

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	04	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Kelly Andrade e Mayana Bião		
Ementa		
Estudo dos processos biológicos funcionais e disfunções da criança e do adolescente considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária da saúde no campo da fisioterapia		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer as características físico-funcionais e desenvolvimento normal do recém-nascido e da criança;
- Relacionar as alterações que ocorrem na prematuridade e suas disfunções cardiorrespiratórias e motoras;
- Conhecer sobre as alterações cromossômicas e as patologias respiratórias, neurológicas, ortopédicas e reumatológicas no recém-nascido, criança e adolescente.

Habilidades

- Coletar informações sobre o desenvolvimento normal no recém-nascido;
- Identificar as aquisições do desenvolvimento neuropsicomotor e as características anatomo-fisiológicas da criança;
- Desenvolver avaliação fisioterapêutica no recém nascido, criança e adolescente;
- Elaborar diagnóstico cinético-funcional baseado na avaliação fisioterapêutica e interpretação de exames propedêuticos e complementares;
- Conhecer as alterações físico-funcionais, elaborar e executar o plano de tratamento fisioterapêutico na área de pediatria, assim como, sua atuação na equipe multidisciplinar;

Atitudes

- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.

Conteúdo Programático

I unidade:

- Desenvolvimento e crescimento pulmonar e circulação fetal: características de cada fase do desenvolvimento pulmonar, estruturas especiais da circulação fetal, fisiologia da transição.
- Condutas ao recém-nascido em sala de parto.
- Classificação neonatal: RNT / PT / Pós-termo / PIG / GIG / AIG / RCIU.
- RN termo: postura, motricidade, tônus e características sensoriais.
- Mecânica respiratória: aspectos anatômicos e fisiológicos, sinais de esforço respiratório.
- Hemogasometria
- Prematuridade: definição, problemas mais comuns, características motoras, seqüelas.
- UTI neonatal: definição, equipe multidisciplinar, avaliação fisioterapêutica, intervenção fisioterapêutica motora e respiratória, fatores de risco no ambiente da UTI.
- Ventilação Mecânica: princípios, objetivos, indicações, parâmetros e modos ventilatórios, complicações.

II e III unidades:

- Patologias respiratórias, cardíacas, neurológicas, urológicas, sindrômicas, ortopédicas, neuromusculares e mal-formações: conceito, classificação, avaliação, tratamento clínico e fisioterapêutico.
- Desenvolvimento neuropsicomotor normal: reflexos, reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social.
- Métodos de tratamentos fisioterapêuticos: aspiração, manobras manuais respiratórias, DRR, DRR-I, PEP, Flutter, SMI, posicionamento terapêutico.
- Atuação fisioterapêutica a nível primário, secundário e terciário.
- Biossegurança na UTI neonatal e no ambulatório pediátrico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aprendizagem Baseada Problemas (conferências e abertura e fechamento de casos)
- Aulas práticas
- Seminário
- Conferências
- Leitura fílmica
- Estudo orientado (artigos científicos)
- Simulação de casos clínicos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I unidade:

- 04/03: Pontual - Seminário - Valor: 10/peso: 2
- 11/03: Pontual - Avaliação escrita I - Valor: 10/peso: 4
- 14/03: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4
- 19/03: 2ª chamada - Avaliação escrita

II unidade:

- 15/04: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 4
- 06/05: Pontual - Seminário - Valor: 10/peso: 2
- 09/05: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4
- 14/05: 2ª chamada - Avaliação escrita

III unidade:

- 23/05: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 3
- 30/05 e 03/06: Processual - Projeto "Adote uma criança" - Valor: 10/peso: 3
- 06/06: Processual - Tutorial - Valor: 10/peso: 4
- 11/06: 2ª chamada - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 3
- 17/06: Prova final - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 10

Recursos

- Bonecas
- Vídeos
- Multimídia
- Materiais lúdicos
- Simulador (ventilador), circuito de VNI
- Equipamentos da fisioterapia respiratória (Flutter, PEP, SMI)

Referências Básicas

- CAMPOS JÚNIOR, DIOCLÉCIO; BURNS, DENNIS ALEXANDER RABELO. TRATADO DE PEDIATRIA: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. 3 ed. BARUERI: MANOLE, 2014.
- PRADO, CRISTIANE DO; VALE, LUCIANA ASSIS. FISIOTERAPIA NEONATAL E PEDIATRICA. 1 ed. BARUERI: MANOLE, 2012.
- SARMENTO, GEORGE JERRE VIEIRA. FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE, 2011.

Referências Complementares

- ROWLAND, LEWIS P.. TRATADO DE NEUROLOGIA: MERRITT. 10 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2000.
- ROZOV, TATIANA. DOENÇAS PULMONARES EM PEDIATRIA. 1 ed. SÃO PAULO: ATHENEU EDITORA, 1999.
- SARMENTO, GEORGE JERRE VIEIRA. PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE VENTILAÇÃO MECÂNICA. 2 ed. BARUERI - SP: MANOLE, 2014.
- SHEPHERD, ROBERTA B.. FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA. 3 ed. SÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 1996.
- UMPHRED, DARCY ANN. FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1995.