

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	01	BIOMORFOFUNCIONAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos Biológicos e Humanísticos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Atson Fernandes, Alena Medrado, Antônio Lucindo, Itana Santos Fernando, Maria do Carmo O. Rummler, Maria Lúcia Perc		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas ósseo, nervoso, muscular e endócrino, integrados à sua dinâmica funcional. Descrição da organização estrutural e funcional da célula. Abordagem da estrutura e dos principais componentes celulares dos tecidos epitelial e conjuntivo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecer os componentes celulares e suas respectivas funções biológicas.
2. Reconhecer biomoléculas e composição dos fluidos biológicos.
3. Identificar as principais características microscópicas dos tecidos epitelial, conjuntivo (incluindo suas subespecialidades), muscular e nervoso, relacionando-as com as suas respectivas funções.
4. Conhecer os aspectos macroscópicos relacionados aos tecidos citados.
5. Identificar a composição do sangue e conhecer a hemocitopoese.
6. Caracterizar as células do sistema endócrino, bem como suas localizações anatômicas e a função dos seus produtos secretórios.

Habilidades

1. Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais em face à complexidade do corpo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.
2. Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais.
3. Desenvolver a capacidade de expressão linguística e comportamental, e de produção de texto e leitura.
4. Utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.
5. Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
6. Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.
7. Incentivar a elaboração de relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento.
8. Desenvolver o compromisso e a responsabilidade como cidadão e membro da Instituição no zelo e cuidado dos equipamentos e dispositivos de uso comum, individual e coletivo, em aulas teóricas e práticas.

Atitudes

1.1 Atenção à saúde

1.1.1 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica de cidadania e de ética.

1.1.2 Ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problema e buscar soluções para os mesmos.

1.1.3 Trabalhar dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando a responsabilidade da atenção à saúde, no nível individual e coletivo.

1.2 Tomada de decisões

1.2.1 Exercitar a capacidade, diante de problemas e conflitos de natureza diversas, de produzir análise crítica que indique a melhor decisão a ser tomada na sua resolução e/ou administração.

1.3 Comunicação

1.3.1 Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento interpessoal.

1.3.2 Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber.

1.4 Liderança

1.4.1 Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para a tomada de decisões, estimulando a comunicação e o gerenciamento de trabalhos em equipe, coordenando tarefas, valorizando todos os membros do grupo.

1.4.2 Apreender a importância da circulação do poder dentro dos grupos.

1.5 Educação permanente

1.5.1 Desenvolver a capacidade de buscar e gerir seu próprio conhecimento, ressignificando-o na sua formação e atualização profissional.

Conteúdo Programático

Componentes Celulares

Biomoléculas e Fluidos Biológicos

Tecido Epitelial

Tecido Conjuntivo & Especialidades

Osso

Sistema nervoso

Sistema muscular

Sangue

Sistema endócrino

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de técnicas participativas e dinâmicas, leitura de textos, leitura fílmica, discussões orientadas por roteiros de estudos específicos e estudo baseado em problemas (ABP).

Domínios afetivo e sensitivo

Tarefas atribuídas a grupos de aula prática, pontuadas nos aspectos responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Atividades práticas laboratoriais e manuseio de peças anatômicas, lâminas histológicas e componentes biológicos.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias.

Resolução de problemas e discussões em grupo; Interpretação e discussão de textos e vídeos.

Atividade intercurso: esta atividade ocorrerá com a participação de Alunos e Professores dos vários cursos de saúde da Escola Bahiana de Medicina, tendo como tema: sangue. Nesta atividade, o aluno poderá articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais para promoção da saúde; além disto, poderá voluntariamente doar sangue, constituindo-se um ato de cidadania e dando uma dimensão humanística a esta atividade.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

• A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de três avaliações teóricas formais integradas

1a: 28..08.2017

2a: 05.10.2017

3a: 20.11.2017

• Avaliações práticas/atividades complementares (estudos dirigidos, discussão de casos etc) de conhecimentos sobre a biomorfofunção do corpo humano. Estas avaliações serão distribuídas, igualmente, nas duas unidades

Datas: 14.08.2017;11.09.2017;14.09.2017; 02.10.2017; 23.11.2017; 27.11.2017 .

Outros domínios:

• Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.

• Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: Teste de Progresso e Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da Instituição

Datas 2ª Chamadas

1ª e 2ª unidades: 21.10.2017

3a unidade: 25.11.2017

PROVA FINAL: 30.11.2017

Distribuição de notas:

1a e 3a unidades: Prova Teórica: 60%; Atividade Complementar/ Avaliação prática de Fisiologia, Biologia, Histologia e Anatomia: 20%; PBL: 20%.

2a unidade: Prova Teórica: 80%; PBL: 20%.

Recursos

Recursos Humanos

Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas

Técnicos de Laboratórios

Monitores

Recursos Didáticos

?Projeção com "Data show"

?Apresentação de artigos

?Discussão de Artigos/Casos clínicos

?Grupos operativos

?Estudos dirigidos

?Projeção de diapositivos

?Manipulação de peças anatômicas e microscópio de luz

Recursos Materiais – uso em sala de aula

Bibliográfico

?Artigos científicos (atuais)

?Livros didáticos

Aulas Práticas

?Lâminas histológicas

?Peças e modelos anatômicos

?Roteiros de aula

Recursos Físicos

?Sala de aula equipada com sistema de projeção.

?Laboratório de microscopia equipado com sistema de projeção e microscópios biloculares individuais.

?Laboratório de anatomia.

?Laboratório de ciências básicas com aparelhos utilizados em laboratório de Fisiologia.

?Laboratório de informática equipado com computadores.



Referências Básicas

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

JUNQUEIRA, L. C.. Histologia básica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Barueri: Artmed Editora Ltda., 2010.

Referências Complementares

JACOB, Stanley W.. Anatomia e fisiologia humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.

LODISH, Harvey; KAISER, Chris A.; BERK, Arnold. Biologia celular e molecular. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.

ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial: aplicada a odontologia: abordagem fundamental e clínica São Paulo: Santos Editora, 2010.

SPENCE, Alexander P.. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1991.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.