

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2017.2 | 05 | PERIODONTIA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 90 | | Núcleo III - Atenção à Saúde |
| Componentes Correlacionados | | |
| Biomorfofunção I, II; Processo Saúde e Doença I, II e III; Biofunção I, II; Clínica da Criança; Estomatologia I | | |
| Docente | | |
| Urbino da Rocha Tunes; Maria Cecília Azoubel; Mônica Dourado; Roberta Santos Tunes | | |
| Ementa | | |
| <p>O componente curricular destina-se a prover conhecimento científico e clínico ao aluno, capacitando-o para o exercício da Periodontia, resgatando e correlacionando os conhecimentos previamente adquiridos dos Fundamentos Biológicos básicos nos componentes curriculares de Biomorfofunção I, II e III, Processo Saúde e Doença I, II e III, Biofunção, Humanismo e Saúde, Clínica da Criança, Estomatologia I, de forma a embasar o estudo da etiopatogenia, do diagnóstico, da prevenção e da terapêutica das doenças periodontais. As metodologias utilizadas no componente curricular visam prover ao aluno discernimento e embasamento científico para a execução do plano de tratamento no contexto do paradigma de promoção da saúde, visando o atendimento integral de pacientes inseridos no programa SUS especialmente na atenção da saúde do adolescente, do jovem e do idoso, valorizando o papel do Cirurgião-Dentista como profissional de saúde.</p> <p>As atividades envolvem aulas expositivas, seminários, prática laboratorial e prática ambulatorial. Em todo o decorrer do curso existe o estímulo para a busca bibliográfica para atualização e revisão de temas gerais e específicos suscitados pela prática. A atividade laboratorial enquanto pré-clínica e a clínica em si primam pela valorização humanística do paciente, pela postura profissional ética, e estimula no aluno o desenvolvimento de um caráter profissional com compromisso, capaz de tomar decisões, comunicar-se com seus pacientes e em seu ambiente de trabalho. Com isso serão trabalhados neste componente curricular as relações interpessoais (aluno/paciente, aluno/professor, aluno/aluno) com ênfase nos aspectos éticos, psicológicos e educacionais.</p> <p>Os trabalhos em grupo e as sessões de tutoria do ensinamento baseado em problemas – PBL realizados visam ao desenvolvimento de competências e habilidades como a comunicação, a liderança e a tomada de decisões.</p> | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Aprofundar, integrar e mostrar aplicabilidade na Periodontia, a partir dos conceitos desenvolvidos na biomorfofunção, das noções de histologia, bioquímica, fisiologia e embriologia do periodonto;
2. Abordar os conceitos etiopatogênicos da doença periodontal, a partir dos conhecimentos prévios acerca da formação, manutenção e papel do biofilme na etiologia das doenças periodontais, bem como acerca das características imunoinflamatórias das doenças periodontais, adquiridos em Processo Saúde Doença I, II e III;
3. Discutir a importância da classificação das doenças periodontais como ferramenta para o diagnóstico correto destas entidades patológicas, caracterizando as diferentes classes de doenças periodontais a partir da classificação atual proposta pela Academia Americana de Periodontia;
4. Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas envolvendo o conteúdo teórico do componente, buscando entender a contribuição científica efetiva de tais trabalhos para a Periodontia;
5. Estabelecer os passos para a elaboração do plano de tratamento periodontal, considerando-se o paciente em seu tratamento odontológico multidisciplinar integrado incluindo Ortodontia, Endodontia, Dentística, Prótese, Implantodontia e Cirurgia, entendendo a promoção de saúde dentro de contexto ético, psicológico e social;

Habilidades

6. Estabelecer o protocolo de exame clínico, de diagnóstico e a sua interpretação dentro da definição do prognóstico dos casos clínicos e situações problemas discutidos e exercitados;
7. Expor as características e indicações dos instrumentais usados em Periodontia, assim como as técnicas de afiação, para aplicá-las ao atendimento ambulatorial dos pacientes, associados aos conhecimentos biológicos da raspagem manual e ultrassônica dentro do controle da doença periodontal;
8. Indicar os princípios norteadores da motivação do paciente e o papel da prevenção da doença periodontal, através da discussão de técnicas do controle mecânico e químico do biofilme, enfatizando-se os dispositivos disponíveis no mercado;

Atitudes

9. Identificar pacientes portadores de doenças associadas ou que envolvam o periodonto de proteção e de sustentação, sendo capaz de construir o diagnóstico e conduzir o tratamento adequado aos interesses do indivíduo e da comunidade;
10. Empregar programas visando a promoção, manutenção, prevenção e recuperação da saúde, respeitando e valorizando o ser humano;
11. Estabelecer os passos para a elaboração do plano de tratamento periodontal, considerando-se o paciente em seu tratamento odontológico multidisciplinar integrado incluindo Ortodontia, Endodontia, Dentística, Prótese, Implantodontia e Cirurgia, entendendo a promoção de saúde dentro de contexto ético, psicológico e social;
12. Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (equipamentos informatizados; novos materiais) no exercício da profissão e, particularmente, na Periodontia;
13. Reconhecer suas limitações e ser flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento e/ou tratamento de pacientes;
14. Saber comunicar-se e conviver em grupo com pacientes, professores, auxiliares e outros profissionais de saúde e com a comunidade, respeitando a confiabilidade da informação.

Conteúdo Programático

Biologia do periodonto
Etiologia das doenças periodontais
Imunopatogenia das doenças periodontais
Fundamentos do exame clínico periodontal e plano de tratamento
Diagnóstico e classificação das doenças periodontais
Instrumental e afiação
Aspectos técnicos e biológicos da raspagem e alisamento radicular
Prática laboratorial supervisionada I
Prática laboratorial supervisionada II
Prática laboratorial supervisionada III
Laboratório de exercício de exame clínico a partir de situação problema / Calibração Clínica
Seminários: "Controle químico e mecânico do biofilme bacteriano e condutas de motivação e instrução de higiene oral para prevenção das doenças periodontais"
Atendimento ambulatorial de pacientes I
Atendimento ambulatorial de pacientes II
Atendimento ambulatorial de pacientes III

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

Exposição teórica

Discussão de casos clínicos em sala de aula (ensinamento baseado em problemas - PBL) e no ambulatório

Seminário clínico elaborado em grupo, sob orientação / supervisão docente

Aplicação de duas avaliações teóricas escritas

Aplicação de uma avaliação prática em laboratório

Avaliação da conduta clínica individual em atendimento ambulatorial

Domínios afetivo e sensitivo

Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso. Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Desenvolvimento de atividades práticas laboratoriais em manequins.

Avaliação prática da técnica de raspagem e alisamento radicular, bem como de indicação e uso de instrumentais, além da afiação dos mesmos em laboratório.

Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais.

Avaliação prática a cada dia de atividade laboratorial e ambulatorial.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

Seminário clínico apresentado por grupos, sob orientação / supervisão docente.

Discussão de situações problemas envolvendo os conteúdos teóricos e práticos trabalhados integrados aos conteúdos dos demais componentes curriculares por meio de sessões de tutoria do ensinamento baseado em problemas – PBL.

Teste progresso- elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem, de acordo com o modelo ENADE.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR / PESO

01/09 Pontual Avaliação escrita objetiva e subjetiva 10 pts (Peso 10)

19/10 a 09/11 Processual PBL 10 pts (Peso 3)

16/11 Pontual Avaliação escrita objetiva e subjetiva 10 pts (Peso 10)

19/10 Pontual Avaliação Prática Laboratorial 10 pts (Peso 4)

24/08 a 28/09 Pontual Seminário Controle Mecânico / Químico 10 pts (Peso 3)

Datas 2ª chamadas:

I unidade 21/10

III unidade 25/11

Prova Final: 30/11

Recursos

Recursos Humanos

Um Professor Doutor em Imunologia para ministrar as aulas teóricas.
Um Professor Doutor em Ciências Médicas
Dois Professores Doutores em Periodontia para ministrar as aulas teóricas e práticas
2 Monitores voluntários

Recursos Didáticos

Projeção com "Data show";
Seminários e discussão de Artigos/Casos clínicos
Atividade laboratorial em manequim simulando contaminação periodontal
Atividade ambulatorial com atendimento de pacientes com doença periodontal leve a moderada

Recursos Materiais – uso em sala de aula

Laboratório

60 Suportes para manequim
60 pranchetas para preenchimento de fichas
Fichas de avaliação laboratorial
Clínica
Material de consumo em ambulatório
4 kits de instrumental cirúrgico
4 aparelhos de ultrassom
Ambulatório com 15 cadeiras para atendimento odontológico

Bibliográfico

Livros de periodontia (diversos)
Artigos científicos (atuais)
Dicionário de Especialidades Farmacêuticas

Recursos Físicos

Sala de aula para grupo de 30 (trinta) alunos, equipada com sistema de projeção.
Sala de aula para 60 alunos para avaliações

Referências Básicas

FERRAZ, Cid. Periodontia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
PERIODONTIA MÉDICA: UMA ABORDAGEM INTEGRADASÃO PAULO: Senac, 2004.

Referências Complementares

GENCO, Robert. Periodontia contemporânea. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 1999.
ROSE, Louis R.; MEALEY, Brian L.; GENCO, Robert J.; COHEN, D. Walter. Periodontia: medicina, cirurgia, e implantes São Paulo: Santos Editora, 2007.
TÍTULO(OPPERMANN), Periodontia: ciência E Clínica. Periodontia: ciência e clínica. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001.
TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.
WOLF, Herbert F.. Periodontia: atlas colorido de odontologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.