

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	03	METODOLOGIA DA PESQUISA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Produção de Conhecimento Científico em Saúde
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Trabalho de Conclusão de Curso I e II		
Docente		
Cristiane Dias, Selena Dubois Mendes e Marcus Vinicius Santana		
Ementa		
Elaboração de pesquisas em saúde, baseada em fundamentos teóricos e práticos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer normas e condutas de pesquisa e de redação científica;
Conhecer os conceitos referentes aos tipos de pesquisas, aos desenhos de estudos e técnicas de análises de dados;

Habilidades

Aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos de revisão da literatura;
Levantar dados nos sistemas de informação em saúde para o diagnóstico da população e produção do conhecimento científico;
Elaborar revisão de literatura;
Manusear software estatístico;
Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho.

Atitudes

Respeitar e aprender com as diferentes opiniões;
Situar-se criticamente frente ao conhecimento produzido por meio de pesquisas científicas;
Ter curiosidade diante do novo;
Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
Exercer uma práxis baseada em evidências científicas atualizadas;
Ser ético na condução de pesquisas e no uso do conhecimento.

Conteúdo Programático

- I unidade
O método e a ciência
Desenhos de estudo - Guidelines
Acesso à produção científica: Bases de dados eletrônicas
Planejamento de pesquisas: Levantamento Bibliográfico
Escolha do tema para projeto de pesquisa - Pergunta de investigação
- II Unidade
Formato e estrutura de um projeto de pesquisa
Tipos de revisão literária
Procedimentos de coleta e tipos de abordagens e de análise.
Software estatístico: SPSS - Variáveis e elementos básicos
Programa de gerenciamento bibliográfico.
- III unidade
Técnicas de apresentação oral;
Análise crítica de artigo científico;

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposições dialogadas, análise e discussão de textos diversos e de artigos científicos;
Práticas de pesquisa utilizando tecnologia de informação;
Atividades teóricas e práticas em pequenos grupos buscando desenvolver tarefas com a participação de todos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- I UNIDADE
Estratégia de busca: 10 pontos
- II UNIDADE
Discussão e apresentação sobre partes de um projeto científico: 02 pontos
Avaliação contendo questões objetivas do que foi estudado até aqui: 08 pontos
- III. UNIDADE
Apresentação dos desenhos de estudo e artigo científico correspondente. Turma dividida em grupos. Cada grupo apresentará um tipo de estudo.
Avaliação da equipe: 05
Conteúdo(Conceito, vantagens, desvantagens. identificação de elementos que caracterizem o desenho de estudo): 02 pontos
Apresentação:(Postura, desenvoltura, criatividade e elementos gráficos:02 pontos
Comportamento dos apresentadores (Vestimenta, postura, desenvoltura): 01 ponto
Entrega do estudo de revisão de literatura e avaliação da banca examinadora composta por alunos de Ambulatorial 2 sobre assuntos relacionados a RF1 e PF3 - Trabalho conjunto com professoras Raquel e Consuelo - Duas disciplinas do terceiro semestre e uma disciplina do oitavo semestre. Individual:05 pontos

Recursos

Sala de aula para 30 alunos com equipamento de multimídia, computadores com acesso à internet, laboratório de informática (computadores com softwares), textos, artigos.

Referências Básicas

- 1- BARROS, A. J. P. de; LEHFELD, N. A. S. de Projeto de Pesquisa.14 ed. Petrópolis: Vozes.
- 2- ROUQUAYROL e ALMEIDA-FILHO. Epidemiologia e Saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.
- 3- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 21 ed. São Paulo: CORTEZ, 2001.
- 4-Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Norma para pesquisa envolvendo seres humanos: (Res. CNS 466/2012 e outros). DOU, no. 12, qui, 13 junho/2013. Seção 1. Pag 59.
- 5-.GIL, A. C. Pesquisa Social. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- 6 - FIELD, A. Descobrimo a estatística usando o SPSS:Artmed,2º ed. São Paulo: 2009
- 7 - MEDRONHO, R.A; BLOCH, K.V; LUIZ, R.R; WERNECK, G.L. Epidemiologia, 2º ed. Rio de Janeiro: 2011

Referências Complementares

- 1 -LUNA, S. V. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.
 - 2-MARINHO et al. O texto Científico: diretrizes para elaboração e apresentação. 2 ed. Salvador: Quarteto, 2002.
 - 3-SAMPAIO, R.F.; MANCINI, M.C. Estudos de revisão sistemática: Um guia para síntese criteriosa da evidência científica. Revista Brasileira de Fisioterapia, v.11, n. 1, p. 83-89, 2007.
 - 4-Normas:
 - Associação brasileira de Normas Técnicas (ABNT). NBR 6023. Informação e documentos – Referência – Elaboração. Rio de Janeiro, a mais atual.
 - Associação brasileira de Normas Técnicas (ABNT). NBR 10520. Apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, a mais atual.
 - Associação brasileira de Normas Técnicas (ABNT). NBR 14724. Informação e Documentação – Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro, a mais atual.
 - International Committee of Journal Editors. Requisitos uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Revista de Saúde Pública, v.33, n.1, p.6-15,1999 (Vancouver).
- Outros livros de metodologia encontram-se disponíveis na biblioteca e podem ser consultados