

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DO IDOSO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		
Componentes Correlacionados		
Saúde do Adulto (PFS-VI), Saúde da Mulher.		
Docente		
Adriana Campos Sasaki		
Ementa		
Estudo do processo fisiológico do envelhecimento e disfunções do idoso, considerando o contexto psicossocial, com foco nos níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde no campo da fisioterapia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- ? Conhecer os determinantes do processo de transição demográfica e seu impacto na população brasileira;
- ? Analisar o processo de envelhecimento e seus aspectos bio-psico-sociais;
- ? Compreender o envelhecimento humano, as patologias mais prevalentes no processo do envelhecimento e suas consequências nos vários sistemas funcionais;
- ? Identificar uma abordagem fisioterapêutica centrada na resolução dos problemas funcionais dos idosos.

Habilidades

- ? Construir o raciocínio crítico relacionado aos aspectos fisiológicos e ao impacto das patologias, bem como, a repercussão dos aspectos psicossociais e afetivos associados ao processo de envelhecimento;
- ? Realizar a avaliação e diagnóstico funcional do idoso, planejamento e execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas à população idosa, fundamentado em uma prática humanizada em saúde;
- ? Estruturar a atuação fisioterapêutica em uma abordagem interdisciplinar e multiprofissional nas ações relacionadas à saúde do idoso;
- ? Desenvolver ações de prevenção, promoção, curativas e de reabilitação em saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.

Atitudes

- ? Questionar sobre os estereótipos e demais situações adversas enfrentadas pelo idoso no nosso país;
- ? Participar ativamente no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente saúde do idoso;
- ? Compartilhar experiências que proporcionem crescimento técnico científico e socialmente enriquecedor, baseado no respeito aos valores éticos;
- ? Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade de aperfeiçoamento continuado.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

Envelhecimento Populacional

Políticas de Atenção à Saúde do Idoso - Estatuto do Idoso, Aposentadoria

Teorias Biológicas e Psicossociais do Envelhecimento

Envelhecimento e Funcionalidade

Envelhecimento e Estética

Sexualidade e Envelhecimento

Retrogênese Psicomotora

Envelhecimento Fisiológico dos Sistemas: Cardiovascular, Respiratório, Neurológico, Osteomioarticular, Gêrito-Urinário, Digestório, Endócrino, Imunológico, Tegumentar.

Avaliação Multidimensional do Idoso

Avaliação Funcional - Escalas de avaliação funcional

Eixo complementar

? Atividade física e lazer para o idoso

? Equipe Multidisciplinar em Geriatria

UNIDADE II

PRINCIPAIS SÍNDROMES GERIÁTRICAS:

? INSTABILIDADE POSTURAL E QUEDAS

Transtornos associados: Doença de Parkinson, Vestibulopatias, Neuropatia Diabética, Disautonomia

? INCONTINÊNCIA FECAL E URINÁRIA

? Transtornos associados: Neoplasias (coloproctológicas e prostática)

? INSUFICIÊNCIA CEREBRAL (Déficit cognitivo, Demências, Depressão)

Eixo complementar

? Envelhecimento e Qualidade de Vida

? Aspectos básicos de farmacologia aplicada ao idoso

? Disfunção erétil pós-prostatectomia

UNIDADE III

? IMOBILIDADE/ IATROGENIA (Polifarmácia)

? Principais Comprometimentos Cardiovasculares no Idoso (ICC; Doença Arterial Periférica; Doença Nó Sinusal, Hipertensão)

? Complicações respiratórias no idoso hospitalizado (Pneumonia associada a ventilação mecânica, Traqueostomia, Ventilação Mecânica, hemogasometria, Bioimagem, Suporte ventilatório não invasivo, THB, SARA)

? Principais comprometimentos da imobilidade/ Síndrome da Imobilidade (fratura de colo de fêmur)

Dor no Idoso: Aspectos cognitivos, fisiológicos e psicossociais.

Morte, finitude

Eixo Complementar

? Delirium

? Idoso Frágil

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

1. Resolução de problemas

2. Conferências participativas

3. Grupos de discussão (GD):

? Discussão de artigos científicos

? Seminários

? Discussão de filmes

4. Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento.

5. Visitas à instituição de atenção ao idoso (Universidades abertas à terceira idade ou abrigos)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Três unidades cada uma com uma avaliação teórica, escrita (peso 4,0) + um seminário ou apresentação de artigo ou caso clínico (peso 3,0) + caso problema com abertura e fechamento (peso 1,5) + participação em aulas práticas e relatório de visitas ou filme (peso 1,5)

Recursos

Multimídia, quadro branco, textos, laboratórios com macas, vídeos

Referências Básicas

- ? PERRACINI M.R.; Flo C.M. Fisioterapia-Teoria e Pratica Clinica Funcionalidade e Envelhecimento Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan 2009
- ? GUCCIONE, A. Fisioterapia Geriátrica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2002.
- ? FREITAS, EV; PY, L; NERI, AL; CANÇADO, FAX; ROCHA, SM. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2002.

Referências Complementares

- ? Assis, RD(Org.) Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica. 1ed.Barueri-SP: Manole, 2012.
- ? GUIMARÃES,R. Sinais e Sintomas em Geriatria. São Paulo: Atheneu, 2004.
- ? KAUFFMAN, T.L. Manual de Reabilitação Geriátrica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.
- ? MORELLI,J. Fisioterapia Geriátrica. São Paulo: Manole, 2004.
- ? WONG, LLR; CARVALHO, J.A. O rápido processo de envecimento populacional no Brasil: sérios desafios para as políticas públicas. R. bras. Est. Pop. v. 23, n. 1, p. 5-26, jan./jun. 2006
- ? FARINATTI, PTV. Teorias Biológicas do Envelhecimento: do genético ao estocástico. Rev Bras Med Esporte. v. 8, n. 4, Jul/Ago, 2002.