

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1		BIOSSEGURANÇA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		
Componentes Correlacionados		
MICROBIOLOGIA, BIOMORFOFUNCIONAL I E II.		
Docente		
ANTÔNIO LUCINDO PINTO DE CAMPOS SOBRINHO		
Ementa		
Análise dos riscos biológicos, químicos e físicos no campo de trabalho do profissional em odontologia permitindo identificação dos possíveis acidentes de trabalho frente à exposição de materiais biológicos. Análise de controle da infecção em artigos e superfícies. Higienização das mãos. Orientação sobre equipamentos de proteção individual. Fluxo e processamento de artigos, de superfícies, linhas de água rouparia e limpeza geral. Gerenciamento de resíduos em serviços odontológicos. Doenças Ocupacionais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reunir idéias e integrá-las sistematicamente no entendimento da Biossegurança, idéias estas referentes às várias disciplinas já cursadas ou em curso (Microbiologia, Histologia, Fisiologia, Bioquímica, Patologia Geral, Patologia Bucal) bem como referentes às disciplinas que ainda serão cursadas durante o curso de odontologia, mas cujos fundamentos já podem, por ora, serem compreendidos;

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com capacidade de argumentação e de reflexão crítica no exercício da profissão;
- Lidar com situações novas, desconhecidas e inesperadas em ambiente ambulatorial no que se refere a Biossegurança;
- Reconhecer a saúde como direito a condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da atenção à saúde, entendendo que a responsabilidade dessa não se encerra com o ato técnico e sim com resolução do problema de saúde tanto no nível individual como coletivo.

Habilidades

Aprender a realizar uma paramentação pessoal adequada para o atendimento ao paciente respeitando os princípios técnico-científicos, humanísticos, éticos e de biossegurança;

- Realizar preparo do ambiente de trabalho a fim de evitar contaminação cruzada;
- Formular estratégias de controle de contaminação cruzada;
- Conhecer e direcionar estratégias frente a acidentes com instrumentos perfurocortantes;
- Aplicar as legislações de Biossegurança vigentes no país para a prática no consultório odontológico;
- Conhecer as formas de descontaminação de instrumentais bem como caracterizar sua esterilização e meios de armazenagem;
- Ser capaz de direcionar a órgãos competentes os profissionais e pacientes contaminados com secreções bucomaxilofacial;
- Procurar ser vacinado para Hepatites, Gripe, Tríplice bacteriana para adultos, Varicela, Tríplice Viral (Rubéola, Sarampo e Caxumba), Tuberculose, Febre Amarela e apresentar o cartão de vacinação completo.

Atitudes

A partir de noções básicas da Microbiologia e dos processos biopatológicos, ensinar aos alunos do curso de odontologia os mecanismos de Biossegurança.

- Formular um protocolo de atendimento ao paciente respeitando uma padronização pré estabelecida em Biossegurança;
- Protocolar um meio de avaliação para todas as clínicas de atendimento ao paciente no que se refere a Biossegurança;
- Aplicar o protocolo de acidentes perfurocortantes para todos os ambulatórios do ADAB;
- Exigir o cartão de vacinação completo de todos os alunos que cursam a disciplina de Biossegurança.

Conteúdo Programático

Noções básicas de Biossegurança;

- Transmissão por via aérea, transmissão por sangue e outros fluidos orgânicos, transmissão pelo contato direto com o paciente e transmissão cruzada.
- Definir: esterilização, desinfecção, assepsia, antisepsia, microrganismos, materiais não críticos, semicríticos e críticos.
- Cuidado com o instrumental: limpeza dos instrumentais e equipamentos; métodos de processamento: desinfecção, empacotamento, esterilização, armazenamento e validade da esterilização; monitoramento da esterilização: indicadores biológicos e químicos
- Cuidados com as superfícies: Limpeza e desinfecção: soluções químicas e barreiras físicas utilizadas no processo;
- Equipamentos de proteção individual e coletiva;
- O papel das mãos na transmissão de microrganismo. Higienização das mãos na prática odontológica e cuidados na escolha de produtos para a higienização das mãos e como calçar luvas estéreis;
- Classificação dos riscos à saúde;
- Conduta após acidente com instrumental perfuro-cortante – Protocolo de ação.
- Imunização dos profissionais de saúde.
- Doenças Ocupacionais – HIV e Hepatites.
- Agentes de contaminação biológica, química e física;
- Plano de Gerenciamento de Resíduos em Serviços Odontológicos; Resíduos biológicos Resíduos químico.
- Introdução à Biossegurança as especialidades Odontológicas - Radiologia.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A proposta metodológica da disciplina está fundada nos pilares da educação propostos pela UNESCO: aprender a conhecer, a fazer, a viver juntos e a ser, com o intuito de desenvolver as competências e habilidades indicadas no projeto pedagógico do curso através de aulas interativas utilizando o laboratório de informática.

Entendendo a aprendizagem como um processo ativo, que ocorre a partir da interação entre os alunos, e entre estes e o conhecimento socialmente estabelecido, propõem-se aulas interativas, contemplando experiências prévias dos alunos, considerando-os sujeitos ativos, e o professor, o mediador deste processo.

Como técnicas de ensino, propõem-se exposições teóricas dialogadas, de modo a aproximar referências teóricas às experiências dos alunos, atividades acadêmicas, dinâmicas de grupos, tematização da prática pedagógica e análises e discussões de casos clínicos que serão apresentados e os alunos discutem, diagnosticam e determinam o plano de tratamento adequado para cada caso que favoreçam a compreensão da disciplina em uma perspectiva contextualizada e interdisciplinar.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A disciplina terá 03 formas avaliativas constituídas de:

- Primeira Prova escrita, cujo peso será de 10 pontos, e terá como objetivo avaliar a compreensão do componente curricular;
- Segunda Prova escrita, cujo peso será de 10 pontos, e terá como objetivo avaliar a compreensão do componente curricular;

- Avaliação 3- A –Entrega de cartão de vacinação - VALOR 5 PONTOS: constará de avaliação do aluno em:

1. Pontualidade;
2. Cartão completo;
3. Cartão incompleto.

OBSERVAÇÃO - O aluno só será aprovado na disciplina se entregar o cartão de vacinação completo.

B- Seminário de temas sorteados - VALOR 5 PONTOS.

Recursos

Datashow
CPU

Referências Básicas

BAHIA, Governo Do Estado Da. Manual de biossegurança para as áreas das ciências da saúde e biológicas Salvador: Universidade Federal da Bahia, 2002.

HIRATA, Mario Hiroyuki. Manual de biossegurança São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.

MARQUES, Jeidson Antonio Moraes; SOUZA, Eliane Helena Alviim; BARBOSA, Maria Bernadete Cavalcanti Bené; MUSSE, Jamilly de Oliveira. Biossegurança em odontologia Feira de Santana: Universidade Estadual de Feira de Santana, 2003.

Referências Complementares

Biossegurança: em unidade hemoterápicas e laboratórios de saúde pública. 1 ed. Rio de Janeiro: Ministério da Saúde, 1999.

BRASIL, Ministério Da Saúde. Biossegurança em unidades hemoterápicas e laboratórios de saúde pública Brasília: Ministério da Saúde, 1999.

CANAVARRO, Ana Cristina Costa De Santana. Biossegurança em gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde especialização em enfermagem do trabalho Salvador - Bahia: , 2011.

GUIMARÃES JR., Jayro. Biossegurança e controle de infecção cruzada: em consultório odontológico São Paulo: Santos Editora, 2001.

HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2004.