

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	07	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DO IDOSO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Eixo III: FISIOTERAPIA BASES E PRÁTICAS
Componentes Correlacionados		

## **Docente**

Adriana Campos Sasaki

#### **Ementa**

Estudo do processo fisiológico do envelhecimento e disfunções do idoso, considerando o contexto psicossocial, com foco nos níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde no campo da fisioterapia.

# COMPETÊNCIA

## **Conhecimentos**

- 1. Conhecer os determinantes do processo de transição demográfica e seu impacto na população brasileira;
- 2. Analisar o processo de envelhecimento e seus aspectos bio-psico-sociais;
- 3. Compreender o envelhecimento humano, as patologias mais prevalentes no processo do envelhecimento e suas consequências nos vários sistemas funcionais;
- 4. Identificar uma abordagem fisioterapêutica centrada na resolução dos problemas funcionais dos idosos.

## **Habilidades**

- 1. Construir o raciocínio crítico relacionado aos aspectos fisiológicos e ao impacto das patologias, bem como, a repercussão dos aspectos pisicosociais e afetivos associados ao processo de envelhecimento;
- 2. Realizar a avaliação e diagnóstico funcional do idoso, planeiamento e execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas à população idosa, fundamentado em uma pratica humanizada em saúde;
- 3. Estruturar a atuação fisioterapêutica em uma abordagem interdisciplinar e multiprofissional nas ações relacionadas à saúde do idoso:
- 4. Desenvolver ações de prevenção, promoção, curativas e de reabilitação em saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.

#### **Atitudes**

- 1. Questionar sobre os estereótipos e demais situações adversas enfrentadas pelo idoso no nosso país;
- 2. Participar ativamente no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente saúde do
- 3. Compartilhar experiências que proporcionem crescimento técnico científico e socialmente enriquecedor, baseado no respeito aos valores éticos;
- 4. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade de aperfeiçoamento continuado.



# Conteúdo Programatico

UNIDADE I

Envelhecimento Populacional

Políticas de Atenção à Saúde do Idoso - Estatuto do Idoso, Aposentadoria

Teorias Biológicas e Psicossociais do Envelhecimento

Funcionalidade: Capacidade Funcional e Escalas de avaliação funcional

Retrogênese Psicomotora

Envelhecimento Fisiológico dos Sistemas: Cardiovascular, Respiratório, Neurológico, Osteomioarticular, Gênito-Urinário, Digestório, Endócrino, Imunológico, Tegumentar.

Envelhecimento e Qualidade de Vida

Atividade física e lazer para o idoso

Equipe Multidisciplinar em Geriatria

UNIDADE II

PRINCIPAIS SÍNDROMES GERIÁTRICAS:

- 1.INSTABILIDADE POSTURAL E QUEDAS (Condições associadas: Doença de Parkinson, Vestibulopatias, Neuropatia Diabética, Disautonomias, Polifarmácia)
- 2. INSUFICIÊNCIA CEREBRAL (Demências, Depressão e Delirium)
- 3. INCONTINÊNCIA FECAL E URINÁRIA (Transtornos associados: Neoplasias prostática e Disfunção erétil pós-prostatectomia)

Aspectos básicos de farmacologia aplicada ao idoso

UNIDADE III

- 1. IATROGENIA
- 2. IMOBILIDADE/SÍNDROME DA IMOBILIDADE(Condições associadas: Fratura de Quadril, DAOP, Pneumonia, Sarcopenia, Fragilidade)
- 3. Avaliação Multidimensional do Idoso
- 4. Morte, finitude

# Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1.Resolução de problemas
- 2.Conferencias participativas
- 3. Grupos de discussão (GD):
  - \* Discussão de artigos científicos
  - \* Seminários
  - \* Discussão de filmes
- 4.Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento.
- 5. Visitas à instituição de atenção ao idoso (Universidades abertas à terceira idade ou abrigos)

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

Prova escrita - peso 5

Seminário Envelhecimento fisiológico - peso 3

Relatório + participação do Caso 1 - peso 1

Relatório de visita técnica - peso 1

UNIDADE II

Prova escrita - peso 5

apresentação de artigos científicos ou caso clínico - peso 3

Relatório + participação dos Caso 2 e 3 - peso 1 cada

UNIDADE III

Prova escrita - peso 5

relatórios da prática - peso 1

Relatório + participação dos Caso 4 - peso 1

Seminário Recursos fisioterapeuticos em Geriatria - peso 3



## Recursos

Multimídia, quadro branco, textos, laboratórios com macas, vídeos

## Referências Básicas

FREITAS, ELIZABETE VIANA DE. TRATADO DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.

GUCCIONE, ANDREW A.. FISIOTERAPIA GERIÁTRICA. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2002. PERRACINI, MÔNICA RODRIGUES. FUNCIONALIDADE E ENVELHECIMENTORIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2009.

## Referências Complementares

ASSIS, RODRIGO DEAMO. CONDUTAS PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA. 1 ed. BARUERI: MANOLE, 2012. CANÇADO, FLÁVIO ALUÍZIO XAVIER. NOÇÕES PRÁTICAS DE GERIATRIA. 1 ed. BELO HORIZONTE: HEALTH, 1994. PAPALÉO NETTO, MATHEUS. TRATADO DE GERONTOLOGIA. 2 ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2007. PEREIRA, CARLOS UMBERTO. NEUROGERIATRIA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2001. SHUMWAY-COOK, ANNE. CONTROLE MOTOR: TEORIA E APLICAÇÕES PRÁTICAS. 3 ed. BARUERI: MANOLE EDITORA LTDA., 2010.