

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo produção de conhecimento científico em saúde
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I, Ética e Bioética, Laboratório de movimento I, Prática Fisioterapêutica I e Psicologia e Saúde		
Docente		
Selena Márcia Dubois Mendes		
Ementa		
Instrumentaliza o discente para as técnicas e métodos científicos. Aborda os principais tipos de trabalho científicos e suas normas para construção. Formas de apresentação oral, teórica e de divulgação.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender a importância da metodologia científica no contexto acadêmico;
Conhecer diferentes instrumentos e procedimentos de pesquisa acadêmica e produção científica;
Conhecer diferentes bases de dados científicos.

Habilidades

Aplicar a metodologia científica em trabalhos acadêmicos;
Levantar dados científicos na área de saúde;
Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho;
Trabalhar em grupo no desenvolvimento de produções técnico-científicas.

Atitudes

Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
Perceber a importância do trabalho em equipe;
Ter postura crítica frente às atividades, propostas e ideias de forma respeitosa;
Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
Ter compromisso com o estudo e a pesquisa;
Respeitar a produção intelectual dos autores;
Compartilhar informações e responsabilidades no grupo.

Conteúdo Programático

Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase em mapa conceitual, PBL e portfólio;
Currículo Lattes;
Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;
Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos;
Normatização nas bases ABNT e Vancouver: fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas;
Leitura analítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha;
Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo; Leitura e análise crítica de artigo científico.
Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação escrita;
Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico e pôster informativo
Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.
Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação oral.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Atividades teóricas interativas:
Aulas interativas, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, tribunal, dinâmicas de grupo, auto-avaliação, dramatização, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.
2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:
Realizadas no Laboratório de Informática, com objetivo de ensinar e treinar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à BVS - Biblioteca Virtual em Saúde e outros bancos de dados na área de saúde), elaboração e montagem de material didático, a exemplo de textos estruturados (Oficina de Word), diapositivos e pôsteres (Oficina de PowerPoint).
3. Atividade em grupos pequenos: Buscando desenvolver tarefas com a participação de todos.
5. Atividades interdisciplinares: Desenvolvimento de atividades complementares que auxiliam a operacionalização dos objetivos específicos de cada disciplina parceira. A exemplo da estruturação e elaboração de resumos, resenhas sobre artigo científico dos temas das disciplinas parceiras, montagem de material didático, elaboração de pôster e desenvolvimento de portfólio sintetizando o componente e os instrumentos utilizados nas disciplinas do semestre em curso e participações em atividades interdisciplinares.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual (diagnóstica, formativa e somativa).
As atividades práticas executadas ao longo do semestre serão pontuadas a cada dia, inclusive atitudinal (participação, interesse, integração em grupo).

1º avaliação – 13/08/2015

Postagem no AVA, no modelo de Portfólio dos trabalhos executados no componente até a aula anterior - 09 pontos

Avaliação atitudinal - 01 ponto

Segunda chamada da 1ª Unidade - 29/08/2015

2º avaliação – 08/10/2015

Apresentação de artigo científico - 08 pontos

Avaliação atitudinal - 02 pontos

Segunda Chamada 2ª Unidade - 17/10/2015

3ª Avaliação - 05/11/2015

Apresentação oral do relatório da atividade interdisciplinar em power point - 04 pontos

Pôster Informativo - 04 pontos

Avaliação atitudinal - 02 pontos

Segunda Chamada da 3ª Unidade - 17/11/2015

Prova Final - 26/11/2015

Recursos

Sala de aula com computador e acesso à internet. Flipchart. Laboratório de Informática com programas específicos (word, power point, CMAP Tools).

Referências Básicas

1. ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 10ª Ed, 2010; ISBN: 9788522452927
2. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortês, 23ª ed., 2007. ISBN: 9788524913112
3. MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 11ª Ed, 2008. ISBN: 978-85-224-5339-9

Referências Complementares

1. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 5ª Ed. 2010. ISBN: 978-85-224-5823-3
2. MARCONI, Marina Ade Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 3. Ed. 2008. ISBN: 978-85-224-4878-4
3. Grigolli, Ana A. Gomes. Metodologia do trabalho científico e recursos informacionais na área de saúde. São Paulo: Editora Santos, 2008. ISBN: 978-85-7288-649-9
4. Minayo, Maria Cecília de Souza O Desafio do Conhecimento – pesquisa qualitativa em saúde. Rio de Janeiro: Editora Hucitec, 2010 ISBN 9788527101813
5. ANDRADE, Maria Margarida de. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação. São Paulo: Atlas, 2008;