                                                                                                                                                                                                       |                 | Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas      |
| <b>Componentes Correlacionados</b>                                                                                                                                                                        |                 |                                               |
|                                                                                                                                                                                                           |                 |                                               |
| <b>Docente</b>                                                                                                                                                                                            |                 |                                               |
| ANA LÚCIA BARBOSA GÓES, JULIANA COSTA e MAYRA CASTRO                                                                                                                                                      |                 |                                               |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                             |                 |                                               |
| Estudo dos processos biológicos funcionais e disfunções do homem, considerando o contexto psicossocial, com foco nos níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde no campo da fisioterapia. |                 |                                               |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- 1.Relacionar e contextualizar a saúde com as diversas dimensões do ser: sócio-políticas, econômicas, ambientais, biológicas, filosóficas, religiosas, éticas, entre outras;
- 2.Apropriar-se de um referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Adulto e do Trabalhador, na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional;
- 3.Comparar os recursos fisioterapêuticos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o ser humano;
- 4.Associar os conteúdos relacionados às disfunções dos sistemas neuro musculoesquelético, cardiovascular e respiratório e suas especificidades como parte de um todo complexo, que é o ser humano;
- 5.Compreender os objetivos e a finalidade de cada técnica ou recurso apresentado para o tratamento das diversas alterações funcionais;

### **Habilidades**

- 6.Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
- 7.Aplicar os recursos fisioterapêuticos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o ser humano;
- 8.Avaliar e diagnosticar funcionalmente o cliente dentro do contexto bio-psico-social ao qual está inserido;
- 9.Aperfeiçoar as técnicas e procedimentos específicos ao desenvolvimento do ser fisioterapeuta;
- 10.Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional, utilizando a CIF como abordagem complementar;
- 11.Elaborar objetivos para a resolução de problemas e a intervenção fisioterapêutica;

### **Atitudes**

- 12.Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal e com o cliente/ paciente;
- 13.Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- 14.Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
- 15.Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
- 16.Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
- 17.Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
- 18.Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
- 19.Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

### Conteúdo Programático

Semana 1: Esporte I - LESÕES ÓSSEAS (FRATURA TRAUMÁTICA) /Avaliação teórica e prática de MacKenzie;  
Semana 2: ESPORTE II - LESÕES DE PARTES MOLES (MUSCULO, LIGAMENTOS E TENDÕES);  
Semana 3:Fraturas e osteossíntese;  
Semana 4: LER/DORT/NEOJIBÁ (AVA);  
Semana 5: Níveis de Amputação / acidente de trabalho/ NEOJIBA  
Semana 6: Conferência de níveis de amputação/Conferência sobre órteses e próteses;  
Semana 7:Disfunções Cardiovasculares (Insuficiência, Coronariopatias, DAOP)/THB (Huffing, tosse técnica, Flutter, PEP)/TEP/ PV's, manuseio das técnicas instrumentais;  
Semana 8:Disfunções Pulmonares (DPOC)/Oxigenioterapia/ TMR;  
Semana 9: Aplicabilidade dos Testes Funcionais;  
Semana 10: Testes funcionais e reabilitação /prescrição de exercícios cardiopulmonares;  
Semana 11: Paciente cardíaco com afecção neurológica;Repercussões respiratórias;  
Semana 12:Repercussões neurológicas/Trabalho sobre doenças neuromusculares (ELA, Guillain Barré, Distrofia muscular);  
Semana 13:Conhecendo as políticas de saúde para o deficiente físico/ Abertura de caso AVE/Prática de avaliação do paciente neurológico;  
Semana 14:Fechamento de caso AVE e abertura de TCE, Discussão de artigos participação social;  
Semana 15: Lesões Neurológicas Centrais - TCE/ Abertura de LM, Funcionalidade da escala Rancho de Los Amigos;  
Semana 16: Trabalho sobre nível de lesão medular e graus de limitação funcional /Reabilitação funcional em uma análise de custo efetividade;  
Semana 17: Visita à CAFIS;  
Semana 18: Apresentação da atividade de custo efetividade.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Aprendizagem baseada em problemas
- 2 – Conferências - Participativas
- 3 – Discussões de Artigos
- 4 – Dinâmicas de Grupo
- 5 – Atividades desenvolvidas no ambiente virtual (avaliação processual, vídeo conferências, estudo de casos)
- 6 - Aulas práticas

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

07/03/16 - Prova 1º Unidade Valor 10,0  
Semanal (ABP) – Processual – Barema de Desempenho – Valor 10,0  
19/03/2016 (sábado) Segunda Chamada 1ª - UNIDADE  
04/04/16 - Prova 2º Unidade Valor 10,0  
Semanal (ABP) – Processual – Barema de Desempenho – Valor 10,0  
14/04/2016 (sábado) - Segunda Chamada 2ª - UNIDADE  
  
06/06/16 - Prova 3º Unidade Valor 10,0  
Semanal (ABP) – Processual – Barema de Desempenho – Valor 10,0  
11/06/2016 (terça-feira)- Segunda Chamada 3ª - UNIDADE  
17/06/16 - Prova Final

### Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, instrumentos de reabilitação respiratória (PEP, EPAP, CPAP, Incentivadores respiratórios, Flutter, Peak-Flow, máscaras), instrumentos para aspiração (aspirador, sondas, tubos, máscaras, óculos), vídeos, instrumentos de avaliação física, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

### Referências Básicas

COHEN, MOISES. GUIA DE MEDICINA DO ESPORTE. 1 ed. SÃO PAULO: MANOLE, 2008.  
HEBERT, SIZÍNIO. ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA. 03 ed. SÃO PAULO: ARTMED EDITORA LTDA., 2003.  
SARMENTO, GEORGE JERRE VIEIRA. FISIOTERAPIA EM CIRURGIA CARDÍACA: FASE HOSPITALAR. 1 ed. BARUERI: MANOLE, 2013.  
SHUMWAY-COOK, ANNE. CONTROLE MOTOR: TEORIA E APLICAÇÕES PRÁTICAS. 3 ed. BARUERI: MANOLE EDITORA LTDA., 2010.  
UMEDA, IRACEMA IOCO KIKUCHI. MANUAL DE FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR. 1 ed. RIO DE JANEIRO: MANOLE EDITORA LTDA., 2006.

### Referências Complementares

ASSIS, RODRIGO DEAMO. CONDUTAS PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA. 1 ed. BARUERI: MANOLE, 2012.  
FISIOTERAPIA NA ORTOPEDIA E NA MEDICINA DO ESPORTE, GOULD(TÍTULO). FISIOTERAPIA NA ORTOPEDIA E NA MEDICINA DO ESPORTE. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1993.  
MACHADO, MARIA DA GLÓRIA RODRIGUES. BASES DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA: TERAPIA INTENSIVA E REABILITAÇÃO RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2015.  
NEGRÃO, CARLOS EDUARDO; PEREIRA, ANTONIO CARLOS. CARDIOLOGIA DO EXERCÍCIO: DO ATLETA AO CARDIOPATA. 2 ed. BARUERI: MANOLE, 2006.  
REGENGA, MARISA DE MORAES. FISIOTERAPIA EM CARDIOLOGIA DA U.T.I À REABILITAÇÃO. 2 ed. SÃO PAULO: ROCA, 2014.