

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	03	AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO CINÉTICO FUNCIONAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
72		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Estudo do Movimento II e Recursos Fisioterapêuticos I		
<b>Docente</b>		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES		
<b>Ementa</b>		
Abordagem de conceitos e princípios da avaliação e diagnóstico cinético-funcional, considerando a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) para a fisioterapia no contexto biopsicossocial		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer o processo e os métodos de avaliação em Fisioterapia que envolvem o movimento humano.
- Identificar as disfunções cinesiológicas-funcionais de órgãos e sistemas, sensíveis à abordagem fisioterapêutica.
- Reconhecer as etapas no processo de avaliação em fisioterapia, através de raciocínio lógico;
- Relacionar os achados da ficha de avaliação para fornecer diagnóstico funcional, utilizando a CIF como suporte.

### **Habilidades**

- Aplicar adequadamente e de forma objetiva a ficha de avaliação em fisioterapia;
- Aplicar corretamente e adequadamente as avaliações, os recursos e os exames aprendidos em sala aos diversos segmentos do corpo;
- Aplicar as ferramentas necessárias e adequadas para o diagnóstico funcional, através de raciocínio lógico;
- Quantificar e qualificar as disfunções cinesiológicas-funcionais de órgãos e sistemas, sensíveis à abordagem fisioterapêutica.

### **Atitudes**

- Organizar os conteúdos estudados;
- Desenvolver autonomia de estudo e pesquisa;
- Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- Considerar diferentes pontos de vista em situações de conflito;
- Participar das discussões acerca da teoria e prática que envolvem o processo de avaliação do movimento humano;
- Expressar-se corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não-verbal);
- Zelar pelos materiais utilizados nos laboratórios de aula prática.

### Conteúdo Programático

#### MODULO 1

Ficha de avaliação;  
CIF – Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde  
Teoria Ecológica do Desenvolvimento.  
Fisioterapia baseada em evidências e Instrumentos de avaliação.  
Avaliação da dor e da sensibilidade;  
Avaliação da mobilidade articular e desempenho muscular;

#### MODULO 2

Avaliação da tensão neural. Raízes nervosas periféricas.  
Avaliação do tornozelo e pé;  
Avaliação do quadril e joelho. Avaliação da tensão neural central e de MMII;  
Avaliação do esqueleto axial;

#### MODULO 3

Avaliação da ATM;  
Avaliação do ombro;  
Avaliação do cotovelo-punho;  
Avaliação da mão. Avaliação da tensão neural central e de MMSS;  
Avaliação da Marcha.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos são apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, através de metodologias ativas, tais como:

- 1 – Aulas Participativas
- 2 – Estudos de caso (de forma interdisciplinar com os componentes Estudo do movimento II e Recursos Fisioterapêuticos I)
- 3 – Discussão de Artigos
- 4 – Aulas em contato com peças anatômicas
- 5 – Avaliação Interdisciplinar associada ao componente de Estudo do Movimento II

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### UNIDADE I

DATA	AVALIAÇÃO	METODOLOGIA	NOTA
08/03	Pontual	1ª avaliação (Teórica)	9,0
Semanal	Processual	Participação nas aulas/ tarefas – Barema	1,0
11/03	2ª Chamada	Avaliação Teórica	9,0

#### UNIDADE II

DATA	AVALIAÇÃO	METODOLOGIA	NOTA
05/04	Pontual	2ª avaliação Teórica (INTERDISCIPLINAR)	6,0
05/04	Pontual	1ª avaliação Prática (INTERDISCIPLINAR)	3,0
Semanal	Processual	Participação nas aulas/ Tarefas – Barema	1,0
29/04	2ª chamada	Avaliação Teórica	6,0

#### UNIDADE III

DATA	AVALIAÇÃO	METODOLOGIA	NOTA/ PESO
31/05	Pontual	3ª avaliação Teórica (INTERDISCIPLINAR)	6,0
31/05	Pontual	2ª avaliação Prática (INTERDISCIPLINAR)	3,0
Semanal	Processual	Participação nas aulas/ Tarefa – Barema	2,0
03/06	2ª chamada	Avaliação Teórica	6,0
13/06	PROVA FINAL	Avaliação Teórica	10,0

### Recursos

Multimídia, peças anatômicas articuladas e não articuladas, papel metro, hidrocor colorido, tesoura, fita adesiva entre outros, goniômetro, fita métrica, lápis dermatográfico, plecímetro, estesiômetro, estetoscópio, tensiômetro, fio de prumo, simetrógrafo e livros didáticos.

### Referências Básicas

BUTLER, David. S. Mobilização do sistema nervoso. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.  
O'SULLIVAN, Susan B.. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2010.  
PALMER, M.lynn. Fundamentos das técnicas de avaliação musculoesquelética. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

### Referências Complementares

CAMPIGNION, Philippe. Aspectos biomecânicos: cadeias musculares e articulares - método G.D.S.: noções básicas. 1 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2003.  
CHAITOW, Leon. Técnicas de palpação: avaliação e diagnóstico pelo toque. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.  
CHAITOW, Leon. Técnicas neuromusculares modernas. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2001.  
KALTENBORN, Freddy M.. Mobilização manual das articulações - extremidades. 5 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.  
MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 5 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.