

| PLANO DE ENSINO  |          |                                |
|--|----------|--------------------------------|
| Vigência do Plano  | Semestre | Nome do Componente Curricular  |
| 2017.2   | 09       | IMPLANTODONTIA                 |
| Carga Horária Semestral  |          | Núcleo/Módulo/Eixo             |
| 90   |          | NÚCLEO V - ATENÇÃO À SAÚDE III |
| Componentes Correlacionados  |          |                                |
|  |          |                                |
| Docente  |          |                                |
| Prof. Dr. Maurício Barreto e Prof. Me Morbeck Leal Jr.   |          |                                |
| Ementa   |          |                                |
| <p>Estudo das bases biológicas da osseointegração e dos fundamentos para a realização de diagnóstico e tratamento das perdas dentárias (edentulismos) através dos implantes osseointegráveis. Análise dos diversos tipos de guias utilizados em implantodontia. Análise de exames de imagem e sua relação/auxílio na seleção dos implantes. Análise da sequência de brocas para uma adequada instalação de implantes e avaliação dos diversos tipos de enxerto ósseo disponíveis para o aumento ósseo alveolar. Estudo da sequência clínica para a obtenção de próteses provisórias e finais sobre implantes e sua manutenção/proservação. Estudo de problematização (BrainStorm) sobre a interdisciplinaridade da implantodontia.</p> |          |                                |

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal de maneira geral;
- Dominar técnica de moldagem, obtenção de modelos, montagem em ASA e enceramento diagnóstico.
- Conhecer métodos de reabilitação protética dos pacientes edêntulos parciais e totais, através de próteses convencionais sobre dentes, sejam elas fixas ou removíveis.
- Conhecer métodos investigativos básicos de diagnóstico por imagem.
- Conhecer os princípios básicos de biossegurança, desinfecção de campos e assepsia cirúrgica.
- Conhecer sobre consultas, solicitações e interpretação de exames propedêuticos e complementares, prescrição e estabelecimento de prognóstico para indivíduos, como classificação de risco cirúrgico;
- Conhecer principais estruturas anatômicas relacionadas à área edêntula a ser tratada e técnicas anestésicas infiltrativas locais.
- Conhecer sobre prescrição medicamentosa aplicada a odontologia.
- Conhecer métodos e técnicas de assistência em urgência e emergência na clínica odontológica.

### Habilidades

- Detectar qualquer alteração que possa acometer as estruturas orofaciais;
- Realizar atividades de diagnóstico clínico das perdas dentárias e das alterações/colapso oclusais;
- Planejar adequadamente a reabilitação protética da área edêntula, através dos implantes osseointegráveis, buscando a reabilitação de excelência.
- Estabelecer a melhor sequência clínica para o tratamento, através dos princípios da interdisciplinaridade.
- Correlacionar a posição óssea ótima dos implantes com a reabilitação dentária pretendida, visando a determinação o posicionamento ideal dos implantes, através de análises radiotomográficas.
- Diagnosticar perdas teciduais e indicar os enxertos necessários ao reparo cirúrgico.
- Executar sequência clínica para obtenção de provisórios, moldagens, modelos para as próteses sobre implantes.
- Diagnosticar mucosite e perimplantite.

### Atitudes

- Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.

### Conteúdo Programático

- 01A disciplina / Introdução à Especialidade
- 02 Planejamento em RO
- 03Proteses sobre implantes: componentes protéticos
- 04Primeiro Estágio Cirúrgico
- 05 Planejamento cirúrgico-protético aplicado à Implantodontia
- 06 Guias em implantodontia
- 07 Enxerto ósseo Onlay
- 08 Enxerto de seio maxilar
- 09 Interdisciplinaridade: relação Implantodontia e as outras especialidades odontológicas (PBLs)
- 10 Manutenção em Implantodontia

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

### Exposição teórica:

•Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo será explorado através de aulas expositivas dialogadas com apresentação oral de um assunto de maneira lógica, com participação ativa dos estudantes.

### Ensino em Laboratório:

•Serão desenvolvidas atividades laboratoriais teórico-práticas de treinamento (Hands Ons). Simultaneamente será apresentado aos alunos o referencial teórico e o treinamento em manequins das principais técnicas cirúrgico-protéticas aplicadas atualmente no tratamento com implantes osseointegráveis. As atividades serão executadas por grupos sob supervisão dos professores. O domínio psicomotor e as habilidades técnicas dos alunos serão analisadas através do manejo dos instrumentais e aprimoradas/ajustadas, conforme necessidades detectadas.

### Atividades Clínico-cirúrgicas ambulatoriais:

•Os domínios afetivo e sensitivo dos alunos serão observados e desenvolvidos através da relação humanística na abordagem aos pacientes.

•O domínio da comunicação também será observada e aprimorada a capacidade do aluno no esclarecimento do processo saúde/doença que envolve o paciente, assim como o estabelecimento do plano terapêutico adequado ao diagnóstico realizado.

•As habilidades técnicas e psicomotoras são aprimoradas através de ações executadas diretamente com os pacientes, previamente selecionados, de acordo com o nível de habilidades possíveis de serem aplicadas e desenvolvidas pelo alunado, sem riscos aos pacientes. Nessa abordagem, exame clínico, anamnésico, aferição de sinais vitais e planejamento cirúrgico protético serão executados pelos alunos. Atividades técnicas de maior complexidade serão aplicadas pelos professores, como atividade demonstrativa.

### Planejamento de casos clínicos:

•As atividades clínicas demonstrativas serão preparadas pelos alunos, observando-se responsabilidade, compromisso, interesse, envolvimento e capacidade de organização em grupo no desenvolvimento das atividades clínico-cirúrgico propostas.

### Estudo dirigido e atividades em grupo:

•Os casos clínicos demonstrativos serão executados, devidamente documentados (fotografados) pelos professores e disponibilizado aos alunos. Aos mesmos, caberá a discussão dos casos em grupo, e desenvolvimento de um documento escrito sob forma de um relatório, embasados nos princípios científicos envolvidos.

### Problematização:

•Produção de conhecimento embasado nos princípios da BrainStorm sobre a interdisciplinaridade da implantodontia (PBLs).

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

### Do domínio cognitivo:

•Para avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas serão feitas duas avaliações escritas e uma avaliação prática continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade. As avaliações teóricas serão discutidas logo após a sua aplicação. Nas atividades ambulatoriais demonstrativas serão solicitados e avaliados os relatórios elaborados pelo grupo quanto a descrição detalhada dos procedimentos realizados e organização.

### Formação interdisciplinar:

•O aluno será submetido a duas formas de avaliação interdisciplinar: AIS - Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL - Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

### AVALIAÇÃO / MODALIDADEINSTRUMENTO(S)VALOR / PESO

1ª NOTAAvaliação teórica (objetiva e subjetiva)Peso 10 Data: 31/08/2017

2ª NOTAAvaliação teórica (objetiva e subjetiva)Peso 10 Data: 16/11/2017

3ª NOTAAvaliação das atividades práticas (peso 7) – barema diário + avaliação dos relatórios das atividades demonstrativas ambulatoriais + PBL (Peso 3) = Peso 10 Data: 23/11/2017

### SEGUNDA CHAMADA:

21/10/2017

25/11/2017

### PROVA FINAL:

30/11/2017

## Recursos

- Humanos  
Dois (2) professores para ministrar aulas teóricas e práticas  
Uma (1) funcionária de ambulatório
- Recursos Didáticos  
Projetor de multimídia tipo Data Show  
Lousa para pincel atômico  
Pincel atômico e apagador
- Materiais – uso no centro-cirúrgico e no ambulatório
- Cirurgia  
01 Caixa Metálica para Esterilização em Autoclave(20x10x3)  
02 Seringas Carpule  
02 Cabos de Bisturi no 03  
02 Espelhos Bucais Completos  
01 Pinça Clínica  
01 Pinça Dente de Rato Pequena(10cm)  
01 Sonda Milimetrada com Marcação de Williams  
01 Sindesmótomo de Free  
01 Sindesmótomo de Molt 2-4  
01 Jogo de Curetas de Gracey(5-6, 7-8, 11-12, 13-14)  
01 Pinça Goiva(Osteótomo)  
01 Porta Agulha Castroviejo(14cm)  
01 Porta Agulha Mayo-Hegar(15cm)  
01 Tesoura Goldman-Fox  
01 Tesoura para Pontos  
Algodão e gaze estéreis  
Anestésicos (lidocaína, articaína e bupivacaína)  
Clorexidina 0,12%  
Fios de sutura – Nylon 4.0  
Kits cirúrgicos descartáveis  
Lâmina de bisturi número 5  
Luvas cirúrgicas  
Luvas de procedimento  
PVPI a 10%  
Recipiente para descarte de material biológico;  
Soro fisiológico 0,9%  
Prótese  
01 Articulador Semi-Ajustável Bio-Art(com arco facial)  
01 Jogo de Moldeiras Metálicas Tipo Vernes  
01 Jogo de Moldeiras Metálicas Perfuradas para Desdentados Totais  
01 Jogo de Moldeiras Plásticas  
01 Turbina - Alta Rotação  
01 Micromotor com Contra-Ângulo e Peça Reta  
01 Cuba para manipulação de alginato.  
01 Espátula para Gesso  
03 Potes Dappen  
03 Pinçéis Finos  
01 Kit de Duralay Vermelho (Pó e Líquido)  
01 Caixa de Godiva em Bastão  
01 Caixa de Guta-Percha Branca ou Sortida  
01 Silicona de Adição - Kit Express (3M)\*  
01 Kit (Refil) de Gengifast\*\*  
01 Caixa de Cera no 7  
01 Caixa de Cera Utilidade  
01 Lamparina a Álcool  
01 Espátula no 7  
01 Espátula no 31  
01 Espátula no 36  
01 Seringa para Moldagem  
01 Carbono Oclusal tipo Accufilm II



Álcool  
03 pacts. Alginato (Jeltrate)  
Algodão  
Brocas de Alta Rotação(1013, 2214, 2215, 3215, 3216, 3113)  
02 Conta-gotas  
02 Discos Diamantados Bi-Facetado  
02 Dosador de alginato  
Espátula de madeira (abaixador de língua)  
02 Espátula para manipulação de alginato  
Gesso comum  
Gesso pedra tipo III (Herodent)  
Gesso tipo IV (Durone ou Velmix)  
02 cx de Godiva em bastão Kerr  
02 Poliéter para modagem com adesivo - IMPREGUM  
Pontas Maxicut para Desgaste de Resina  
01 Silicona de Condensação – Speedex (Pesado e leve)  
Vaselina líquida

### Referências Básicas

BARRETO, Mauricio Andrade; DUARTE, Luis Rogério. Evidências científicas em estética e osseointegração São Paulo: Napoleão, 2013.  
SCARSO, José. Planejamento estético cirúrgico e protético em implantodontia Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.  
TURANO, Jose Ceratti. Fundamentos de prótese total. 6 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.

### Referências Complementares

GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.  
Mauricio Barreto. Evidências científicas em estética e osseointegração. I ed. Napoleão.  
MOORE, Keith L.. Embriologia básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
SILVA, Penildon. Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
TUNES, Urbino da Rocha. Atualização em periodontia e implantodontia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.  
TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.