

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2016.1 | 5º | LABORATÓRIO DE MOVIMENTO III |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | EIXO III: FISIOTERAPIA - BASES E PRÁTICAS |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Sandra Porciuncula Mendez | | |
| Ementa | | |
| Estudo teórico e prático de métodos terapêuticos utilizados na Fisioterapia. Estudo de patologias e suas aplicações terapêuticas. Estudo do desenvolvimento infantil e o brincar na prática clínica | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os princípios para avaliação postural;
- Relacionar os desalinhamentos posturais às desordens e dores musculoesqueléticas;
- Compreender a contribuição das técnicas de educação somática para a prática fisioterapêutica;
- Conhecer os princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo
- Conhecer principais aspectos relacionados às desordens musculoesqueléticas entre instrumentistas

Habilidades

- Reconhecer as alterações posturais mais relevantes;
- Criar hipóteses diagnósticas para os principais achados da avaliação postural;
- Traçar objetivos terapêuticos coerentes com o desejo e com a necessidade do paciente;
- Definir plano terapêutico de acordo com os objetivos traçados
- Desenvolver raciocínio clínico na escolha das condutas terapêuticas;
- Aplicar recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia;
- Comunicar-se de forma compreensível utilizando linguagem verbal e não- verbal;
- Desenvolver ações de prevenção e promoção da saúde em nível individual e coletivo.

Atitudes

- Demonstrar curiosidade científica;
- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Respeitar o sigilo na relação terapêutica;
- Ser acessível e agir de forma empática e acolhedora;
- Demonstrar responsabilidade na elaboração das atividades;
- Tomar decisões e exercer liderança;
- Ser um agente de transmissão do conhecimento na relação terapêutica;
- Capacidade de lidar com adversidades;
- Colaborar com o crescimento do grupo;
- Sensibilizar-se para o papel do fisioterapeuta na relação terapeuta-paciente.

Conteúdo Programático

1ª unidade

- Prevenção de distúrbios musculoesqueléticos em instrumentistas
- Práticas somáticas e os princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo;
- Abordagens corporais complementares: Métodos Pilates, Eutonia, Bertazzo e Técnica de Alexander
- Planejamento de atendimentos em grupo
- Avaliação postural: experiência como avaliador e como sujeito avaliado;
- Elaboração do diagnóstico clínico postural;
- As cadeias neuromusculares segundo o Método R.P.G. (Reeducação Postural Global);
- Princípios para realização das auto-posturas

2ª unidade

- Relação terapeuta-paciente;
- Diagnóstico clínico postural
- Construção dos objetivos terapêuticos;
- Elaboração de plano de tratamento;
- Raciocínio clínico;
- Recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia;
- Cadeias neuromusculares e autoposturas de alongamento

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas-participativas, aulas práticas, seminário, estudos de caso.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DataAtividadeValor

1ª unidade

Processual: Participação em sala e AVA2,0

08.03Pontual: Seminário- Distúrbios musculoesqueléticos 2,0

15.03Pontual: Workshop- Abordagens complementares2,0

22.03Pontual: Plano para atendimento de instrumentistas4,0

2ª unidade

Processual:Auto-avaliação3,0

17.05Pontual: Prova prática3,0

07.06Pontual: Seminário – apresentação de casos clínicos4,0

Recursos

Multimídia, artigos científicos, AVA, materiais como bolas suíças, stabilizer, therabands.

Visitas externas

Referências Básicas

BIENFAIT, MARCEL. OS DESEQUILÍBRIOS ESTÁTICOS. 5 ed. SÃO PAULO: SUMMUS EDITORA LTDA, 1995.

MAGEE, DAVID J.. AVALIAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA. 3 ed. BARUERI: MANOLE EDITORA LTDA., 2002.

SANTOS, ANGELA. DIAGNÓSTICO CLÍNICO POSTURAL: UM GUIA PRÁTICO. 6 ed. SÃO PAULO: SUMMUS EDITORA LTDA, 2011.



Referências Complementares

- BOLSANELLO, DÉBORA PEREIRA. EM PLENO CORPO: EDUCAÇÃO SOMÁTICA, MOVIMENTO E SAÚDE. 2 ed. CURITIBA: JURUÁ EDITORA, 2013.
- SANTOS, ANGELA. POSTURA CORPORAL: UM GUIA PARA TODOS. 3 ed. SÃO PAULO: SUMMUS EDITORA LTDA, 2005.
- SOUCHARD, E.. AS AUTOPOSTURAS RESPIRATÓRIAS. 1 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1992.
- SOUCHARD, E.. ESCULPINDO SEU CORPO: AUTOPOSTURAS DE ENDIREITAMENTO. 1 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1992.
- SOUCHARD, E.. O STRETCHING GLOBAL ATIVO: A REEDUCAÇÃO POSTURAL GLOBAL A SERVIÇO DO ESPORTE. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1996.