

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	1º	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo de saúde e doença na abordagem psico social, com foco nas dimensões da comunicação – intra e interpessoal – da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Compreender o conceito de saúde de forma ampliada;
- Compreender o processo saúde-doença como multifatorial;
- Compreender de que forma a história de vida dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais, salientando as relações entre graduandos, gestores, trabalhadores, usuários e suas famílias nos processos de cuidado em saúde.

**Habilidades**

- Reconhecer a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo saúde-doença e no cuidado em saúde;
- Compreender a responsabilidade do profissional de saúde na promoção da saúde;
- Refletir sobre as relações interpessoais, intra e inter-grupais, sobre a importância da interdisciplinariedade e do trabalho em equipe na área da saúde;
- Discutir e refletir sobre a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores, estereótipos e fantasias nas relações sócio-afetivas, na formação profissional e na atenção à saúde;
- Discutir e compreender as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

**Atitudes**

- Reconhecer a saúde como direito;
- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar idéias, e acolher as diferenças;
- Desenvolver a curiosidade científica.

**Conteúdo Programático**

Conceito de Saúde;  
 Concepção do processo saúde-doença;  
 Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre os sujeitos e suas diversidades, tais como a étnico-racial, de gênero e orientação sexual;  
 Relações interpessoais e grupais no campo da saúde.  
 Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário  
 O profissional de saúde frente à morte.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os alunos serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, encontros para apresentar temas pelos alunos, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de diálogo.

### Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual e participativa. Serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse), a apresentação nos encontros a partir de temas de aulas e a avaliação escrita individual/grupal.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

08/03/2016 Diagnóstica 1ª Avaliação Escrita Individual 10

19/03/2016 Processual 2ª Chamada 10

26/04 a 31/05/16 Processual Seminários ( valor 6 apresentação + valor 1 autoavaliação + valor 3 relatório interdisciplinar) 10

17/06/2016 Somativa Prova Final 10

### Recursos

Quadro branco, pincel piloto, vídeo, multimídia, textos didáticos e auxiliares, poesias, música, filmes, dinâmicas e outros.

### Referências Básicas

BARROS, REGINA BENEVIDES DE. GRUPO: A AFIRMAÇÃO DE UM SIMULACRO. 2 ed. PORTO ALEGRE: SULINA, 2013.  
SILVA, MARIA JÚLIA PAES DA. COMUNICAÇÃO TEM REMÉDIO: A COMUNICAÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS EM SAÚDE. 7 ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2010.  
SPINK, MARY JANE P.. PSICOLOGIA SOCIAL E SAÚDE: PRÁTICAS, SABERES E SENTIDOS. 1 ed. EDIPUCRS, 2004.

### Referências Complementares

DESLANDES, SUELY FERREIRA. HUMANIZAÇÃO DOS CUIDADOS EM SAÚDE:: CONCEITOS, DILEMAS E PRÁTICAS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2006.  
MARINHO, ANA PAULA. PSICOLOGIA NA FISIOTERAPIA. 1 ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2005.  
MINICUCCI, AGOSTINHO. RELAÇÕES HUMANAS (PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS). 5 ed. SÃO PAULO: ATLAS S. A, 2000.  
MOSCOVICI, FELA. DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL - TREINAMENTO EM GRUPO. 19 ed. RIO DE JANEIRO: JOSÉ OLYMPIO, 2010.  
SILVA, MARIA JÚLIA PAES DA. QUAL O TEMPO DO CUIDADO?: HUMANIZANDO OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM SÃO PAULO: LOYOLA, 2006.  
TÍTULO. PSICOLOGIA E HUMANIZAÇÃO: ASSISTÊNCIA AOS PACIENTES GRAVES SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.