

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	03	RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, Laboratório do Movimento I e II, Prática Fisioterapêutica I e II, Metodologia da Pesquisa, Ética e		
Docente		
Rachel Trinchão Schneiberg Kalid Ribeiro		
Ementa		
Estudo e prática dos recursos eletroterapêuticos, termoterapêuticos e fototerapêuticos aplicados ao organismo humano.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer os principais recursos eletrotermofototerapêuticos, possibilitando a atuação na promoção, prevenção, recuperação e manutenção da saúde;
- Entender o funcionamento dos recursos eletrotermofototerapêuticos a nível biológico;
- Desenvolver o raciocínio clínico;
- Compreender e aplicar os recursos eletrotermofototerapêuticos relacionando-os às energias físicas e aplicá-los para o bom funcionamento do corpo humano;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos dos recursos e seus diferentes modelos de intervenção;
- Compreender as respostas fisiológicas do corpo humano mediante a aplicação dos recursos;
- Estabelecer as indicações e contra-indicações dos recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação;

Habilidades

- Estabelecer os objetivos, procedimentos e parâmetros dos principais recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Estabelecer como os recursos vão atuar na reabilitação das lesões;
- Treinar a aplicação clínica, diagnóstica e terapêutica dos recursos eletrotermofototerapêuticos e ultrassônicos;
- Utilizar um equipamento eletroterapêutico associado à avaliação e realização de um bom diagnóstico cinético-funcional;
- Saber intervir e reavaliar planos que utilizam recursos terapêuticos, considerando questões clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociais e culturais;
- Aplicar as normas técnicas e de segurança dos aparelhos;
- Estudar em grupo e praticar em laboratório as sensações provocadas mediante aplicação de um recurso;
- Elaborar trabalhos acadêmicos e científicos com os recursos terapêuticos;
- Prestar esclarecimentos, tirar dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre a utilização e efetividade dos recursos terapêuticos;

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos e morais inerentes ao exercício profissional e a aplicação dos recursos terapêuticos;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos e inovadores pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Atuar interdisciplinarmente e multiprofissionalmente com convicção científica e profissional;
- Contribuir com os conhecimentos adquiridos em Recursos Terapêuticos para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

Conteúdo Programático

- Histórico da Eletroterapia
- Princípios básicos de eletricidade
- Tipos de correntes Eletroterapêuticas (ações das correntes, tipos, parâmetros)
 - > Correntes de baixa frequência
- Galvânica/Iontoforese; Farádica; Microcorrentes; TENS; Eletrolipólise; Eletrolifting; FES
- > Correntes de média frequência
 - Corrente Russa; Corrente Aussie
- > Correntes de alta frequência
 - Aparelho de HF; Ondas Curtas; Microondas
- Bio-acústica
 - Ultrassom
- Bio-termologia
 - Princípios termodinâmicos
 - Interação de calor e frio com tecidos biológicos
- Bio-óptica
 - Infra-vermelho
 - Ultra-violeta
 - LASER

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A metodologia utilizada para o conteúdo teórico é aula expositiva, apresentação de artigos, textos, trabalhos ministrados pelos alunos e auxiliados pelo professor, assim como interação entre disciplinas da grade curricular. Para o conteúdo prático serão utilizadas aulas demonstrativas, vídeos e visitas técnicas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações serão realizadas de forma diagnóstica, processual e somatória tomando como base a frequência, participação e interação dos alunos com os conteúdos;

Provas escritas pontuais contemplando questões objetivas e discursivas (AV1: 26/08- Valor:10,0 ; Parcial AV2: 30/09- Valor: 7,00; Parcial AV3- 28/11- Valor: 3,0)

Elaboração de seminários que deverão ser apresentados de forma oral e escrita seguindo as normas e critérios da disciplina de Metodologia da Pesquisa (Parcial AV2: 14/10- Valor:3,0)

OBS.: A equipe que apresentar o mais completo Seminário, será convidada à escrever um resumo do tema no site IBahia Saúde e ganhará certificado.

Prova Prática contemplando o reconhecimento dos equipamentos e suas formas de aplicação (Parcial AV3: 11/11- Prova Prática 4,0)

Atividade Interdisciplinar entre RFI, Metodologia da Pesquisa e Prática Fisioterapêutica III .(Parcial AV3: 18/11- Valor 3,0)

SEGUNDA CHAMADA

1ª - UNIDADE – 29/08/2015 (sábado)

2ª - UNIDADE – 17/10/2015 (sábado)

3ª - UNIDADE – 17/11/2015 (terça-feira) e/ou à combinar com o professor

PROVA FINAL: 25/11

Recursos

Sala de aula com quadro, data-show, laboratório de eletrotermofototerapia e informática.
Visitas a CAFIS e a outros centros de fisioterapia.

Referências Básicas

AGNE, J.E. Eu sei Eletroterapia. Santa Maria – RS: Pallotti, 2009

KITCHEN, S.; BAZIN, S. Eletroterapia: prática baseada em evidências. São Paulo: Manole, 2003.

NELSON, R.M.; HAYES, K.W.; CURRIER, D.P. Eletroterapia clínica. São Paulo: Manole, 2003.

ROBINSON, A.J.; SNYDER-MACKLER, L. Eletrofisiologia clínica - eletroterapia e teste eletrofisiológico. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PRENTICE, W.E. Modalidades Terapêuticas para Fisioterapeutas São Paulo: Artmed, 2004.



Referências Complementares

KAHN, J. Princípios e Prática de Eletroterapia. São Paulo: Santos, 2001.

LOW, J.; REED, A. Eletroterapia explicada: princípios e prática. São Paulo: Manole, 2001.

BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências – Desvendando o Sistema Nervoso. São Paulo: Artmed, 2002.

GUYTON & HALL. Tratado de Fisiologia Médica. Elsevier, 2008.

KNIGHT, K.L. Crioterapia no tratamento das lesões esportivas. São Paulo: Manole, 2000