

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	03	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Saúde e Comunidade		
Docente		
Augusto Cesar Costa Cardoso		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura político social da saúde, na Reforma Sanitária e na evolução histórica do Sistema de Saúde brasileiro. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência a saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo da Vigilância a Saúde e Estratégia Saúde da Família. Os Indicadores básicos e as principais medidas em Saúde Coletiva: morbidade e mortalidade. Análise do quadro das doenças infecciosas e transmissíveis e Doenças crônicas não transmissíveis. Perfil atual de saúde da população brasileira e principais fontes de informações para as ações de vigilância a saúde, de planejamento e gestão. Linhas de Cuidado em Saúde.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer-se como cidadã/cidadão, parte integrante de um corpo social pleno de direitos garantidos na Constituição Federal Brasileira e na Lei Orgânica da Saúde;
- Reconhecer a Política de saúde vigente como constitutivo de uma história compartilhada com diversos atores sociais;
- Reconhecer e valorizar a utilidade das Políticas Públicas no campo da saúde e da Epidemiologia para a formação profissional;
- Conhecer o perfil de morbimortalidade da população brasileira;

Habilidades

- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Preparar-se para intervir no processo de saúde-doença identificando a assistência/cuidado de fisioterapia em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Integrar conteúdos de outras disciplinas do núcleo comum;

Atitudes

- Valorizar e promover a troca de saberes e experiências entre as/os alunas/os;
- Reconhecer o papel social da/o fisioterapeuta para atuar em atividades relacionadas à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;
- Reconhecer o papel do fisioterapeuta generalista no trabalho em equipe para atuar na atenção à saúde das famílias (NASF);

Conteúdo Programático

- Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
- Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
- Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
- Modelos Assistenciais e Reorganização da assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
- Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contra-referência; média e alta complexidade;
- Pacto pela Saúde;
- Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
- Políticas Específicas no SUS;
- Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
- Sistemas de Informação em Saúde;
- Doenças Infecciosas e transmissíveis;
- Doenças crônicas não-transmissíveis;
- Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
- Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Roda de conversa
Atividades individuais e em grupo;
Visita ao Conselho Estadual e/ou Municipal de Saúde;
Expressão oral e escrita;
Reflexão crítica sobre as notícias relacionadas à Política de Saúde e Epidemiologia, veiculadas na grande imprensa;
Realização de entrevistas.
Projeção e Aulas expositivas dialogadas com o apoio de recursos áudio-visuais;
Dramatização;
Apresentação e debates em forma de seminário;
Estudo dirigido e discussões em grupo, sob orientação docente;
Estratégias que mobilizem a participação e construção de conceitos-chave, que exercitem a comunicação e facilitem análise de vídeos e filmes;
Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em que se pretende sejam compartilhadas informações, de iniciativa docente e discente. As mensagens dos fóruns serão respondidas em até 48 horas (2 dias úteis).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
29/07 a 19/08 Formativa (processual) e Somativa (classificatória) Preparação de Entrevista e Portfólio 4
26/08 Diagnóstica Avaliação escrita 6
02/09 a 07/10 Formativa (processual) e Somativa (classificatória) Realização de Entrevista e Apresentação oral de uma Política Nacional específica 4
14/10 Diagnóstica Avaliação escrita 6
11/11 Diagnóstica Avaliação escrita 6
21/10 a 11/11 Formativa (processual) e Somativa (classificatória) Apresentação oral de uma Vigilância em Saúde (Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e do Trabalho) 4
25/11 –
(Prova Final) Diagnóstica Avaliação escrita 10
DATA
2ª. CHAMADA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
29/08 Sábado Diagnóstica Avaliação escrita 10
17/10 Sábado Diagnóstica Avaliação escrita 10
17/11 Terça Diagnóstica Avaliação escrita 10

Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeo, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, roteiros, laboratório de informática com acesso à internet, e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Referências Básicas

CAMPOS, G.W.S.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN M.; DRUMOND JUNIOR, M.; CARVALHO, Y.M. (Organizadores). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. 871. p.
CARVALHO, S.R. Saúde Coletiva e Promoção da Saúde: sujeito e mudança. 2º. Ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 183 p.
GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C. et al. (Org.) Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2008. 1112 p.

Referências Complementares

BRASIL. Constituição Federal. 1988.
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO (Org.) Texto de apoio em políticas de saúde. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2005. 239 p.
ROUQUAYROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & Saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003, 708 p.
MEDRONHO, R.A. et al. Epidemiologia. São Paulo: Ed. Atheneu, 2004. 493 p.
PEREIRA, M.G. Epidemiologia teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 199