

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.1	01	ÉTICA E BIOÉTICA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Núcleo I - Fundamentos Biológicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Psicologia e Saúde		
<b>Docente</b>		
Sandra Lúcia Brasil Santos		
<b>Ementa</b>		
<p>A disciplina de Ética e Bioética se propõe a realizar debates, discussões e reflexões sobre os dilemas morais que permeiam o exercício das profissões de saúde no contexto plural brasileiro. O presente curso tem como proposta a introdução de fundamentos teóricos e epistemológicos da Ética e Bioética na busca de proporcionar reflexões e análises aplicadas aos possíveis conflitos morais nas relações profissionais de saúde-paciente frente aos avanços tecnológicos, assim como nas questões de saúde e no campo da pesquisa com seres humanos e animais.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Adquirir conhecimentos relativos ao campo da Ética e Bioética que instrumentalizem o discente ao lidar com situações dilema cotidianas das ciências biomédicas na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional.

**Habilidades**

Discutir os Princípios da Bioética, os conceitos de Ética, Moral, Moralidade e Valores no contexto plural brasileiro. Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionadas ao exercício dos profissionais de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.  
Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas.  
Contextualizar a Bioética com as questões políticas e de saúde pública no Brasil.

**Atitudes**

Desenvolver consciência crítica e curiosidade científica acerca da Ética e Bioética no exercício profissional.  
Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre ética e bioética em situações diversas.  
Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.  
Liderança – assumir posições de liderança de forma ética, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.  
Administração e gerenciamento: tomar iniciativas.  
Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir os conhecimentos sobre ética e bioética.

### Conteúdo Programático

#### UNIDADE I: ÉTICA, BIOÉTICA, CONTEMPORANEIDADE E SAÚDE

O processo saúde-doença-cuidado

O homem como ser social: grupos e formação de identidade

A formação do profissional de saúde

Fundamentos da relação profissional de saúde-paciente

Relações multiprofissionais e comunicação em saúde

Aspectos éticos da atividade do profissional de saúde frente às pessoas e comunidades vulneráveis

Temas da Contemporaneidade: cidadania, desigualdades sociais, violência urbana, drogas, meio ambiente, racismo.

#### UNIDADE II: ÉTICA, BIOÉTICA E PESQUISAS EM SAÚDE

Discussão sobre os conceitos de ética, moral, moralidade e valores

Princípios da Bioética: beneficência, não-maleficiência, autonomia, justiça, vulnerabilidade, responsabilidade, ética do cuidado

Bioética, relações humanas e direitos humanos

Eutanásia, distanásia, ortotanásia

Aspectos éticos dos transplantes de órgãos, aborto, células tronco-genética, transfusão de sangue, paciente terminal, atenção à saúde, envelhecimento e morte.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios, AVa, EaD, atividade extra classe, Computadores e internet. Filmes e documentários.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### UNIDADE I

AVALIAÇÃO: Prova escrita e produção de resenha

DATA / VALOR / PESO

14/3 / peso 8, resenha peso 2

#### UNIDADE 2

AVALIAÇÃO: Prova escrita e produção textual

25/4, peso 8, resenha peso 2

#### Unidade 3

AVALIAÇÃO: seminário

6/5 apresentações 6, apresentação narrativa escrita 2, auto avaliação 2

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (24/3)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (05/5)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (16/6)

PROVA FINAL - PROVA ESCRITA 21/6

### Recursos

Datashow, DVD, computador, recursos de internet, textos, quadro branco, papel, envelopes, hidrocor. Filmes e documentários.

### Referências Básicas

- BRASIL, Ministério Da Saúde. Parto, aborto e puerpério: assistência humanizada á mulher. 01 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.
- CLOTET, Joaquim. Bioética: uma aproximação. 2 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2006.
- PESSINI, Leo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul. Bioética: alguns desafios. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2002.

### Referências Complementares

- DALLARI, Dalmo De Abreu. Direitos humanos e cidadania. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1998.
- FORTES, Paulo Antonio De Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Bioética e saúde pública. 2 ed. São Paulo: Editora do Centro Universitário São Camilo, 2004.
- GIANCIARUMULLO, Tamara. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúdeSão Paulo: Manole, 2006.
- PESSINI, Leo. Problemas atuais de bioética. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2005.
- URBAN, Cícero De Andrade. Bioética clínica. 1 ed. Rio de janeiro: Revinter, 2003.