

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	08	ODONTOPEDIATRIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		IV - ATENÇÃO À SAÚDE II
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ana Carla Robatto / Antistenes Albernaz / Fernanda Catharino		
Ementa		
Destina-se ao atendimento ambulatorial odontológico da criança de 6 a 12 anos, com procedimentos integrados de odontopediatria e ortodontia, considerando os aspectos de desenvolvimento físico-psicológico, bem como fatores econômicos-sociais, com enfoque no diagnóstico e tratamento das doenças bucais de maior prevalência na infância, do diagnóstico ortodôntico e tratamento de algumas maloclusões, visando promoção de saúde e reabilitação estética e funcional.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Estabelecer diagnóstico das doenças bucais que afetam a criança e elaborar adequadamente o planejamento executando tratamentos não invasivo (preventivo) e invasivo (restaurador).
- Compreender o desenvolvimento psicológico das crianças e adolescentes para utilizar métodos que facilitem o atendimento no ambiente odontológico.
- Reconhecer as peculiaridades anatômicas do paciente infantil para aplicação de técnicas anestésicas.
- Conhecer métodos de diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Reconhecer as alterações dentocrâniofaciais mais prevalentes, bem como as técnicas preventivas e/ou interceptativas para tratamento destas.
- Reconhecer a anatomia dentária de dentes decíduos e permanentes para o restabelecimento morfo-funcional através de técnicas restauradoras.
- Reconhecer os desvios de normalidade do processo normal de crescimento e desenvolvimento dento-facial;
- Diagnosticar as más oclusões mais prevalentes que afetam a criança e o adolescentes;
- Conhecer os procedimentos clínicos de prevenção e interceptação das maloclusões.

Habilidades

- Aplicar as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente infantil;
- Executar técnicas radiográficas e interpretar os dados obtidos através de exames radiográficos e realizar diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Planejar executar tratamentos ortodônticos em nível de prevenção e interceptação.
- Realizar técnicas preventivas e/ou terapêuticas das alterações oro-faciais mais prevalentes em crianças;
- Aplicar técnicas de isolamento absoluto.
- Diagnosticar e estabelecer o tratamento das afecções estomatológicas mais frequentes em Odontopediatria.
- Diagnosticar as afecções periodontais frequentes em odontopediatria e desenvolver o tratamento adequado.
- Realizar atividades de educação para saúde bucal através do lúdico, da linguagem da comunicação, enfatizando os aspectos preventivos da doença.

Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
- Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa sobre o atendimento do paciente com necessidades especiais, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas.

Conteúdo Programático

- Exame e Planejamento na Clínica Odontopediátrica
- Adaptação Comportamental da Criança na Clínica Odontológica Anestesia em Odontopediatria
- Exame Clínico em Ortodontia
- Terapia pulpar em Odontopediatria
- Radiologia em Odontopediatria
- Visão Contemporânea da Odontopediatria
- Ortodontia preventiva e interceptora

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico. Os casos clínicos de relevância são apresentados e discutidos pelo grupo, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto.

As habilidades técnicas e psicomotoras são estimuladas e orientadas constantemente, com demonstrações para que o aluno observe e realize posteriormente. No domínio da comunicação e transmissão de conhecimentos alunos são orientados sobre a forma de abordar o paciente infantil e seu responsável, os quais recebem esclarecimentos sobre o processo saúde/doença, etiologia das alterações ortodônticas, sobre as opções de planos de tratamentos e suas vantagens e desvantagens.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações escritas de conteúdos teóricos e uma avaliação prática diária, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.
- Considerando a formação interdisciplinar, o aluno será submetido a duas formas de avaliação: AIS- Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL- Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

Módulo I - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual (30/08/2017)

10,0 pontos / peso 10

2a chamada 02/09/2017

Módulo II - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual (11/10/2017)+ 2 atividades de ABP

8,0 pontos / peso 8 + 2,0 pontos/ peso 2

2a chamada 21/10/2017

Módulo III - Processual Avaliação das atividades ambulatoriais

10,0 pontos / peso 10

Prova final : 30/11/2017

Recursos

- Humanos
Três (3) professores para ministrar aulas teóricas e práticas
Uma ASB (Assistente em Saúde bucal) para auxílio nas aulas práticas
- Didáticos
Projetor de multimídia
Lousa
Pincel atômico e apagador
- Físicos
Sala de aula convencional
30 equipamentos para atividade ambulatorial

Referências Básicas

CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.
GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Odontopediatria. 8 ed. São Paulo: Santos Editora, 2010.
PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Referências Complementares

FEJERSKOV, Ole. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico São Paulo: Santos Editora, 2004.
FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea São Paulo: Santos Editora, 2013.
FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.
GRABER, Thomas M.. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÁO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
KRAMER, Paulo Floriani. Promoção de saúde bucal em odontopediatria São Paulo: Artes Médicas, 2000.
MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
PITTS, Nigel. Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento São Paulo: Artes Médicas, 2012.