

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.1	01	PSICOLOGIA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Núcleo I - Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Ética e Bioética		
Docente		
Sandra Lúcia Brasil Santos		
Ementa		
Estuda o processo saúde doença na abordagem biopsicossocial, com foco nas dimensões da comunicação - intra e interpessoal - e da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Apreender o binômio saúde-doença como processo multideterminado;  
 Apreender o conceito de atenção à saúde como a resolução de um problema que não se resume ao ato técnico;  
 Compreender a influência da subjetividade no processo de comunicação, nos relacionamentos interpessoais, e grupais;  
 Conhecer os aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-paciente-família, e sua influência nos cuidados em saúde.

### Habilidades

Aprimorar o processo de comunicação entre colegas e professores;  
 Analisar a influência dos aspectos psicológicos no processo saúde-doença-cuidado, a partir de casos clínicos e interpretação de filmes;  
 Valorizar o autoconhecimento.

### Atitudes

Reconhecer a importância e os entraves da comunicação em saúde;  
 Desenvolver uma postura ético-humanística na relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;  
 Refletir de forma crítica sobre as especificidades da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;  
 Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e aceitar as diferenças;  
 Desenvolver a curiosidade científica.

## Conteúdo Programático

Concepção do processo saúde-doença.  
 Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.  
 Formação do profissional de saúde.  
 Princípios básicos da comunicação.  
 Modalidades e estratégias da comunicação em saúde.  
 Relacionamentos interpessoais.  
 Relacionamentos grupais.  
 Princípios gerais de entrevista.  
 A relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.  
 O profissional de saúde frente à morte.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Análise de temas com base no relato e interpretação de histórias de vida, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos - AVA, exibição e debate de filme, exposição participativa, leitura e discussão de artigos científicos e textos, resolução de situações-problema, seminários, trabalhos de equipe.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

AVALIAÇÃO: Prova escrita e produção de resenha

DATA / VALOR / PESO

14/3 / peso 8, resenha peso 2

UNIDADE 2

AVALIAÇÃO: Prova escrita e produção textual

25/4, peso 8, resenha peso 2

Unidade 3

AVALIAÇÃO: seminário

6/5 apresentações 6, apresentação narrativa escrita 2, auto avaliação 2

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (24/3)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (05/5)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (16/6)

PROVA FINAL - PROVA ESCRITA 21/6

### Recursos

Recursos materiais: Datashow, computador, som e outros equipamentos

### Referências Básicas

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2002.

PICHON-RIVIÉRE, Enrique. O processo grupal. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.

ROCHA, Everardo. O que é etnocentrismo?. 20 ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

### Referências Complementares

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

DALLARI, Dalmo De Abreu. Direitos humanos e cidadania. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1998.

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

LAPLANTINE, François. Antropologia da doença. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2004.