

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	1º	PRATICA FISIOTERAPÊUTICA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Fisioterapia Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Ética e Bioética/ Psicologia da saúde / Laboratório de Movimento I / Metodologia Instrumental		
<b>Docente</b>		
Roseny Santos Ferreira		
<b>Ementa</b>		
Abordagem conceitual e histórica da fisioterapia, destacando a ação do fisioterapeuta e o conhecimento sobre o conceito ampliado de saúde numa abordagem biopsicossocial		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer o conceito ampliado de saúde;  
 Identificar e analisar características das práticas assistenciais da equipe de saúde;  
 Conhecer a profissão escolhida desde seu aparecimento até a atualidade;  
 Identificar a prática fisioterapêutica nos diferentes níveis de atenção à saúde;  
 Conhecer os principais recursos fisioterapêuticos;  
 Estabelecer a relevância de ações educativas para promoção de saúde e prevenção de doenças na comunidade.

### **Habilidades**

Organizar as ideias e expressões de forma clara e objetiva;  
 Estabelecer relações entre o conteúdo teórico e a vivência na prática  
 Desenvolver a escuta e o diálogo entre seus pares  
 Desenvolver a comunicação escrita e oral  
 Perceber outras dimensões do cuidado e do autocuidado

### **Atitudes**

Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;  
 Ser consciente da manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando-se suas circunstâncias éticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;  
 Preocupar com a garantia da integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade;  
 Estabelecer a postura ética acadêmica em diversos momentos da sua trajetória;  
 Saber conviver com as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal

### Conteúdo Programático

Fisioterapia no Brasil:

- Bases históricas;
- Legislação;
- Entidades representativas;
- Áreas e níveis de atuação;
- Formação do profissional no Brasil;
- Diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Fisioterapia;

O Acadêmico de Fisioterapia

- A formação do profissional no contexto universitário;
- Postura e atitudes de um futuro profissional de saúde
- Respeito ao paciente nas suas necessidades
- Avaliação contínua do seu crescimento
- Aprendizado em etapas

Organização das empresas de saúde

- Conceito de organização
- Complexidade das organizações hospitalares
- Especificidade do setor público e privado
- Principais componentes internos de uma organização
- Planos de saúde e Sistema Único de saúde
- Papel do hospital no sistema de saúde

•Serviços hospitalares

Recursos fisioterapêuticos

- Eletrotermofototerapia
- Cinesioterapia / Hidrocinesioterapia
- Recursos Terapêuticos Manuais
- Técnicas Avançadas de Fisioterapia
- Fisioterapia Integrativa

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Leitura de artigos e/ou textos;

Atividades Orientadas: análise de temas e conteúdos com base na interpretação;

Construção de instrumento de coleta de dados sobre a prática profissional;

Aplicação de questionário com profissionais Fisioterapeutas;

Construção de material audiovisual sobre recursos fisioterapêuticos;

Visitas in loco para aproximação com a praxis fisioterapêutica

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE:

PROVA TEÓRICA (8,5) - 01.09.2015

ATIVIDADES NO AVA (1,5) - 01.09.2015

II UNIDADE:

PROVA TEÓRICA - Oral(6,0) -17.11.2015

RELATÓRIO FINAL DE VISITAS TÉCNICAS (2,5) - 10.11.2015

ATIVIDADES NA MOSTRA CIENTÍFICA - 01 e 02 de outubro

> Participação como ouvinte: 1,0

> Apresentação de trabalho/oficina ou similar : 2,5

ATIVIDADES CIENTÍFICAS CORRELATAS: eventos,palestras,cursos,workshops

> É opcional, mas valerá até 2,5 de Nota Bônus na média final

PROVA FINAL : 24.11.2015

### Recursos

Filmes, documentários; Artigos científicos;

Ambiente Virtual de Aprendizagem

### Referências Básicas

1. MARQUES, A.P., SANCHES, E.L. Origem e evolução da fisioterapia: aspectos históricos e legais. Rev. Fisioter. Univ. São Paulo, 1(1) : 5-10, jul./dez., 1994.
2. DELIBERATO, P. C. P. Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002.
3. CAMPOS, Beatriz Calil Padis et al . Ensino de massoterapia: habilidades envolvidas na relação fisioterapeuta-paciente. Fisioter. Pesqui., São Paulo , v. 16, n. 1, Mar. 2009 .

### Referências Complementares

1. CAVALCANTE, C.C.L., RODRIGUES A.R.S et al Evolução científica da fisioterapia em 40 anos de profissão. Fisioter Mov. 2011 jul/set;24(3):513-22
2. BARROS, Fabio Batalha Monteiro de. Poliomielite, filantropia e fisioterapia: o nascimento da profissão de fisioterapeuta no Rio de Janeiro dos anos 1950. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2008, vol.13, n.3, pp.
3. CAMPOS, Beatriz Calil Padis et al . Ensino de massoterapia: habilidades envolvidas na relação fisioterapeuta-paciente. Fisioter. Pesqui., São Paulo , v. 16, n. 1, Mar. 2009 .
4. AGNE, J.E. Eu sei eletroterapia. Santa Maria:2011 2ª ed
5. FACURY, H.B. A relação saúde e doença: uma intrincada teia no conhecimento médico. 1ª ed. Funec:2010